

## TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
6.30 – 8.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schodzenie się dzieci,</li> <li>• Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe,</li> <li>• Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy,</li> </ul>				
8.00-8.50	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie czasopism lub lektur własnych.</li> <li>- Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji,</li> <li>- Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy.</li> <li>- Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji.</li> <li>- Zajęcia plastyczne związane z tematem tygodnia.</li> <li>- Przygotowanie prac do wystawy w sali i wyeksponowania na gazetkach szkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie czasopism lub lektur własnych.</li> <li>- Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji.</li> <li>- Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy,</li> <li>- Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji.</li> <li>- Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie czasopism lub lektur własnych.</li> <li>- Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji</li> </ul>
8.50 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie baśni, opowiadań, i wierszy dla dzieci.</li> <li>- Rysowanie ilustracji do poznanych utworów, lepienie z plasteliny.</li> <li>- Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czas na łamanie głowy.</li> <li>- Gry planszowe, działania matematyczne, logiczne, rozwiązywanie łamigłówek, krzyżówek, rebusów, zadania.</li> <li>- Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy słowem.</li> <li>- Trening pamięci-rebusy, przysłowia,</li> <li>- Zajęcia plastyczne związane z tematem tygodnia.</li> <li>- Przygotowanie prac do wystawy w sali i wyeksponowania na gazetkach szkolnych,</li> <li>- Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gry i zabawy dowolne w kąciakach tematycznych.</li> <li>-Zajęcia umysłowe (rebusy, zagadki, krzyżówki, gry logiczne, uzupełnianie luk w tekstach), ćwiczenia matematyczne.</li> <li>- Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia plastyczne związane z tematem tygodnia.</li> <li>- Przygotowanie prac do wystawy w sali i wyeksponowania na gazetkach szkolnych.</li> <li>- Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.</li> </ul>
11.30 – 13.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych.</li> <li>- Wyjście dzieci na obiad.</li> <li>- Kółko muzyczne (śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki połączone z rytmiką), zabawy przy muzyce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych),</li> <li>- Zabawy ruchowe na dworze lub w pomieszczeniu,</li> <li>- Wyjście dzieci na obiad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kółko kulinarne(co drugi tydzień),</li> <li>- Czas na łamanie głowy.</li> <li>- Gry planszowe, działania matematyczne, logiczne, rozwiązywanie łamigłówek, krzyżówek, rebusów, zadania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych),</li> <li>- Zajęcia według własnych zainteresowań dzieci.</li> <li>- Wyjście dzieci na obiad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kółko muzyczne (śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki połączone z rytmiką), zabawy przy muzyce.</li> <li>- Zabawy ruchowe na dworze lub w pomieszczeniu,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych), uzupełnianie zaległości.</li> <li>- Wyjście dzieci na obiad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjście dzieci na obiad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjście dzieci na obiad.</li> <li>- Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.</li> </ul>
<b>13.00 – 14.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy ruchowe na dworze lub w pomieszczeniu, obserwacje przyrodnicze,</li> <li>- Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych.</li> <li>- Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień małego artysty; malowanie, rysowanie, wyklejanie, lepienie z plasteliny.</li> <li>- Zajęcia czytelnicze (czytanie głośne baśni, bajek,...), scenki, dramy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznawanie świata „Eksperymentuj”:</li> <li>doświadczenia z fizyki, chemii,</li> <li>- Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawy ruchowe na dworze lub w pomieszczeniu,</li> <li>- Zajęcia z wykorzystaniem filmu.</li> <li>- Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gry planszowe, układanki, rebusy.</li> <li>- Gry i zabawy integracyjne w grupie w sali lub na placu zabaw.</li> <li>- Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych),</li> </ul>
<b>14.30- 15.30</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia plastyczne; rysowanie, malowanie farbami, prace z papieru lub innych materiałów, kolorowanie rysunków.</li> <li>- Gry i zabawy stolikowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych),</li> <li>- Gry i zabawy ruchowe, ogólnorozwojowe na placu zabaw (w sali)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia plastyczne; rysowanie, malowanie farbami, prace z papieru lub innych materiałów, kolorowanie rysunków.</li> <li>- Gry i zabawy ruchowo-integracyjne w sali lub na placu zabaw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy.</li> <li>- Gry i zabawy ruchowo-integracyjne w sali lub na placu zabaw.</li> <li>- Sekcja filmowa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kółko plastyczne; rysowanie, malowanie farbami, prace z papieru lub innych materiałów, kolorowanie rysunków.</li> <li>- Gry i zabawy ruchowo-integracyjne w sali lub na placu zabaw.</li> </ul>
<b>15.30 – 16.00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych.</li> <li>- Słuchanie muzyki.</li> <li>- Porządkowanie sali.</li> <li>- Rozchodzenie się dzieci do domów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych.</li> <li>- Słuchanie muzyki.</li> <li>- Porządkowanie sali.</li> <li>- Rozchodzenie się dzieci do domów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych.</li> <li>- Słuchanie muzyki.</li> <li>- Porządkowanie sali.</li> <li>- Rozchodzenie się dzieci do domów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych.</li> <li>- Słuchanie muzyki.</li> <li>- Porządkowanie sali.</li> <li>- Rozchodzenie się dzieci do domów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych.</li> <li>- Słuchanie muzyki.</li> <li>- Porządkowanie sali.</li> <li>- Rozchodzenie się dzieci do domów.</li> </ul>

**Dzienny rozkład zajęć jest dokumentem podlegającym modyfikacjom zgodnie z aktywnością i zainteresowaniem dzieci.**