

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W MOSINIE
rok szkolny 2024/2025

Kierunki polityki oświatowej państwa 2024-2025 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Zaplanowanie i zorganizowanie inicjatyw związanych z aktywnością fizyczną dla całej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> -Włączenie się w organizację Narodowego Dnia Sportu. - Dzień Sportu dla kl. 4-8 -Olimpiada sportowa dla kl. 0-3 	17 IX 2024 V/VI 2025 V/VI 2025	n-le wychowania fizycznego n-le wych.fiz. i opiekun SU n-le wych.fiz. n-le edukacji wczesnoszkolnej	
	Promowanie aktywności fizycznej wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> -Informowanie o sukcesach sportowych uczniów na stronie szkoły oraz przez radiowęzeł/podczas apeli. -Upowszechnienie informacji o systemie nagradzania – odznakach dla sportowców oraz stypendiach sportowych. -Organizacja wycieczek/wyjazdów o charakterze sportowym. -Udział w rajdach organizowanych na terenie gminy. -Przedstawienie uczniom zróżnicowanej oferty pozalekcyjnych zajęć sportowych, organizowanych na terenie szkoły przez n-li wych. fizycznego i podmioty zewnętrzne. -Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla uczniów. 	cały rok IX 2024 cały rok	n-le wych.fizycznego wychowawcy n-le wych.fizycznego	
	Dbałość o zdrowie jest w szkole powszechnie propagowana	<ul style="list-style-type: none"> -Wychowawcy w planach pracy uwzględniają tematykę zdrowego trybu życia. -W ramach wdźwv jest realizowana tematyka dbałości o zdrowie. 	cały rok	wychowawcy n-le wdźwv nauczyciele wych.fizycznego	

		-Lekcje wychowania fizycznego organizowane są zgodnie z wytycznymi MEiN i uwzględniają tematykę dbałości o zdrowie. -Na lekcjach techniki i biologii realizowane są zagadnienia z zakresu zdrowego odżywiania.		nauczyciele techniki i biologii	
	Modyfikacja programu edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji przyrodniczej o zapisy dotyczące podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy	- Analiza nowej podstawy programowej – spotkanie samokształceniowe zespołu edukacji wczesnoszkolnej. - Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli klas I-III - szkolenie chętnych nauczycieli klas I-III w zakresie pierwszej pomocy.	IX 2024 wg możliwości	n-le edukacji wczesnoszkolnej P.Jankowiak, K. Tubis, A.Grzelczyk	
	Uwzględnienie przez wychowawców klas IV-VII w planach pracy wychowawczej działań związanych z nauką udzielania pierwszej pomocy.	- Spotkania zespołu wychowawczego - opracowanie tematyki i zakresu treści na godziny wychowawcze dotyczące udzielania pierwszej pomocy. -Realizacja zaplanowanych działań.	IX/X 2024 cały rok	zespół wychowawczy wychowawcy	
	Zgłoszenie szkoły i udział w programie rekomendowanym przez MEN, prowadzonym przez Fundację WOŚP „Ratujemy i Uczymy Ratować”.	- Bezpłatny kurs dla nauczycieli klas I-III w zakresie udzielania i uczenia udzielania pierwszej pomocy prowadzony przez Fundację WOŚP. - Pozyskanie w ramach współpracy z WOŚP bezpłatnych materiałów edukacyjnych, fantomów do nauki resuscytacji, podręczników dla nauczycieli i uczniów oraz inne materiałów dydaktycznych.	wg organizatora	Dyrektor Dyrektor	
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka, rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej	-Przedyskutowanie wybranych wartości – tak, aby w kanonie wartości wybranych pojawiło się prawda, dobro i piękno; -Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły, w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy;	IX/X 2024	wychowawcy	

państwa – prawdy, dobra i piękna);	-Upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klas.			
Poznanie polskiej historii i kultury	-Organizowanie wycieczek pozwalających poznać historię i kulturę małej ojczyzny. -Współpraca z muzeami. -Spotkania z ludźmi nauki i kultury. - Realizacja zaleceń zawartych w podstawach programowych dotyczących poznawania ojczyzny.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele	
Obchody rocznic i świąt patriotycznych	-Przygotowanie uroczystości szkolnych i udział w nich całej społeczności szkoły (rocznica rozstrzelania mieszkańców Mosiny i okolic, Święto KEN, Święto Niepodległości, rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja i utworzenia Rzeczypospolitej Mosińskiej). -Udział delegacji uczniów w uroczystościach patriotycznych.	wg harmonogramu	wychowawcy, n-le wskazani w kalendarzu imprez i uroczystości	
Opieka nad miejscami pamięci	Otoczenie opieką 2 miejsc pamięci na terenie Mosiny: kirkut i tablica upamiętniająca pomordowanych w lasach mosińskich i obozach zagłady.	cały rok	D. Białas, n-le historii, katecheci	
Rozwijanie u uczniów zainteresowań związanych z historią i kulturą, motywowanie do pogłębionego poznawania dorobku cywilizacyjnego Europy	-Udział w powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich konkursach, projektach, akcjach historycznych, obywatelskich. -Organizacja konkursów o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym, m.in. we współpracy z Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie Wojewódzkiego konkursu historyczno-literackiego „Wielkopole w czasie II wojny światowej”. -Symposium naukowe z okazji Święta Komisji Edukacji Narodowej. -Realizacja projektu naukowego związanego z 80 rocznicą zakończenia II wojny światowej.	cały rok X 2024 II półrocze	n-le historii, poloniści, wychowawcy B.Mazur, A.Ciesielska B.Mazur, A.Ciesielska	
Kształtowanie postaw obywatelskich	- Demokratyczne wybory do Rady Samorządu Uczniowskiego poprzedzone kampanią wyborczą. -Zaplanowanie przez uczniów i przeprowadzenie kampanii społecznej o tematyce ekologicznej.	IX/X 2024 II półrocze	Opiekun SU opiekun SU, n-le przedmiotów przyrodniczych	

	Dbłość o edukację dla bezpieczeństwa i działania proobronne	- Kontrola realizacji podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa. -Symulacja ewakuacji szkoły.	wg harmonogramu	Dyrektor	
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem różnicowanym.	Propagowanie idei wolontariatu w szkole i środowisku lokalnym	-Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. -Współpraca z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Misio, Drużyną Szpiku, Motylim wolontariatem na rzecz Hospicjum Palium w Poznaniu. -Udział w akcji <i>Świąteczna paczka</i> .	cały rok	A.Arlt-Stelmachowska, B.Cieślewicz, J.Szajek wychowawcy	
	Wychowanie do wartości w związku z realizacją podstaw programowych	-Realizacja zaleceń zawartych w podstawach programowych. -Prezentowanie literatury będącej źródłem pozytywnych wzorców osobowych.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarze	
	Zaangażowanie rodziców do współtworzenia Programu wychowawczo - profilaktycznego.	-Diagnozowanie oczekiwań rodziców podczas spotkań z rodzicami. -Spotkania z Radą Rodziców dotyczące tworzenia i wprowadzenia propozycji do Programu wychowawczo-profilaktycznego. -Zatwierdzenie przez Radę Rodziców Programu wychowawczo-profilaktycznego.	IX 2024	Dyrektor, wychowawcy	
	Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez realizację zadań Programu wychowawczo-profilaktycznego	-Zadania zapisane w „Programie wychowawczo – profilaktycznym” są znane wszystkim nauczycielom i systematycznie realizowane.	cały rok	n-le, wychowawcy	
	Dbłość o zdrowie jest w szkole powszechnie propagowana	-Wychowawcy w planach pracy uwzględniają tematykę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. -W ramach wdźw jest realizowana tematyka dbałości o zdrowie psychiczne. -Realizacja innowacji „Teatr Emocji” w klasie 1a	cały rok cały rok	wychowawcy n-le wdźw Joanna Kuhnert-Zielonka	
	Szkoła poszukuje wartościowych programów, dzięki którym będzie realizowała projekty z zakresu	-Udział w programie Szkoła z klasą - wszyscy nauczyciele wypełniają ankietę dotyczącą odporności psychicznej uczniów w naszej szkole i na jej podstawie tworzymy działania zmierzające do zaopiekowania się	cały rok	Koordinator -Anna Chilczuk-Bech	

	budowania i wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	<p>trudnymi obszarami dot. zdrowia psychicznego w naszej szkole.</p> <p>-Debata dotycząca zdrowia psychicznego oraz Festiwal Szkoły z Klasą.</p> <p>-Zakończenie grantu " Przestrzenie Dobrostanu", ukończenie strefy relaksu zaprojektowanej przez uczniów, otworzenie jej, stworzenie zasad korzystania z niej, ewaluacja i promocja działań.</p>	<p>VI 2024</p> <p>IX/X 2024</p>	<p>N-le zgłoszeni i pracujący w programie: Iwona Sufryd-Słowikowska Marzena Kasprzak Marta Tomczyk Małgorzata Śliwińska Patrycja Gołąb Kinga Tubis Paula Sianos Paulina Minge nauczyciele</p> <p>A.Chilczuk-Bech, O.Kulichenko</p>	
	Prowadzenie edukacji medialnej	-Zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów pozwalające uczniom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie wstydu; demaskowanie intencji reklam i manipulacji	wg planu pracy wychowawcy	wychowawcy	
	Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą sobie radzić ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem	-Zajęcia wspierające uczniów z pedagogiem, psychologiem -Zajęcia służące budowaniu swojej samooceny i radzenia sobie ze stresem	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagogdy	
	Współpraca wychowawców z psychologiem, pedagogami, pedagogiem specjalnym w zakresie diagnozowania potrzeb, problemów i udzielania wsparcia uczniom	-Stała wymiana informacji i współpraca.	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagogdy	

	Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> -Przekazanie nauczycielom uczącym w danej klasie informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Ustalenie form pomocy uczniom -Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń i wskazań zawartych w opiniach oraz możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. -Prowadzenie zajęć kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych, stosownie do potrzeb uczniów. -Prowadzenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki we wszystkich kl. 4-8 -Diagnoza efektywności świadczonej pomocy psychologiczno- pedagogicznej. -Opracowanie IPETÓW. -Organizacja zajęć wspomagających -Wszystkie zespoły przedmiotowe w swoich planach pracy uwzględniają działania dotyczące pracy z uczniem zdolnym i rozwijania zainteresowań uczniów. -Doskonalenie umiejętności nauczycieli z zakresu edukacji włączającej w ramach zespołów przedmiotowych i indywidualnych szkoleń. 	IX 2024 cały rok	wychowawcy wszyscy nauczyciele	
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Nabywanie umiejętności myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	<ul style="list-style-type: none"> -Nawiązywanie na zajęciach różnych przedmiotów do zagadnień matematycznych i przyrodniczych. - Stosowanie metody projektów -Dzień Kropki, -Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia, -Międzynarodowy Dzień Liczby Pi 	cały rok IX 2024 XI 2024 III 2025	nauczyciele n-le matematyki	
	Pogłębianie umiejętności matematycznych	<ul style="list-style-type: none"> -Na zajęciach z matematyki: -ćwiczenie umiejętności podstawowych – trening biegłości w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu, - krótkie, ale częste serie ćwiczeń, - praca w parach, praca z fiszkami, wzajemne uczenie. -Organizacja gminnego konkursu tabliczki mnożenia. 	cały rok III/IV	n-le matematyki	

Wsparanie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	Działania zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego	-Realizacja zadań zawartych w ramach rocznego programu doradztwa zawodowego - zatwierdzonego 30.09. i realizowanego przez wychowawców, nauczycieli i doradcę zawodowego	cały rok	I. Sufryd-Słowikowska, wychowawcy, nauczyciele	
Wsparanie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	-Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. -Przypomnienie uczniom o zasadach korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły i przestrzeganie ich realizacji.	IX 2024	wychowawcy, n-le informatyki	
	Poznanie nowych narzędzi TIK i doskonalenie skutecznego posługiwania się nimi na lekcjach	-Wymiana doświadczeń w ramach zespołów przedmiotowych. -Tworzenie bazy polecanych narzędzi TIK w ramach zespołów.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Wdrażanie uczniów do krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	-Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych – Międzynarodowy Dzień Fact-Checking -Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG. - Ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (metoda 5W+H). -Wykorzystanie elementów programu „Fake kNOW more” i materiałów z publikacji „Od emocji do	IV 2025 IV 2025	n-le informatyki	
			wg planów pracy wychowawczej	chętni wychowawcy	

		odporności na dezinformację” przygotowanych przez Fundację Szkoła z Klasą			
	Poznanie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela	-Dzielenie się doświadczeniem w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji w ramach zespołów przedmiotowych. -Wdrażanie sztucznej inteligencji w edukacji, m.in. czat GPT.	cały rok	nauczyciele	
	Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	-Poznawanie i wykorzystywanie w miarę potrzeb zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. -Dzielenie się w zespołach przedmiotowych przykładami wykorzystania zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	cały rok	nauczyciele	
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Doskonalenie wewnętrzne w ramach zespołów przedmiotowych	-Wymiana doświadczeń, pomysłów dotyczących nauczania uczniów przybyłych z zagranicy w ramach spotkań zespołów przedmiotowych. -Systematyczne uzupełnianie bazy materiałów edukacyjnych dotyczących pracy z uczniami z zagranicy. -Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako obcego doskonalenia zawodowego. -Współpraca z asystentem kulturowym z Ukrainy. -Organizacja dodatkowych lekcji języka polskiego dla uczniów z Ukrainy w miarę potrzeb uczniów i możliwości szkoły.	cały rok	Nauczyciele Dyrektor	

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie					

Dobra lekcja -wdrażanie skutecznych strategii nauczania – uczenia wynikających z filozofii oceniania kształtującego	Nauczyciele podnoszą jakość kształcenia	•Przeprowadzenie diagnoz przedmiotowych wg planu diagnoz i realizacja wynikających z nich wniosków.	wg planu diagnoz	Dyrektor, wicedyrektorzy n-le j.polskiego, j.angielskiego, matematyki, n-le edukacji wczesnoszkolnej	
		•Udział nauczycieli w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, których tematyka wynika z potrzeb szkoły.	cały rok wg harmonogramu rad szkoleniowych	Dyrektor, n-le	
		•Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.	cały rok	n-le	
		•Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.	cały rok	n-le j.polskiego, j.angielskiego, matematyki	
		•Przeprowadzenie egzaminów próbnych w kl. VIII.	I 2025	Dyrektor, n-le j.polskiego, j.angielskiego, matematyki	
	Uczniowie rozwijają zainteresowania i uzdolnienia	•Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć dodatkowych.	IX 2024 cały rok	wychowawcy Dyrektor, n-le	
		•Umożliwienie uczniom prezentacji swoich zainteresowań i osiągnięć podczas konkursów i zawodów.	cały rok	wychowawcy Dyrektor, n-le	
		•Organizowanie konkursów szkolnych i gminnych.	cały rok	wychowawcy Dyrektor, n-le	
		•Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich.	cały rok	wychowawcy Dyrektor, n-le	
		•Udział klas 0-III w koncertach, przedstawieniach na żywo i wirtualnych: e-teatr, e-kino, e-koncerty.	cały rok	n-le klas 0-III	

		<ul style="list-style-type: none"> •Realizacja projektów i programów edukacyjnych -Mały Miś w świecie wielkiej literatury, -Ludzie z pasją, -Nowe Horyzonty - MOK Mosina, -Psia Lekcja, -Zdrowe życie i pierwsza pomoc, -Kocie czytanki, -Nowość-Ciekawscy trzecioklasiści. Rok z - Uniwersytetem Dzieci, -Ciekawscy drugoklasiści. Ile wiedzy zmieści się w głowie? -Ogólnopolski Projekt edukacyjny Kreatywna Matematyka, -Międzynarodowy Projekt edukacyjny Zwierzęcy alfabet, -Czytam z klasą “ Lekturki spod chmurki” - program edukacyjny Fundacji WOŚP Ratujemy i uczymy ratować - kontynuacja projektu przygotowanego przez Lidl Szkoły Pełne Talentów. 	cały rok	n-le klas 0 – III	
		Targi Samodzielności	II/III	Cała szkoła A. Chilczuk-Bech, M. Kasprzak	
		Grant Przestrzenie Dobrostanu	XI	A. Chilczuk- Bech, O. Kulichenko	
		Dzień Kropki,	IX 2024 XI 2024 III 2025	n-le matematyki	

		Międzynarodowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Międzynarodowy Dzień Liczby Pi			
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.	Rozwijanie zainteresowań dziedzictwem cywilizacyjnym Europy	•Przygotowanie prezentacji multimedialnej - wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego - Dzień Europy.	V 2024	n-l wos	
		-założenie w szkole Klubu Europejskiego		A. Dąbrowska- Tatarynowicz, R. Burkiciak,	
		•Baśnie i legendy europejskie. Dziecięca literatura europejska - zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	cały rok	n-le klas 0-VIII n-le j.pol. bibliotekarze	
		•Wielcy filozofowie antyczni.	wg rozkładu materiału z przedmiotu	n-le j.polskiego i historii	
		•Chrześcijaństwo w antycznej Grecji i Rzymie.	wg rozkładu nauczania	katecheci	
	Uczniowie podnoszą poziom znajomości języków obcych	•Organizowanie kół zainteresowań z języka angielskiego.	cały rok	n-le j. obcych	
		-Zorganizowanie Dnia Języków Obcych	IX 2024	n-le j.obcych	
		•Realizacja językowych projektów szkolnych i pozaszkolnych. English is fun - innowacja kl 0b	cały rok Cały rok	n-le j. obcych p. A. Nowak	
		•Wymiana polsko- niemiecka ze szkołą w Selzee.	cały rok	Dyrektor n-le j. niemieckiego	
		•Realizacja projektu ERASMUS+ Wyjazdy nauczycieli i uczniów do Portugalii (warsztaty integracyjne, obserwacja pracy szkół).	cały rok	Dyrektor A.Nowak, P.Gołąb	
Uczniowie rozwijają kompetencje	•Organizowanie szkolnych konkursów przyrodniczych.	cały rok	B. Małecka Rzeźnkowska B. Cieślewicz		

przyrodnicze i ekologiczne	<ul style="list-style-type: none"> •Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich. 	cały rok	nauczyciele	
	<ul style="list-style-type: none"> •Realizacja projektu Edukacyjna sieć antysmogowa 	cały rok	J. Wiesner 0-III B. Małecka -Rzeźnikowska IV-VIII Wychowawcy	
	<ul style="list-style-type: none"> •Realizacja innowacji Czas na las (elementy leśnego przedszkola) 	Cały rok	P. Jankowska	
	<ul style="list-style-type: none"> •Kampania społeczna o tematyce ekologicznej zaprojektowana przez uczniów 	II półrocze	B.Małecka-Rzeźnikowska, A.Ciesielska	
Szkoła pobudza uczniów do samodzielnego dochodzenia do wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> •Prowadzenie lekcji przy użyciu metod aktywizujących, pracy w grupach, zajęć warsztatowych. 	cały rok	nauczyciele	
	<ul style="list-style-type: none"> •Stosowanie metody projektu i „odwróconej lekcji”, design thinking. 			
	<ul style="list-style-type: none"> •Włączanie uczniów w organizację procesu uczenia się poprzez umożliwianie im w miarę możliwości wpływu na formę i metody pracy oraz na wybór pracy domowej. 			
	<ul style="list-style-type: none"> •Możliwość wyboru przez ucznia niektórych zadań na wybranych formach sprawdzania wiedzy zgodnie z jego możliwościami. <ul style="list-style-type: none"> • Współorganizacja i udział uczniów w imprezach ogólnoszkolnych (Targi Samodzielności) 			
W szkole upowszechniane jest czytelnictwo	<ul style="list-style-type: none"> •Udział w kampaniach społecznych promujących wzrost czytelnictwa 	cały rok	n-le bibliotekarze	
	<ul style="list-style-type: none"> •Organizowanie lekcji bibliotecznych. 			
	<ul style="list-style-type: none"> •Zakup nowości książkowych w ramach środków własnych i przygotowanie ich do wypożyczeń 			
	<ul style="list-style-type: none"> •Udział uczniów w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo np. Pasowanie na 			

		czytelnika, Przygoda Franklina. Dzień Pluszowego Misia			
		•Udział spotkaniach autorskich i warsztatach organizowanych przez instytucje zewnętrzne(w zależności od propozycji).			
		Akcje Samorządu Uczniowskiego – dzień czytania w kl. 4-8 (raz w półroczu)	I i II półrocze	opiekun SU, n-le bibliotekarze, wychowawcy	
Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych		•Indywidualizacja procesu nauczania.	cały rok	nauczyciele	
		•Przekazanie nauczycielom uczącym w danej klasie informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Ustalenie form pomocy uczniom.	cały rok	wychowawcy nauczyciele	
		•Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń i wskazań zawartych w opiniach oraz możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	cały rok	n-le	
		•Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje matematyczno-przyrodnicze, językowe, informatyczne.	cały rok	Dyrektor, nauczyciele	
		•Prowadzenie zajęć kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych, stosownie do potrzeb uczniów.	cały rok	Dyrektor, n-le pedagog, psycholog, specjaliści	
		Program profilaktyczny: “Oddycham nosem cały rok – wsparcie dzieci z ryzyka dysleksji.”	X 2024-VI 2025	Marta Ruminiecka	
		•Opracowanie IPETÓW.	cały rok	wychowawcy pedagog, psycholog,	
		• Diagnoza efektywności świadczonej pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Ocena skuteczności podjętych działań w ramach ppp. Spotkania dyrektora z psychologiem, pedagogami, kierownikiem	2 razy w roku	Dyrektor, pedagog, psycholog, specjaliści	

		światlicy w celu omówienia i monitorowania podjętych działań.			
--	--	---	--	--	--

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Wychowanie i opieka					
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno i respektowanie norm społecznych Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wpajanie nawyków dobrego zachowania, sprawności w czynieniu dobra, współpracy i komunikacji.	-Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły – kontrakty klasowe. -Lekcje wychowawcze dotyczące wartości.	wrzesień I półrocze	wychowawcy	
		-Organizowanie lekcji wychowawczych i warsztatów zachowań asertywnych.	cały rok	wychowawcy, psycholog wszyscy n-le	
		-Prezentowanie literatury, będącej źródłem pozytywnych wzorców osobowych.	cały rok	n-le bib. I j.pol.	
		-Wpajanie zasad zachowania w życiu codziennym i w różnych okolicznościach, także w miejscach i instytucjach publicznych.	cały rok	n-le	

		-Wypracowanie wśród uczniów postawy empatii, akceptacji i szacunku dla innych Wrażliwości na potrzeby innych.			
Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	Realizowanie „Programu wychowawczo-profilaktycznego” Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie	-Zadania zapisane w „Programie wychowawczo – profilaktycznym” są znane wszystkim nauczycielom i systematycznie realizowane. Nauka udzielania pierwszej pomocy.	cały rok	n-le, wychowawcy	
	Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	-Prowadzenie analizy wpisów uwag w dzienniku elektronicznym i na tej podstawie formułowanie wniosków do dalszej pracy. Diagnozowanie problemów wychowawczych.	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagogzy n-le Dyrektor Wicedyrektorzy	
		-Monitorowanie zachowań uczniów podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych.	cały rok	Dyrektor, Wicedyrektorzy n-le, wychowawcy	
	Działalność szkoły w środowisku lokalnym	-Organizacja imprez dla środowiska lokalnego (festiwal świąteczny, festyn rodzinny, prezentacja projektów	cały rok	wychowawcy, n-le	

		badawczych oraz wystaw dla środowiska lokalnego).		Dyrektor, Wicedyrektorzy,
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i rodzicami		-Przygotowanie informacji z opinii PPP o poszczególnych uczniach dla n-li uczących w danej klasie.	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagogzy, n-le,
		-Przygotowywanie opinii do PPP o uczniach na wniosek rodziców.	cały rok	wychowawcy
		-Współpraca w zakresie organizowania przez Poradnię spotkań i warsztatów zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez rodziców i uczniów.	cały rok	pedagogzy, Dyrektor
		-Konsultacje psychologiczne dla uczniów.	cały rok	psycholog
		-Podejmowanie działań na rzecz edukacji włączającej dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	cały rok	pedagogzy, psycholog, wychowawcy, n-le
		-Diagnozowanie problemów w celu wzmocnienia zachowań pozytywnych i eliminowanie negatywnych.	cały rok	wychowawcy, n-le, psycholog, pedagog
Diagnoza problemów uczniów (rodzinnych, intelektualnych, emocjonalnych, zdrowotnych)		-Promowanie zdrowego stylu życia-wdrażanie dbałości o własne zdrowie.	cały rok	n-le, pielęgniarka

	Zapewnienie opieki i pomocy uczniom	-Podjęcie działań związanych z dbaniem o kondycję psychiczną i zdrowie uczniów	cały rok	n-le
		-Wymiana informacji o sytuacji uczniów i bieżących potrzebach wychowawczych.	cały rok	n-le, psycholog, pedagog
	Stała współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i psychologiem	-Organizowanie pomocy dla uczniów w trudnej sytuacji życiowej.	cały rok	Dyrektor, Wicedyrektorzy pedagog, psycholog, n-le wychowawcy,
	Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią	-Uczniowie znają i przestrzegają przepisy BHP w szkole.	cały rok	n-le
		-Uczniowie są informowani o różnych sytuacjach niebezpiecznych i zasadach BHP podczas lekcji wychowawczych. Uczestniczą w próbnym alarmach.	cały rok	n-le, wychowawcy
		-Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnych pracowni i sal lekcyjnych.	IX 2023	n-le
		-Profilaktyka zachowań niebezpiecznych np. na placu zabaw, podczas drogi do szkoły i domu, podczas przerw i wycieczek szkolnych.	cały rok	n-le

	Propagowanie idei wolontariatu w szkole i środowisku lokalnym	-Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu.	cały rok	A. Arlt-Stelmachowska, B. Cieślewicz, J. Szajek	
		-Współpraca z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Misio	cały rok	Beata Buchwald	
		-Udział w akcji <i>Świąteczna paczka</i> .	XII	pedagog	
	Rozwijanie samorządności wśród uczniów	-Aktywne włączenie się samorządu szkolnego w życie szkoły i organizację imprez szkolnych np. Święta KEN -Doskonalenie pracy samorządu szkolnego i samorządów klasowych. -Udział w pracach Młodzieżowego Sejmiku Rzeczypospolitej Polskiej	cały rok	opiekun samorządu szkolnego A.Arlt-Stelmachowska	
	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci	-Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. -Przypomnienie uczniom o zasadach korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły i przestrzeganie ich realizacji. Nauka umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	IX 2024	wychowawcy, n-le informatyki	

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
--	---------------------------------------	-------------------	--------	----------------	-------

		- działania			
Współpraca z rodzicami i środowiskiem					
Zaangażowanie rodziców do pracy w środowisku szkolnym	Zaangażowanie rodziców do współtworzenia Programu wychowawczo - profilaktycznego.	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z Radą Rodziców dotyczące tworzenia i wprowadzenia propozycji do Programu wychowawczo-profilaktycznego. Zatwierdzenie przez Radę Rodziców Programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców. 	<p>początek roku szkolnego IX 2024</p> <p>IX 2024</p>	Dyrektor	

	<p>Informowanie rodziców</p> <p>o pracy szkoły i obowiązujących w szkole dokumentach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie oczekiwań rodziców podczas spotkań z rodzicami. • Zapoznanie rodziców podczas zebrań z dokumentami szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - Statutem Szkoły, - Wewnątrzszkolnym systemem oceniania, - Programem wychowawczo - profilaktycznym, - Planem pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie na rok szkolny 2024/2025. - trybem i procedurami uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych - zasadami uzyskiwania rocznej oceny z zachowania 	IX 2024	<p>Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p>	
--	--	--	---------	--	--

	<p>Rodzice na bieżąco monitorują postępy swoich dzieci i są w stałym kontakcie z wychowawcą i nauczycielami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele na bieżąco przekazują informacje rodzicom i udzielają wskazówek do pracy z dzieckiem. • Organizowane są zebrania oraz „Drzwi otwarte”. (w zależności od sytuacji epidemiologicznej w szkole lub online) • W razie potrzeby nauczyciele w terminie ustalonym przez dziennik Librus lub telefonicznie spotykają się z rodzicami w szkole lub online w celu rozmowy o postępach lub problemach uczniów. • Uświadomienie rodzicom/prawnym opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły. • Korespondencja z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny – Librus i przez TEAMS na Microsoft Office. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>psycholog, pedagog</p>	
--	--	--	-----------------	--	--

	<p>Współuczestniczenie rodziców w życiu szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Włączenie rodziców do realizacji zadań i organizacji imprez szkolnych (Festiwal Świąteczny, Festyn Rodzinny, Dzień Babci, Dziadka, Matki, uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas ósmych itp.). • Współpraca z Radą Rodziców. • Praca Rodziców na rzecz środowiska szkolnego (wsparcie rodziców podczas wycieczek szkolnych - gdy będzie to możliwe, sponsorowanie działań szkoły np. pomoc materialna w zakupie pomocy dydaktycznych, zakupie nagród za zdobycie miejsc i udział w konkursach, organizacja prelekcji i warsztatów dla dzieci z różnych dziedzin - gdy będzie to możliwe. • Prelekcje na zebraniach z rodzicami na temat cyberprzemocy i zagrożeń wynikających z korzystania z 	<p>cały rok</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	
--	--	---	-----------------	--	--

		<p>Internetu i związanych z tym konsekwencji prawnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych, udzielanie wsparcia rodzinom potrzebującym oraz informowanie ich o instytucjach/organizacjach świadczących pomoc. • W ramach doskonalenia zawodowego rodzice prezentują swoje zawody. • Podczas zebrań z rodzicami nauczyciele zbierają propozycje działań rodziców, które ich zdaniem powinny być uwzględnione w Planie pracy wychowawczej, w tym działań dotyczących kształtowania postaw. 	IX 2024		
--	--	--	---------	--	--

	Wspieranie uczniów przybyłych z zagranicy, zwłaszcza z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> Zatrudnienie asystenta kulturowego pochodzącego z Ukrainy. Dążenie do większej integracji rodziców uczniów z Ukrainy ze środowiskiem szkolnym. Współudział w wydarzeniach klasowych i szkolnych. Prezentacja tradycji, zwyczajów, kuchni ukraińskiej podczas festynu szkolnego Organizacja Dnia Ukraińskiego 	IX 2024 cały rok VI 2025 XI 2025	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, asystent kulturowy O.Kulichenko, T. Horbachenko O.Kulichenko, T. Horbachenko	
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły	Informowanie środowiska lokalnego o działaniach podejmowanych przez szkołę	Zamieszczanie informacji i sprawozdań z działań podejmowanych przez szkołę na stronie internetowej szkoły, na stronie Urzędu Miejskiego w Mosinie, w lokalnej prasie, na plakatach informacyjnych.	cały rok	Dyrektor, zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele	
	Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Promowanie szkoły poprzez udział w projektach zewnętrznych, konkursach, akcjach. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	cały rok	zespół ds. promocji szkoły, koordynatorzy projektów, konkursów	

		Inicjowanie w środowisku projektów dotyczących historii, kultury lokalnej, ekologii.	cały rok	n-le historii, wychowawcy,	
Systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami	Systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym	Organizowanie imprez zgodnie z kalendarzem szkoły we współpracy z właściwymi instytucjami, organizacjami.	wg potrzeb	wychowawcy	
		Doradztwo w zakresie dalszego kształcenia – wizyty przedstawicieli szkół ponadpodstawowych	2 półrocze roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy kl. VII i VIII	
		Zapoznanie się naszych uczniów z ofertą innych szkół podczas Targów pracy w Mosinie.	III 2025	wychowawcy	
		Wspólne organizowanie z Radą Osiedla nr 4 <i>Za Barwą</i> imprez środowiskowych, spotkań osiedlowych.	wg potrzeb	Dyrektor	
		Ścisłą współpraca z Radą Osiedla nr 4 dotycząca zagospodarowania terenów szkolnych.	cały rok	Dyrektor	
		Organizowanie pomocy materialnej, wyprawek szkolnych, obiadów we współpracy z MOPS w Mosinie.	cały rok	pedagogzy, kierownik świetlicy	

		Doradztwo zawodowe – organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.	wg potrzeb i możliwości	psycholog, doradca zawodowy	
		Współpraca z Zespołem Szkół im. A. Wodziczki w Mosinie.	cały rok	wychowawcy Dyrektor,	
		Współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Mosinie. Wspólna realizacja projektów, zapraszanie uczniów do naszej szkoły na uroczystości.	cały rok	nauczyciele	
		Współpraca z przedszkolami znajdującymi się na terenie Gminy Mosina. Zapraszanie do naszej szkoły przyszłych uczniów i ich rodziców na Drzwi Otwarte.	cały rok	nauczyciele klas 0 - III	
	Wykorzystanie zasobów środowiska w realizacji <i>Program wychowawczo-profilaktycznego szkoły</i>	Zorganizowanie warsztatów i pogadanek o charakterze psychologiczno - pedagogicznym i zdrowotnym z udziałem specjalistów. Organizowanie zajęć terapeutycznych pomagających wyjść dzieciom i młodzieży z depresji spowodowanej izolacją domową w czasie pandemii COVID-19	wg potrzeb	Dyrektor, pielęgniarka szkolna, pedagogzy psycholog	
		Współpraca z policją oraz strażą miejską, kuratorami społecznymi i sądowymi,	wg potrzeb	Dyrektor, wychowawcy	

		MOPS-em w przypadku zagrożeń cyberprzemocą, problemami związanymi z uzależnieniami.			
		Korzystanie z oferty kulturalnej MOK, Galerii Miejskiej i Galerii Sztuki w Mosinie.	wg harmonogramu imprez gminnych	nauczyciele	
		Współpraca z Pałacem Raczyńskich w Rogalinie, Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie.	wg potrzeb	nauczyciele	
		Prowadzenie działań ekologicznych we współpracy z Nadleśnictwem w Konstantynowie, Babkach, WPN.	wg potrzeb	n-le przyrody n-le 0 - III	
		Korzystanie z oferty imprez sportowych organizowanych przez OSiR w Mosinie.	wg oferty OSiR	nauczyciele w. fiz.	
		Zapraszanie specjalistów: lekarzy, dietetyków, kosmetologów na spotkanie z uczniami.	wg potrzeb	Dyrektor, wychowawcy	
		Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną.	cały rok	wychowawcy, szkolna pielęgniarka	
		Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej w Mosinie.	wg potrzeb	wychowawcy,	

				Dyrektor	
		Współpraca z harcerzami mającymi siedzibę w naszej szkole.	wg potrzeb	Dyrektor, wychowawcy	

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Zarządzanie , w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)					
Rozwój partycypacyjnego sposobu zarządzania szkołą – współudział nauczycieli w zarządzaniu szkołą	Funkcjonowanie Zespołu Kierowniczego	<ul style="list-style-type: none"> Rola doradcza Zespołu Kierowniczego w decyzjach Dyrektora szkoły istotnych dla funkcjonowania szkoły. 	cały rok	Dyrektor	
Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się	Utrzymanie i systematyczne wzbogacanie bazy szkoły oraz dbanie regularnie o posiadany sprzęt	<ul style="list-style-type: none"> Szukanie możliwości pozyskania nowego sprzętu multimedialnego. Zakupy w miarę posiadanych środków i zapotrzebowania. Pomoc rodzicom w pozyskaniu sprzętu komputerowego i dostępu do internetu w sytuacji przejścia na edukację zdalną. Nauczyciel odpowiedzialny za daną salę jest jej gospodarzem i zobowiązany jest monitorować działanie sprzętów informatycznych oraz jakość wyposażenia sali. Na bieżąco monitorować sprzęt w salach pod względem szybkości i niezawodności działania. Śledzenie na bieżąco nowości na rynku informatycznym, sprzętowym oraz pomocy 	cały rok	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy	

		dydaktycznych przydatnych w pracy w szkole.			
Organizacja pracy szkoły w sytuacji przejścia na edukację zdalną	Aktualizacja Statutu szkoły w zakresie przepisów związanych z edukacją zdalną i hybrydową	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w prawie oświatowym. • Opracowanie stosownych zapisów przez Zespół ds. aktualizacji Statutu i zatwierdzenie zmian. 	IX 2024	Dyrektor	
	Przestrzeganie aktualnych procedur epidemiologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Powołanie zespołów nauczycieli w celu aktualizacji procedur COVID-19 obowiązujących od 01.09.2020 r., jeśli będzie wymagała tego sytuacja epidemiologiczna. 	wg potrzeb	Dyrektor	
	Wdrożenie ww. procedur w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie procedur do realizacji zarządzeniami Dyrektora Szkoły. • Zapoznanie społeczności szkolnej z ww. procedurami. • Monitorowanie przestrzegania wdrażanych procedur. 	wg potrzeb	Dyrektor nauczyciele	
	Monitorowanie pracy szkoły w okresie nauczania hybrydowego i zdalnej edukacji	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zajęć prowadzonych zdalnie. • Wspomaganie nauczycieli w prowadzeniu zajęć on-line. • Wprowadzenie na życzenie rodziców alternatywnych form nauczania, tj. nauczania pozaszkolnego. 	okres nauczania zdalnego i hybrydowego	Dyrektor	
Organizacja pracy szkoły w związku z napływem uczniów z Ukrainy	Wykorzystanie rozwiązań organizacyjnych i prawnych związanych ze wsparciem szkoły w	<ul style="list-style-type: none"> • Zatrudnienie asystenta kulturowego dla uczniów z Ukrainy. 	IX 2024	Dyrektor	

	sytuacji napływu uczniów z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja lekcji języka polskiego dla uczniów przybyłych z zagranicy. 			
	Wsparcie uczniów i rodziców dzieci z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z organizacjami i instytucjami w celu uzyskania pomocy materialnej dla rodzin z Ukrainy znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Współpraca z organizacjami i instytucjami w celu uzyskania wsparcia psychologicznego dla rodzin z Ukrainy. 	wg potrzeb	Dyrektor	

Opracowanie

Anna Ciesielska

Dorota Gołąb

Beata Małecka-Rzeźnikowska

Katarzyna Żmuda