

TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ w roku szkolnym 2022/2023

Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
6.30 – 8.00	<ul style="list-style-type: none"> Schodzenie się dzieci, Gry i zabawy w kącikach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe, Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. 	<ul style="list-style-type: none"> Schodzenie się dzieci. Gry i zabawy w kącikach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe,, Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. 	<ul style="list-style-type: none"> Schodzenie się dzieci. Gry i zabawy w kącikach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe, Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. 	<ul style="list-style-type: none"> Schodzenie się dzieci. Gry i zabawy w kącikach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe, Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. 	<ul style="list-style-type: none"> Schodzenie się dzieci. Gry i zabawy w kącikach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci, gry komputerowe, Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy.
8.00-8.50	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie czasopism lub lektur własnych. Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji, Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy. Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. 	<ul style="list-style-type: none"> Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji. Zajęcia plastyczne związane z tematem tygodnia. Przygotowanie prac do wystawy w sali i wyeksponowania na gazetkach szkolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie czasopism lub lektur własnych. Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji. Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy, Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji. Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. 	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie czasopism lub lektur własnych. Gry i zabawy dowolne, układanki, rebusy, rysowanie, kolorowanie, przygotowanie do lekcji
8.50 – 11.30	<ul style="list-style-type: none"> Czytanie baśni,, opowiadań, i wierszy dla dzieci. Rysowanie ilustracji do poznanych utworów, lepienie z plasteliny. Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> Czas na łamanie głowy. Gry planszowe, działania matematyczne, logiczne, rozwiązywanie łamigłówek, krzyżówek, rebusów, zadania. Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> Zabawy słowem. Trening pamięci-rebusy, przysłowia, Zajęcia plastyczne związane z tematem tygodnia. Przygotowanie prac do wystawy w sali i wyeksponowania na gazetkach szkolnych , Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> Gry i zabawy dowolne w kącikach tematycznych. Zajęcia umysłowe (rebusy, zagadki, krzyżówki, gry logiczne, uzupełnianie luk w tekstach), ćwiczenia matematyczne. Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia plastyczne związane z tematem tygodnia. Przygotowanie prac do wystawy w sali i wyeksponowania na gazetkach szkolnych. Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.

11.30 – 13.00	<ul style="list-style-type: none"> • Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych. • Wyjście dzieci na obiad. • Kółko muzyczne (śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki połączone z rytmiką), zabawy przy muzyce. • Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych), uzupełnianie zaległości. • Wyjście dzieci na obiad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych), • Zabawy ruchowe na dworze lub w pomieszczeniu, • Zajęcia muzyczne; „Haydasz”, • Wyjście dzieci na obiad. • Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kółko kulinarne, (co drugi tydzień), • Czas na łamanie głowy. Gry planszowe, działania matematyczne, logiczne, rozwiązywanie łamigłówek, krzyżówek, rebusów, zadania. • Wyjście dzieci na obiad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych), • Zajęcia według własnych zainteresowań dzieci. • Wyjście dzieci na obiad. • Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kółko muzyczne(śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki połączone z rytmiką), zabawy przy muzyce. • Zabawy ruchowe na dworze lub w pomieszczeniu, • Wyjście dzieci na obiad. • Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela.
13.00 – 14.30	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy ruchowe na dworze lub w pomieszczeniu, obserwacje przyrodnicze, • Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych. • Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień małego artysty; malowanie, rysowanie, wyklejanie, lepienie z plasteliny. • Zajęcia czytelnicze (czytanie głośne baśni, bajek,...), scenki, dramy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie świata „Eksperymentuj”: doświadczenia z fizyki, chemii, • Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych), 	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy ruchowe na dworze lub w pomieszczeniu, • Zajęcia z wykorzystaniem filmu. • Opieka nad uczniami danej klasy, w przypadku nieobecności nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gry planszowe, układanki, rebusy. • Gry i zabawy integracyjne w grupie w sali lub na placu zabaw. • Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych),
14.30- 15.30	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia plastyczne; rysowanie, malowanie farbami, prace z papieru lub innych materiałów, kolorowanie rysunków. • Gry i zabawy stolikowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia dydaktyczne - odrabianie lekcji (zadań domowych), • Zajęcia muzyczne; „Haydasz” • Gry i zabawy ruchowe, ogólnorozwojowe na placu zabaw (w sali) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia plastyczne; rysowanie, malowanie farbami, prace z papieru lub innych materiałów, kolorowanie rysunków. • Gry i zabawy ruchowo-integracyjne w sali lub na placu zabaw. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy. • Gry i zabawy ruchowo-integracyjne w sali lub na placu zabaw. • Sekcja filmowa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kółko plastyczne; rysowanie, malowanie farbami, prace z papieru lub innych materiałów, kolorowanie rysunków. • Gry i zabawy ruchowo-integracyjne w sali lub na placu zabaw.

15.30 – 16.00

- Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych.
- Słuchanie muzyki.
- Porządkowanie sali.
- Rozchodzenie się dzieci do domów.

- Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych.
- Słuchanie muzyki.
- Porządkowanie sali.
- Rozchodzenie się dzieci do domów.

- Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych.
- Słuchanie muzyki.
- Porządkowanie sali.
- Rozchodzenie się dzieci do domów.

- Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych.
- Słuchanie muzyki.
- Porządkowanie sali.
- Rozchodzenie się dzieci do domów.

- Ciche zajęcia w kąciakach tematycznych.
- Słuchanie muzyki.
- Porządkowanie sali.
- Rozchodzenie się dzieci do domów.

Dzienny rozkład zajęć jest dokumentem podlegającym modyfikacjom zgodnie z aktywnością i zainteresowaniem dzieci.