

System oceniania z etyki

System Oceniania z etyki zawiera standardy i kryteria oceniania pracy ucznia.

Co podlega ocenie:

- aktywne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- prace domowe,
- kartkówki, dłuższe prace,
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Wymagania na ocenę:

- **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem podstawowymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem.
- **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/ dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem podstawowymi pojęciami z zakresu etyki, odrobione prace domowe,
- **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie podstawowych pojęć z zakresu etyki, odrobione prace domowe,
- **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach
- **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, niski poziom omawianych treści
- **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela, a także za rażące naruszanie zasady szacunku wobec innych członków grupy oraz wobec nauczyciela. Trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną. Oceny śródroczne i roczne wystawia się wg następującej skali:

średnia ważona ocen cząstkowych	ocena
1,64 i poniżej	1
Od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3
od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,39	5
od 5,40	6

Nauczyciel, biorąc pod uwagę całokształt pracy, możliwości i zaangażowanie ucznia, może wystawić ocenę inną niż wynika ze średniej ważonej.

Jak poprawić ocenę semestralną/roczną?

Uczeń musi uzupełnić zaległe prace, zaliczyć kartkówki/sprawdziany lub poprosić o wyznaczenie prac dodatkowych i odrobić je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Nauczyciel nigdy nie ocenia osobistych poglądów ucznia, ocenia umiejętność ich prezentacji, chyba, że obraża on poglądy innych i zachowuje się niekulturalnie.

Zasady pracy:

- uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje. Nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest także oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela
- uczeń z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy
- nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Zasady systemu oceniania.

- Ocenianie jest jawne, obiektywne i systematyczne.
- Uczniowie informowani są o ocenach na bieżąco.
- Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi), ale ma obowiązek poinformować o tym nauczyciela na początku zajęć. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych dłuższych prac, kartkówek. Niezgłoszenie nieprzygotowania i każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

• Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Anna Arlt-Stelmachowska