

PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W MOSINIE
rok szkolny 2022/2023

Kierunki polityki oświatowej państwa 2021-2022 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Propagowanie idei wolontariatu w szkole i środowisku lokalnym	-Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. -Współpraca z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Misio, Drużyną Szpiku, Motylim wolontariatem na rzecz Hospicjum Palium w Poznaniu. -Udział w akcji <i>Świąteczna paczka</i> .	cały rok	A.Arlt-Stelmachowska, W. Szubarga, wychowawcy	
	Wychowanie do wartości w związku z realizacją podstaw programowych	-Realizacja zaleceń zawartych w podstawach programowych. -Prezentowanie literatury będącej źródłem pozytywnych wzorców osobowych.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarze	
	Ustalenie zasad, które definiują życie w społeczności, w klasie, w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem prawdy, dobra i piękna	- Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka -Ustalenie zasad obowiązujących w klasie i ich upowszechnienie	cały rok	wychowawcy	
Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.	Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i form pracy	-Spotkania z nauczycielem wychowania do życia w rodzinie podczas zebrań z rodzicami uczniów kl. 4 -Zebranie deklaracji rezygnacji z zajęć	I 2023	Iwona Sufryd-Słowikowska wychowawcy	
Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Właściwa realizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie	W ramach wdźwzr nauczyciel wspiera rodziców w pokazywaniu indywidualnej i społecznej wartości rodziny, rozumieniu jej funkcji zgodnie z programem "Moje dorastanie" realizowanym w kl. 4-8.	cały rok	Iwona Sufryd-Słowikowska, Regina Burkiciak	
	Zaangażowanie rodziców do współtworzenia Programu wychowawczo - profilaktycznego.	-Diagnozowanie oczekiwań rodziców podczas spotkań z rodzicami. -Spotkania z Radą Rodziców dotyczące tworzenia i wprowadzenia propozycji do Programu wychowawczo-profilaktycznego.	IX 2022	Dyrektor, wychowawcy	

		-Zatwierdzenie przez Radę Rodziców Programu wychowawczo-profilaktycznego.			
	Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez realizację zadań Programu wychowawczo-profilaktycznego	-Zadania zapisane w „Programie wychowawczo – profilaktycznym” są znane wszystkim nauczycielom i systematycznie realizowane.	cały rok	n-le, wychowawcy	
	Dbłość o zdrowie jest w szkole powszechnie propagowana	-Wychowawcy w planach pracy uwzględniają tematykę zdrowego trybu życia. -W ramach wdźwr jest realizowana tematyka dbłości o zdrowie. -Realizacja projektu edukacyjnego <i>JEŻ (Junior-Edu-Żywnie)</i> -Lekcje wychowania fizycznego organizowane są zgodnie z wytycznymi MEiN i uwzględniają tematykę dbłości o zdrowie. -Na lekcjach techniki i biologii realizowane są zagadnienia z zakresu zdrowego odżywiania.	cały rok	wychowawcy n-le wdźwr L.Szóstak –Bajer, E.Jankowiak nauczyciele wych.fizycznego nauczyciele techniki i biologii	
	Prowadzenie edukacji rodziców	-Zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze, w tym poświęcone oddziaływaniu mediów, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania pomocy w sytuacjach trudnych	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagogdy	
	Prowadzenie edukacji medialnej	-Zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów pozwalające uczniom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie wstydu; demaskowanie intencji reklam i manipulacji	wg planu pracy wychowawcy	wychowawcy	
	Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą sobie radzić ze stresem i	-Zajęcia wspierające uczniów z pedagogiem, psychologiem -Zajęcia służące budowaniu swojej samooceny i radzenia sobie ze stresem	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagogdy	

	budować dobre relacje z otoczeniem				
	Współpraca wychowawców z psychologiem, pedagogami, pedagogiem specjalnym w zakresie diagnozowania potrzeb, problemów i udzielania wsparcia uczniom	-Stała wymiana informacji i współpraca.	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagogzy	
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	Poznanie polskiej historii i kultury	-Organizowanie wycieczek pozwalających poznać historię i kulturę małej ojczyzny. -Współpraca z muzeami. -Spotkania z ludźmi nauki i kultury. - Realizacja zaleceń zawartych w podstawach programowych dotyczących poznawania ojczyzny. -Gminny konkurs plastyczny „Kartka Gmina Mosina”.	cały rok	wychowawcy, nauczyciele Wych.światlicy	
	Obchody rocznic i świąt patriotycznych w szkole	-Przygotowanie uroczystości szkolnych i udział w nich całej społeczności szkoły - z wykorzystaniem transmisji online w czasie obowiązywania reżimu sanitarnego lub gdy będzie to możliwe - na żywo (rocznica rozstrzelania mieszkańców Mosiny i okolic, Święto KEN, Święto Niepodległości, rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja i utworzenia Rzeczypospolitej Mosińskiej).	wg harmonogramu	wychowawcy, n-le wskazani w kalendarzu imprez i uroczystości	
	Opieka nad miejscami pamięci	Otoczenie opieką 3 miejsc pamięci na terenie Mosiny: kamień św. Jana Pawła II, kirkut i tablica upamiętniająca pomordowanych w lasach mosińskich i obozach zagłady.	cały rok	D. Białas, n-le historii, katecheci	
	Rozwijanie u uczniów zainteresowań związanych z historią i kulturą, motywowanie do pogłębionego poznawania dorobku cywilizacyjnego Europy	-Udział w ogólnopolskich konkursach, projektach, akcjach historycznych, obywatelskich. -Organizacja konkursów o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym, m.in. we współpracy z Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie I Wojewódzkiego konkursu historyczno-literackiego „Wielkopole w czasie II wojny światowej”	cały rok	n-le historii, poloniści, wychowawcy	
Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z	Doskonalenie wewnątrzszkolne w ramach zespołów przedmiotowych	-Wymiana doświadczeń, pomysłów dotyczących nauczania uczniów przybyłych z zagranicy w ramach spotkań zespołów przedmiotowych.	cały rok	nauczyciele	

zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.		-Systematyczne uzupełnianie bazy materiałów edukacyjnych dotyczących pracy z uczniami z zagranicy. -Umożliwienie nauczycielom języka polskiego jako obcego doskonalenia zawodowego. -Współpraca z asystentem kulturowym z Ukrainy			
	Analiza podstawy programowej z edukacji dla bezpieczeństwa	-Dostosowanie programu nauczania do wprowadzonych zmian	IX 2022	n-le edukacji dla bezpieczeństwa	
Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.	Działania zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Doradztwa Zawodowego	-Realizacja zadań zawartych w ramach rocznego programu doradztwa zawodowego - zatwierdzonego 30.09 i realizowanego przez wychowawców, nauczycieli i doradcę zawodowego	cały rok	I.Sufryd-Słowikowska, wychowawcy, nauczyciele	
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	-Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. -Przypomnienie uczniom o zasadach korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły i przestrzeganie ich realizacji.	IX 2022	wychowawcy, n-le informatyki	
	Poznawanie nowych narzędzi TIK i doskonalenie skutecznego posługiwania się nimi na lekcjach	-Wymiana doświadczeń w ramach zespołów przedmiotowych. -Tworzenie bazy polecanych narzędzi TIK w ramach zespołów.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	-Warsztaty dla nauczycieli.	wg harmonogramu	n-le biorący udział w programie „Laboratoria przyszłości”	

Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.	Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych	-Zajęcia integracyjne w klasach 0-1 i reintegracyjne w kl. 2-8. -Przekazanie nauczycielom uczącym w danej klasie informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Ustalenie form pomocy uczniom -Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń i wskazań zawartych w opiniach oraz możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. -Prowadzenie zajęć kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych, stosownie do potrzeb uczniów. -Prowadzenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki we wszystkich kl. 4-8 -Diagnoza efektywności świadczonej pomocy psychologiczno- pedagogicznej. -Opracowanie IPETÓW. -Organizacja zajęć wspomagających -Wszystkie zespoły przedmiotowe w swoich planach pracy uwzględniają działania dotyczące pracy z uczniem zdolnym i rozwijania zainteresowań uczniów.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy i pozostali specjaliści	
	Pogłębianie wiedzy i umiejętności dotyczących modelu skutecznej lekcji	-Wymiana doświadczeń w ramach zespołów przedmiotowych. -Lekcje otwarte			

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie					
Dobra lekcja -wdrażanie skutecznych strategii nauczania – uczenia wynikających z filozofii oceniania kształtującego	Nauczyciele podnoszą jakość kształcenia	•Przeprowadzenie diagnoz przedmiotowych wg planu diagnoz i realizacja wynikających z nich wniosków.	wg planu diagnoz IX-VI 2023	dyrektor, wicedyrektorzy n-le j.polskiego, j.angielskiego, matematyki, n-le edukacji wczesnoszkolnej	
		•Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego, których tematyka wynika z potrzeb szkoły.	cały rok wg harmonogramu	dyrektor, n-le	

			rad szkoleniowych		
		•Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.	cały rok	n-le	
		•Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.	cały rok	n-le j.polskiego, j.angielskiego, matematyki	
		•Przeprowadzenie egzaminów próbnych w kl. VIII.	I 2023	dyrektor, n-le j.polskiego, j.angielskiego, matematyki	
	Uczniowie rozwijają zainteresowania i uzdolnienia	•Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć dodatkowych.	IX 2022 cały rok	wychowawcy dyrektor, n-le	
		•Umożliwienie uczniom prezentacji swoich zainteresowań i osiągnięć podczas konkursów i zawodów.	cały rok	wychowawcy dyrektor, n-le	
		•Organizowanie konkursów szkolnych i gminnych.	cały rok	wychowawcy dyrektor, n-le	
		•Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich.	cały rok	wychowawcy dyrektor, n-le	
		•Udział klas 0-III w koncertach, przedstawieniach na żywo i wirtualnych: e-teatr, e-kino, e-koncerty.	cały rok	n-le klas 0-III	
		•Realizacja innowacji pedagogicznych.	cały rok	autorzy innowacji	
		•Realizacja projektów i programów edukacyjnych (Czytam sobie I klasa, Czytam z klasą-lekturki spod chmurki, Mały Miś w świecie wielkiej literatury, Eko Eksperymentarium, Ludzie z pasją, Z Natalką i Antkiem w świecie matematyki, Z kulturą mi do twarzy, Zakamarek – ekotriki na kąciki)	cały rok	n-le klas 0 - III	
			•Przygotowanie prezentacji multimedialnej - wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego - Dzień Europy.	V 2023	n-l was
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i					

założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.	Rozwijanie zainteresowań dziedzictwem cywilizacyjnym Europy				
		•Baśnie i legendy europejskie. Dziecięca literatura europejska - zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	cały rok	n-le klas 0-VIII n-le j.pol. bibliotekarze	
		•Aforyzmy łacińskie.	cały rok	n-le j.polskiego i historii	
		•Wielcy filozofowie antyczni.	wg rozkładu materiału z przedmiotu	n-le j.polskiego i historii	
		•Wystawa książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy.	V 2023	bibliotekarze	
	Uczniowie podnoszą poziom znajomości języków obcych	•Chrześcijaństwo w antycznej Grecji i Rzymie.	wg rozkładu nauczania	katecheci	
		•Organizowanie kół zainteresowań z języka angielskiego.	cały rok	n-le j. obcych	
		•Realizacja językowych projektów szkolnych i pozaszkolnych.	cały rok	n-le j. obcych	
		•Wymiana polsko- niemiecka z miastem Selzee. (w zależności od sytuacji epidemiologicznej).	cały rok	dyrektor J.Górna	
	Uczniowie rozwijają kompetencje przyrodnicze i ekologiczne	•Realizacja projektu ERASMUS+.	cały rok	dyrektor A.Nowak	
		•Organizowanie szkolnych konkursów przyrodniczych.	cały rok	n-le przedmiotów przyrodniczych	
		•Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich.	cały rok	nauczyciele	
		•Realizacja projektu „Zero waste”	cały rok	B. Małecka – Rzeźnikowska,	
		•Realizacja projektu Eko Eksperymentarium rozwijającego dobre praktyki ekologiczne u dzieci oraz programu Kubusiowi Przyjaciele Natury popularyzującego ochronę przyrody, ekologię i aktywne spędzanie czasu wśród dzieci	cały rok	J. Wiesner n-le edukacji wczesnoszkolnej	

	Szkoła pobudza uczniów do samodzielnego dochodzenia do wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> •Prowadzenie lekcji przy użyciu metod aktywizujących, pracy w grupach, zajęć warsztatowych. 	cały rok	nauczyciele	
		<ul style="list-style-type: none"> •Stosowanie metody projektu i „odwróconej lekcji”. 			
		<ul style="list-style-type: none"> •Włączanie uczniów w organizację procesu uczenia się poprzez umożliwianie im w miarę możliwości wpływu na formę i metody pracy oraz na wybór pracy domowej. 			
		<ul style="list-style-type: none"> •Możliwość wyboru przez ucznia niektórych zadań na wybranych formach sprawdzania wiedzy zgodnie z jego możliwościami. 			
	W szkole upowszechniane jest czytelnictwo	<ul style="list-style-type: none"> •Udział w kampaniach społecznych promujących wzrost czytelnictwa: Cała Polska Czyta Dzieciom, Czytam Sobie Pierwsza Klasa, Mała Książka – Wielki Człowiek. 	cały rok IX 2022	n-le bibliotekarze	
		<ul style="list-style-type: none"> •Organizowanie lekcji bibliotecznych. 			
		<ul style="list-style-type: none"> •Zakup nowości książkowych w ramach środków przyznanych z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa i przygotowanie ich do wypożyczeń 			
		<ul style="list-style-type: none"> •Udział uczniów w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo np. Pasowanie na czytelnika, Napisz recenzję, Święto pluszowego misia Mistrz Wielkiej Gry, Gra szkolna -Biblioteka bez tajemnic, Biuro Detektywistyczne Lassego Mai, Przygoda Franklina. 			
		<ul style="list-style-type: none"> •Udział spotkaniach autorskich i warsztatach organizowanych przez instytucje zewnętrzne(w zależności od propozycji). 			
Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> •Indywidualizacja procesu nauczania. 	cały rok	nauczyciele		
	<ul style="list-style-type: none"> •Przekazanie nauczycielom uczącym w danej klasie informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Ustalenie form pomocy uczniom. 	cały rok	wychowawcy nauczyciele		
	<ul style="list-style-type: none"> •Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń i wskazań zawartych w opiniach oraz możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 	cały rok	n-le		

		•Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje matematyczno-przyrodnicze, językowe, informatyczne.	cały rok	dyrektor, nauczyciele	
		•Prowadzenie zajęć kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych, stosownie do potrzeb uczniów.	cały rok	dyrektor, n-le pedagog, psycholog, specjaliści	
		•Opracowanie IPETÓW.	cały rok	wychowawcy pedagog, psycholog,	
		• Diagnoza efektywności świadczonej pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Ocena skuteczności podjętych działań w ramach ppp. Spotkania dyrektora z psychologiem, pedagogami, kierownikiem świetlicy w celu omówienia i monitorowania podjętych działań.	2 razy w roku	dyrektor, pedagog, psycholog, specjaliści	

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Wychowanie i opieka					
Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno i respektowanie norm społecznych	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wpajanie nawyków dobrego zachowania, współpracy i komunikacji.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie lekcji wychowawczych i warsztatów zachowań asertywnych. 	cały rok	wychowawcy, psycholog wszyscy n-le	
		<ul style="list-style-type: none"> Prezentowanie literatury, będącej źródłem pozytywnych wzorców osobowych. 	Cały rok	n-le bib. I j.pol.	
		<ul style="list-style-type: none"> Wpajanie zasad zachowania w życiu codziennym i w różnych okolicznościach, także w miejscach i instytucjach publicznych. 	Cały rok	n-le	

		Wypracowanie wśród uczniów postawy akceptacji i szacunku dla innych			
	Realizowanie „Programu wychowawczo-profilaktycznego” Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie	<ul style="list-style-type: none"> Zadania zapisane w „Programie wychowawczo – profilaktycznym” są znane wszystkim nauczycielom i systematycznie realizowane. 	cały rok	n-le, wychowawcy	
	Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie analizy wpisów uwag w dzienniku elektronicznym i na tej podstawie formułowanie wniosków do dalszej pracy. Diagnozowanie problemów wychowawczych. 	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagogzy n-le dyrektor wicedyrektorzy	
		<ul style="list-style-type: none"> Monitorowanie zachowań uczniów podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych. 	cały rok	dyrektor, wicedyrektorzy n-le, wychowawcy	
	Działalność szkoły w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja imprez dla środowiska lokalnego (festiwal świąteczny, festyn rodzinny, prezentacja projektów badawczych oraz wystaw dla środowiska lokalnego). 	cały rok	wychowawcy, n- le dyrektor, wicedyrektorzy,	
	Współpraca z Poradnią- Psychologiczno- Pedagogiczną i rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie informacji z opinii PPP o poszczególnych uczniach dla n-li uczących w danej klasie. 	cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagogzy, n-le,	
		<ul style="list-style-type: none"> Przygotowywanie opinii do PPP o uczniach na wniosek rodziców. 	cały rok	Wychowawcy	

		<ul style="list-style-type: none"> Współpraca w zakresie organizowania przez Poradnię spotkań i warsztatów zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez rodziców i uczniów. 	cały rok	Pedagodzy, dyrektor
		<ul style="list-style-type: none"> Konsultacje psychologiczne dla uczniów. 	cały rok	psycholog
		<ul style="list-style-type: none"> Podejmowanie działań na rzecz edukacji włączającej dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. 	cały rok	pedagodzy, psycholog, wychowawcy, n-le
	Diagnoza problemów uczniów (rodziny, intelektualnych, emocjonalnych, zdrowotnych) Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid - 19	<ul style="list-style-type: none"> Diagnozowanie problemów w celu wzmocnienia zachowań pozytywnych i eliminowanie negatywnych. 	cały rok	wychowawcy, n-le, psycholog, pedagog
		<ul style="list-style-type: none"> Promowanie zdrowego stylu życia-wdrażanie dbałości o własne zdrowie. 	cały rok	n-le, pielęgniarka
		<ul style="list-style-type: none"> Podjęcie działań związanych z dbaniem o kondycję psychiczną i zdrowie uczniów 	cały rok	n-le
		<ul style="list-style-type: none"> Wymiana informacji o sytuacji uczniów i bieżących potrzebach wychowawczych. 	cały rok	n-le, psycholog, pedagog
	Stała współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i psychologiem	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie pomocy dla uczniów w trudnej sytuacji życiowej. 	cały rok	dyrektor, wicedyrektorzy pedagog, psycholog, n-le wychowawcy,
	Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> Uczniowie znają i przestrzegają przepisy BHP w szkole. 	cały rok	n-le
		<ul style="list-style-type: none"> Uczniowie są informowani o różnych sytuacjach niebezpiecznych i zasadach BHP podczas lekcji wychowawczych. 	cały rok	n-le, wychowawcy

		Uczestniczą w próbnym alarmach.		
		<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnych pracowni i sal lekcyjnych. 	IX	n-le
		<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka zachowań niebezpiecznych np. na placu zabaw, podczas drogi do szkoły i domu, podczas przerw i wycieczek szkolnych. 	cały rok	n-le
	Propagowanie idei wolontariatu w szkole i środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. 	cały rok	A. Art-Stelmachowska
		<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Misio, Drużyną Szpiku 	cały rok	A. Art-Stelmachowska
		<ul style="list-style-type: none"> Udział w akcji <i>Świąteczna paczka</i>. 	XII	pedagog
	Rozwijanie samorządności wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Aktywne włączenie się samorządu szkolnego w życie szkoły i organizację imprez szkolnych np. Święta KEN. Przez radiowęzeł Doskonalenie pracy samorządu szkolnego i samorządów klasowych. Udział w pracach sejmiku młodzieżowego 	cały rok	opiekun samorządu szkolnego

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Współpraca z rodzicami i środowiskiem					
Zaangażowanie rodziców do pracy w środowisku szkolnym	Zaangażowanie rodziców do współtworzenia Programu wychowawczo - profilaktycznego.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z Radą Rodziców dotyczące tworzenia i wprowadzenia propozycji do Programu wychowawczo-profilaktycznego. • Zatwierdzenie przez Radę Rodziców Programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców. 	<p>początek roku szkolnego IX 2022</p> <p>IX 2022</p>	dyrektor	

	<p>Informowanie rodziców o pracy szkoły i obowiązujących w szkole dokumentach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie oczekiwań rodziców podczas spotkań z rodzicami. • Zapoznanie rodziców podczas zebrań z dokumentami szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - Statutem Szkoły, - Wewnątrzszkolnym systemem oceniania, - Programem wychowawczo - profilaktycznym, - Planem pracy Szkoły <p>Podstawowej nr 2 w Mosinie na rok szkolny 2022/2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - trybem i procedurami uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych - zasadami uzyskiwania rocznej oceny z zachowania 	<p>IX 2022</p>	<p>dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p>	
--	---	--	----------------	--	--

	<p>Rodzice na bieżąco monitorują postępy swoich dzieci i są w stałym kontakcie z wychowawcą i nauczycielami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele na bieżąco przekazują informacje rodzicom i udzielają wskazówek do pracy z dzieckiem. • Organizowane są zebrania oraz „Drzwi otwarte”. (w zależności od sytuacji epidemiologicznej w szkole lub online) • W razie potrzeby nauczyciele w terminie ustalonym przez dziennik Librus lub telefonicznie spotykają się z rodzicami w szkole lub online w celu rozmowy o postępach lub problemach uczniów. • Uświadomienie rodzicom/prawnym opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły. • Korespondencja z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny – Librus i przez TEAMS na Microsoft Office. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele psycholog, pedagog</p>	
--	--	--	-----------------	---	--

	<p>Współuczestniczenie rodziców w życiu szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Włączenie rodziców do realizacji zadań i organizacji imprez szkolnych z wykorzystaniem transmisji online w czasie obowiązywania reżimu sanitarnego lub gdy będzie to możliwe (Festiwal Świąteczny, Festyn Rodzinny, Dzień Babci, Dziadka, Matki, uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas ósmych itp.). • Współpraca z Radą Rodziców. • Praca Rodziców na rzecz środowiska szkolnego (wsparcie rodziców podczas wycieczek szkolnych - gdy będzie to możliwe, sponsorowanie działań szkoły np. pomoc materialna w zakupie pomocy dydaktycznych, organizacja prelekcji i warsztatów dla dzieci z różnych dziedzin - gdy będzie to możliwe. • Prelekcje na zebraniach z rodzicami na temat cyberprzemocy i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu i związanych z tym konsekwencji prawnych. • Wsparcie rodziców w przeciwdziałaniu negatywnym wpływom COVID-19 i izolacji domowej na dzieci i młodzież 	<p>cały rok</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog</p>	
--	--	---	-----------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych, udzielanie wsparcia rodzinom potrzebującym oraz informowanie ich o instytucjach/organizacjach świadczących pomoc. • W ramach doskonalenia zawodowego rodzice prezentują swoje zawody. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej) • Podczas zebrań z rodzicami nauczyciele zbierają propozycje działań rodziców, które ich zdaniem powinny być uwzględnione w Planie pracy wychowawczej, w tym działań dotyczących kształtowania postaw. 	IX 2022		
	Wspieranie uczniów przybyłych z zagranicy, zwłaszcza z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> • Zatrudnienie asystenta kulturowego pochodzącego z Ukrainy. • Dążenie do większej integracji rodziców uczniów z Ukrainy ze środowiskiem szkolnym. Współudział w wydarzeniach klasowych i szkolnych. • Prezentacja tradycji, zwyczajów, kuchni ukraińskiej podczas festynu szkolnego 	cały rok VI 2023	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, asystent kulturowy	
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły	Informowanie środowiska lokalnego o działaniach	Zamieszczanie informacji i sprawozdań z działań podejmowanych przez szkołę na stronie internetowej szkoły, na stronie Urzędu Miejskiego w Mosinie, w	cały rok	dyrekcja, zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele	

	podejmowanych przez szkołę	lokalnej prasie, na plakatach informacyjnych.			
	Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Promowanie szkoły poprzez udział w projektach zewnętrznych, konkursach, akcjach. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	cały rok	zespół ds. promocji szkoły, koordynatorzy projektów, konkursów	
		Inicjowanie w środowisku projektów dotyczących historii, kultury lokalnej, ekologii.	cały rok	n-le historii, wychowawcy,	
Systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami	Systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym	Organizowanie imprez zgodnie z kalendarzem szkoły we współpracy z właściwymi instytucjami, organizacjami.	wg potrzeb	wychowawcy	
		Doradztwo w zakresie dalszego kształcenia – wizyty przedstawicieli szkół ponadpodstawowych	2 półrocze roku szkolnego	dyrektor, wychowawcy kl. VII i VIII	
		Zapoznavanie się naszych uczniów z ofertą innych szkół podczas Targów pracy w Mosinie.	III 2023	wychowawcy	
		Wspólne organizowanie z Radą Osiedla nr 4 <i>Za Barwą</i> imprez środowiskowych, spotkań osiedlowych.	wg potrzeb	dyrektor	
		Ścisłą współpraca z Radą Osiedla nr 4 dotycząca zagospodarowania terenów szkolnych.	cały rok	dyrektor	
		Organizowanie pomocy materialnej, wyprawek szkolnych, obiadów we współpracy z MOPS w Mosinie.	cały rok	pedagogzy, kierownik świetlicy	

		Doradztwo zawodowe – organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.	wg potrzeb i możliwości	psycholog, doradca zawodowy	
		Współpraca z Zespołem Szkół im. A. Wodziczki w Mosinie.	cały rok	wychowawcy dyrektor,	
		Współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Mosinie. Wspólna realizacja projektów, zapraszanie uczniów do naszej szkoły na uroczystości.	cały rok	J.Wiesner	
		Współpraca z przedszkolami znajdującymi się na terenie Gminy Mosina. Zapraszanie do naszej szkoły przyszłych uczniów i ich rodziców na Drzwi Otwarte.	cały rok	nauczyciele klas 0 - III	
	Wykorzystanie zasobów środowiska w realizacji <i>Program wychowawczo-profilaktycznego</i> szkoły	Zorganizowanie warsztatów i pogadanek o charakterze psychologiczno - pedagogicznym i zdrowotnym z udziałem specjalistów. Organizowanie zajęć terapeutycznych pomagających wyjść dzieciom i młodzieży z depresji spowodowanej izolacją domową w czasie pandemii COVID-19	wg potrzeb	dyrektor, pielęgniarka szkolna, pedagogy psycholog	
		Współpraca z policją oraz strażą miejską, kuratorami społecznymi i sądowymi, MOPS-em w przypadku zagrożeń cyberprzemocą, problemami związanymi z uzależnieniami.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy	
		Korzystanie z oferty kulturalnej MOK, Galerii Miejskiej i Galerii Sztuki w Mosinie.	wg harmonogramu imprez gminnych	nauczyciele	

		Współpraca z Pałacem Raczyńskich w Rogalinie, Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie.	wg potrzeb	nauczyciele	
		Prowadzenie działań ekologicznych we współpracy z Nadleśnictwem w Konstantynowie, Babkach, WPN.	wg potrzeb	n-le przyrody	
		Korzystanie z oferty imprez sportowych organizowanych przez OSiR w Mosinie.	wg oferty OSiR	nauczyciele w. fiz.	
		Zapraszanie specjalistów: lekarzy, dietetyków, kosmetologów na spotkanie z uczniami.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy	
		Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną.	cały rok	wychowawcy, szkolna pielęgniarka	
		Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej w Mosinie.	wg potrzeb	wychowawcy, dyrekcja,	
		Współpraca z harcerzami mającymi siedzibę w naszej szkole.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy	

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Zarządzanie , w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)					
Rozwój partycypacyjnego sposobu zarządzania szkołą – współdziałanie nauczycieli w zarządzaniu szkołą	Funkcjonowanie Zespołu Kierowniczego	<ul style="list-style-type: none"> Rola doradcza Zespołu Kierowniczego w decyzjach Dyrektora szkoły istotnych dla funkcjonowania szkoły. 	cały rok	dyrektor	
Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się	Utrzymanie i systematyczne wzbogacanie bazy szkoły oraz dbanie	<ul style="list-style-type: none"> Szukanie możliwości pozyskania nowego sprzętu multimedialnego. Zakupy w miarę posiadanych środków i zapotrzebowania. 	cały rok	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	

	regularnie o posiadany sprzęt	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc rodzicom w pozyskaniu sprzętu komputerowego i dostępu do internetu w sytuacji przejścia na edukację zdalną. • Nauczyciel odpowiedzialny za daną salę jest jej gospodarzem i zobowiązany jest monitorować działanie sprzętów informatycznych oraz jakość wyposażenia sali. • Na bieżąco monitorować sprzęt w salach pod względem szybkości i niezawodności działania. • Śledzenie na bieżąco nowości na rynku informatycznym, sprzętowym oraz pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy w szkole. 			
Organizacja pracy szkoły w sytuacji przejścia na edukację zdalną	Aktualizacja Statutu szkoły w zakresie przepisów związanych z edukacją zdalną i hybrydową	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli ze zmianami w prawie oświatowym. • Opracowanie stosownych zapisów przez Zespół ds. aktualizacji Statutu i zatwierdzenie zmian. 	IX 2022	dyrekcja	
	Przestrzeganie aktualnych procedur epidemiologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Powołanie zespołów nauczycieli w celu aktualizacji procedur COVID-19 obowiązujących od 01.09.2020 r., jeśli będzie wymagała tego sytuacja epidemiologiczna. 	wg potrzeb	dyrekcja	
	Wdrożenie ww. procedur w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie procedur do realizacji zarządzeniami Dyrektora Szkoły. • Zapoznanie społeczności szkolnej z ww. procedurami. • Monitorowanie przestrzegania wdrażanych procedur. 	wg potrzeb	dyrekcja nauczyciele	

	Monitorowanie pracy szkoły w okresie nauczania hybrydowego i zdalnej edukacji	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja zajęć prowadzonych zdalnie. • Wspomaganie nauczycieli w prowadzeniu zajęć on-line. • Wprowadzenie na życzenie rodziców alternatywnych form nauczania, tj. nauczania pozaszkolnego. 	okres nauczania zdalnego i hybrydowego	dyrekcja	
Organizacja pracy szkoły w związku z napływem uczniów z Ukrainy	Wykorzystanie rozwiązań organizacyjnych i prawnych związanych ze wsparciem szkoły w sytuacji napływu uczniów z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> • Zatrudnienie asystenta kulturowego dla uczniów z Ukrainy. • Utworzenie oddziału przygotowawczego dla uczniów kl. 4-6 i w razie potrzeby dla uczniów z pozostałych poziomów edukacyjnych. • Organizacja lekcji języka polskiego dla uczniów przybyłych z zagranicy. 	IX 2022	dyrekcja	
	Wsparcie uczniów i rodziców dzieci z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z organizacjami i instytucjami w celu uzyskania pomocy materialnej dla rodzin z Ukrainy znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. • Współpraca z organizacjami i instytucjami w celu uzyskania wsparcia psychologicznego dla rodzin z Ukrainy. 	wg potrzeb	dyrekcja	