

## PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W MOSINIE

Rok szkolny 2021/2022

### Część I.

#### Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2021-2022 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	<p>Właściwa realizacja zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie</p> <p>Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez realizację zadań Programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p>Zaangażowanie rodziców do współtworzenia Programu wychowawczo -</p>	<p>W ramach wdźwyr nauczyciel wspiera rodziców w pokazywaniu indywidualnej i społecznej wartości rodziny, rozumieniu jej funkcji zgodnie z programem "Moje dorastanie" realizowanym w kl. 4-8.</p> <p>-Zadania zapisane w „Programie wychowawczo – profilaktycznym” są znane wszystkim nauczycielom i systematycznie realizowane.</p> <p>-Diagnozowanie oczekiwań rodziców podczas spotkań z rodzicami.</p> <p>-Spotkania z Radą Rodziców dotyczące tworzenia i</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Iwona Sufryd-Słowikowska</p> <p>n-le, wychowawcy</p>	

	profilaktycznego.	wprowadzenia propozycji do Programu wychowawczo-profilaktycznego. -Zatwierdzenie przez Radę Rodziców Programu wychowawczo-profilaktycznego.	wrzesień 2021	dyrektor wychowawcy	
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	Propagowanie idei wolontariatu w szkole i środowisku lokalnym  Wdrożenie procedur w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem covid-19  Wychowanie do wartości w	-Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. -Współpraca z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Misio, Drużyną Szpiku, Motylim wolontariatem na rzecz Hospicjum Palium w Poznaniu. -Udział w akcji <i>Świąteczna paczka</i> .  -Aktualizacja regulaminów i procedur obowiązujących w szkole w czasie reżimu sanitarnego. -Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z obowiązującymi procedurami i regulaminami. -Pogadanki z pielęgniarką szkolną na temat dbałości o zdrowie i higienę w czasie pandemii.  -Przestrzeganie ustalonych procedur i regulaminów.	cały rok  początek roku szkolnego  początek roku szkolnego  do czasu odwołania stanu pandemii  cały rok	A.Arlt-Stelmachowska, B.Skoczylas  dyrektor  dyrektor, nauczyciele pielęgniarka  dyrektor, nauczyciele  nauczyciele	

	<p>związku z realizacją podstaw programowych</p> <p>Wychowanie do wrażliwości naprawdę i dobro, kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu</p>	<p>-Realizacja zaleceń zawartych w podstawach programowych.</p> <p>-Prezentowanie literatury będącej źródłem pozytywnych wzorców osobowych.</p> <p>-Przeprowadzenie przez nauczycieli świetlicy cyklu zajęć na temat wartości, na których nam zależy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wrzesień – JESTEM KULTURALNY</li> <li>• październik - OPIEKUŃCZOŚĆ</li> <li>• listopad – ZYCZLIWOŚĆ</li> <li>• grudzień - TRADYCJE I OBYCZAJE</li> <li>• styczeń - BEZPIECZEŃSTWO</li> <li>• luty- WRAŻLIWOŚĆ, MIŁOŚĆ</li> <li>• marzec – SZACUNEK</li> <li>• kwiecień – ZDROWE ODŻYWIENIE</li> <li>• maj – RODZINA</li> <li>• czerwiec – SPORT TO ZDROWIE</li> </ul> <p>-Włączenie przez wychowawców do swoich planów pracy wychowawczej wartości wskazanych w harmonogramie pracy świetlicy.</p> <p>-Innowacja „Przygody w kuchni”</p> <p>-Wychowawcy w planach pracy uwzględniają tematykę zdrowego trybu życia.</p> <p>-Lekcje wychowania fizycznego organizowane są zgodnie z wytycznymi MEiN i uwzględniają tematykę</p>	<p>cały rok</p>	<p>poloniści, bibliotekarze wychowawcy</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>wychowawcy</p>	
--	--	---	-----------------	--	--

	<p>Dbłość o zdrowie jest w szkole powszechnie propagowana</p>	<p>dbałości o zdrowie.</p> <p>-Na lekcjach techniki realizowany jest dział o zdrowym odżywianiu.</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy światlicy wychowawcy</p> <p>nauczyciele wych.fizycznego</p> <p>nauczyciele techniki</p>	
<p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.</p>	<p>Organizowanie wycieczek, których celem jest poznawanie polskiej historii i kultury</p> <p>Poznanie polskiej historii i kultury</p>	<p>-Skorzystanie z programu „Poznaj Polskę”.</p> <p>-Organizowanie wycieczek pozwalających poznać historię i kulturę małej ojczyzny.</p> <p>-Współpraca z muzeami.</p> <p>-Spotkania z ludźmi nauki i kultury.</p> <p>- Realizacja zaleceń zawartych w podstawach programowych dotyczących poznawania ojczyzny.</p> <p>-Gminny konkurs plastyczny „Kartka Gmina Mosina”</p>	<p>IX-X 2021</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wych.światlicy</p>	

	<p>Obchody rocznic i świąt patriotycznych w szkole</p>	<p>-Przygotowanie uroczystości szkolnych i udział w nich całej społeczności szkoły - z wykorzystaniem transmisji online w czasie obowiązywania reżimu sanitarnego lub gdy będzie to możliwe - na żywo (rocznica rozstrzelania mieszkańców Mosiny i okolic, Święto KEN, Święto Niepodległości, rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja i utworzenia Rzeczypospolitej Mosińskiej).</p>	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, n-le wskazani w kalendarzu imprez i uroczystości</p>	
	<p>Opieka nad miejscami pamięci</p>	<p>Otoczenie opieką 3 miejsc pamięci na terenie Mosiny: kamień św. Jana Pawła II, kirkut i tablica upamiętniająca pomordowanych w lasach mosińskich i obozach zagłady.</p>	<p>cały rok</p>	<p>D. Białas, n-le historii, katecheci</p>	
	<p>Rozwijanie u uczniów zainteresowań związanych z historią i kulturą, motywowanie do pogłębionego poznawania dorobku cywilizacyjnego Europy</p>	<p>-Udział w ogólnopolskich konkursach, projektach, akcjach historycznych, obywatelskich.          -Organizacja konkursów o zasięgu szkolnym i pozaszkolnym, m.in. we współpracy z Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie I Wojewódzkiego konkursu historyczno-literackiego „Wielkopole w czasie II wojny światowej”          -Na lekcjach WOS-u prezentacje na temat Polski w</p>	<p>cały rok</p>	<p>n-le historii, poloniści, wychowawcy</p>	

	<p>Przybliżanie dorobku cywilizacyjnego Europy, odczarowanie pojęcia „patriotyzm, sformułowanie zjawiska Polak-Europejczyk-Obywatel.</p>	<p>wielu jej aspektach, projekty, wycieczki.</p>	<p>wg programu</p>	<p>R. Burkiciak</p>	
<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	<p>Objęcie pomocą uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19</p> <p>Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>-Badanie ankietowe wśród rodziców uczniów w celu zbadania skali wpływu izolacji wywołanej pandemią na uczniów.</p> <p>-W oparciu o wyniki badań zaplanowanie i podjęcie działań wychowawczych będących odpowiedzią na zdiagnozowane problemy w sferze emocjonalno-społecznej i fizycznej uczniów.</p> <p>-Zajęcia integracyjne w klasach 0-1 i reintegracyjne w kl. 2-8.</p> <p>-Przekazanie nauczycielom uczącym w danej klasie informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Ustalenie form pomocy uczniom</p> <p>-Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń i wskazań zawartych w opiniach oraz możliwości i potrzeb uczniów ze</p>	<p>IX 2021</p> <p>II połowa września - czerwiec 2022</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>	

	<p>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów</p>	<p>specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje matematyczno - przyrodnicze, językowe, informatyczne.</li> <li>-Prowadzenie zajęć kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych, stosownie do potrzeb uczniów.</li> <li>-Prowadzenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki we wszystkich kl. 4-8</li> <li>-Diagnoza efektywności świadczonej pomocy psychologiczno- pedagogicznej.</li> <li>-Opracowanie IPETÓW.</li> <li>-Organizacja zajęć wspomagających</li> <li>-Wszystkie zespoły przedmiotowe w swoich planach pracy uwzględniają działania dotyczące pracy z uczniem zdolnym i rozwijania zainteresowań uczniów.</li> <li>-Na lekcjach online każdy nauczyciel monitoruje obecność uczniów – a w razie nieobecności ucznia nauczyciel razem z wychowawcą ustalą przyczyny absencji i we współpracy z pedagogiem / psychologiem</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele</p>	
--	---	---	---------------------------------	--------------------	--

	<p>Szkoła efektywnie realizuje swoje zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze w przypadku konieczności przejścia na kształcenie na odległość</p> <p>Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci oraz udziału w lekcjach online</p>	<p>dążą do rozwiązania tego problemu.</p> <p>-Kształcenie na odległość będzie odbywało się z zachowaniem właściwej higieny pracy umysłowej uczniów z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych, zgodnie z ustalonym planem zajęć online.</p> <p>-Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.</p> <p>-Przypomnienie uczniom o zasadach korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły i przestrzeganie ich realizacji.</p> <p>-Ustalenie zasad klasowych odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem przemocy elektronicznej).</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wrzesień</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>n-le informatyki</p>	
<p>Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za</p>	<p>Zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów</p>	<p>- Podnoszenie wiedzy z zakresu ekologii dzięki realizacji odpowiednich treści, zadań, projektów na lekcjach techniki, geografii, chemii, biologii , etyki i</p>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów przyrodniczych i edukacji</p>	



<p>środowisko naturalne.</p>	<p>Popularyzacja aktywności proekologicznych</p>	<p>zajęciach edukacji wczesnoszkolnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizowanie szkolnych konkursów przyrodniczych.</li> <li>-Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich.</li> <li>-Udział w akcji “Sprzątanie świata”</li> <li>-Zbiórka baterii</li> <li>-Realizacja projektu „Zero waste”</li> <li>-Dzień Ziemi</li> <li>-Ekologiczny mural</li> <li>-Kwietna łąka</li> <li>-Realizacja projektu Eko Eksperymentarium rozwijającego dobre praktyki ekologiczne u dzieci oraz programu Kubusiowi Przyjaciele Natury popularyzującego ochronę przyrody, ekologię i aktywne spędzanie czasu wśród dzieci</li> </ul>	<p>IX 2021</p> <p>cały rok</p> <p>IV 2022</p> <p>IX III</p> <p>cały rok</p>	<p>wczesnoszkolnej</p> <p>B.Cieślewicz, B.Rzeźnikowska, n-le świetlicy</p> <p>n-le techniki</p> <p>B.Rzeźnikowska, Jadłodzielnia</p> <p>n-le edukacji wczesnoszkolnej</p>	
------------------------------	--	---	---	---	--

## Część II.

### Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
<b>Kształcenie</b>					
Dobra lekcja -wdrażanie skutecznych strategii nauczania – uczenia wynikających z filozofii oceniania kształtującego	Nauczyciele podnoszą jakość kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Przeprowadzenie diagnoz przedmiotowych wg planu diagnoz i realizacja wynikających z nich wniosków.</li> <li>•Udział nauczycieli w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, których tematyka wynika z potrzeb szkoły.</li> <li>•Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.</li> <li>•Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.</li> <li>•Przeprowadzenie egzaminów próbnych w kl. VIII.</li> </ul>	wg planu diagnoz wg harmonogramu rad szkoleniowych cały rok IX-IV 2022 I 2022	n-le dyrektor, wicedyrektorzy n-le n-le j.polskiego, j.angielskiego, matematyki dyrektor	
	Uczniowie rozwijają zainteresowania i uzdolnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć dodatkowych.</li> <li>•Umożliwienie uczniom prezentacji swoich zainteresowań i osiągnięć podczas konkursów i zawodów.</li> <li>•Organizowanie konkursów szkolnych i gminnych.</li> </ul>	IX 2021 cały rok	wychowawcy dyrektor, n-le	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich. Udział klas 0-III w koncertach, przedstawieniach wirtualnych e-teatr e-kino, e-koncerty</li> <li>•Realizacja innowacji pedagogicznych. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja projektów i programów edukacyjnych</li> </ul> </li> </ul> <p>(Czytam sobie I klasa, Czytam z klasą, WF z AWF, Mały Miś w świecie wielkiej literatury, Eko Eksperymentarium, Kubusiowi Przyjaciele Natury, Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Kreatywne Prace Plastyczne, Uczymy Dzieci Programować, Czytam , rozumiem, doświadczam i eksperymentuję, Ludzie z pasją)</p>		n-le klas 0-III autorzy innowacji n-le klas 0 - III	
	<p>Uczniowie podnoszą poziom znajomości języków obcych</p> <p>Uczniowie rozwijają kompetencje przyrodnicze i</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Organizowanie kół zainteresowań z języka angielskiego.</li> <li>•Realizacja językowych projektów szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>•Wymiana polsko- niemiecka z miastem Selzee. ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej )</li> <li>•Realizacja projektu PO WER. ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej )</li> <li>•Organizowanie szkolnych konkursów przyrodniczych.</li> </ul>	cały rok  cały rok  cały rok	n-le j. obcych n-le j. obcych dyrektor K. Woškowiak  dyrektor N.Stachowiak, nauczyciele	

	<p>ekologiczne</p> <p>Szkoła pobudza uczniów do samodzielnego dochodzenia do wiedzy</p> <p>W szkole upowszechniane jest czytelnictwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich.</li> <li>•Realizacja projektu „Zero waste”</li> <li>• Realizacja projektu Eko Eksperymentarium rozwijającego dobre praktyki ekologiczne u dzieci oraz programu Kubusiowi Przyjaciele Natury popularyzującego ochronę przyrody, ekologię i aktywne spędzanie czasu wśród dzieci</li> <li>•Prowadzenie lekcji przy użyciu metod aktywizujących, pracy w grupach, zajęć warsztatowych.</li> <li>•Stosowanie metody projektu i „odwróconej lekcji”.</li> <li>•Realizacja tegorocznej edycji programu “Szkołą z klasą” - doskonalenie pracy metodą odwróconej lekcji, design thinking, poznanie i praca metodą agila.</li> <li>•Włączanie uczniów w organizację procesu uczenia się poprzez umożliwianie im w miarę możliwości wpływu na formę i metody pracy oraz na wybór pracy domowej.</li> <li>•Możliwość wyboru przez ucznia niektórych zadań na wybranych formach sprawdzania wiedzy zgodnie z jego możliwościami.</li> <li>•Udział w kampaniach społecznych promujących wzrost czytelnictwa: Cała Polska Czyta Dzieciom, Czytam Sobie Pierwsza Klasa</li> <li>•Organizowanie lekcji bibliotecznych.</li> <li>•Zakup nowości książkowych w ramach możliwości finansowych, zbieranie od uczniów propozycji odnośnie zakupu książek.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>n-le przedmiotów przyrodniczych</p> <p>B. Małecka – Rzeźnikowska, J. Wiesner</p> <p>n-le edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele bibliotekarze</p>	
--	--	--	---	--	--



			IX 2021  2 razy w roku	specjaliści  dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy	
<b>Wychowanie i opieka</b>					
<b>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</b>	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wpajanie nawyków dobrego zachowania, współpracy i komunikacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie lekcji wychowawczych i warsztatów zachowań asertywnych.</li> <li>Prezentowanie literatury, będącej źródłem pozytywnych wzorców osobowych.</li> <li>Wpajanie zasad zachowania w życiu codziennym i w różnych okolicznościach, także w miejscach i instytucjach publicznych. Wypracowanie wśród uczniów postawy akceptacji i szacunku dla innych</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, psycholog n-le bib. i j. pol. wszyscy n-le	
	Realizowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadania zapisane w „Programie wychowawczo – profilaktycznym” są znane wszystkim nauczycielom i</li> </ul>	cały rok	n-le, wychowawcy	

	<p>„Programu wychowawczo-profilaktycznego” Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie</p> <p>Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów</p> <p>Działalność szkoły w środowisku lokalnym</p> <p>Współpraca z Poradnią- Psychologiczno-</p>	<p>systematycznie realizowane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie analizy wpisów uwag w dzienniku elektronicznym i na tej podstawie formułowanie wniosków do dalszej pracy. Diagnozowanie problemów wychowawczych.</li> <li>• Monitorowanie zachowań uczniów podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych.</li> <li>• Organizacja imprez dla środowiska lokalnego (festiwal świąteczny, festyn rodzinny, prezentacja projektów badawczych oraz wystaw dla środowiska lokalnego).</li> <li>• Udział w konkursach dotyczących historii regionu oraz historii rodzinnej.</li> <li>• Przygotowanie informacji z opinii PPP o poszczególnych uczniach dla n-li uczących w danej klasie.</li> <li>• Przygotowywanie opinii do PPP o uczniach na wniosek rodziców.</li> <li>• Współpraca w zakresie organizowania przez Poradnię spotkań i warsztatów zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez rodziców i uczniów.</li> <li>• Konsultacje psychologiczne dla uczniów.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały ro</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagogzy n-le dyrektor wicedyrektorzy</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy n-le, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, n-le historii</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy, n-le, pedagogzy, psycholog</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Pedagogiczną i rodzicami</p> <p>Diagnoza problemów uczniów (rodziny, intelektualnych, emocjonalnych, zdrowotnych)</p> <p>Zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy uczniom szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid - 19</p> <p>Zapewnienie uczniom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań na rzecz edukacji włączającej dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> <li>• Diagnozowanie problemów w celu wzmacniania zachowań pozytywnych i eliminowanie negatywnych.</li> <li>• Promowanie zdrowego stylu życia-wdrażanie dbałości o własne zdrowie.</li> <li>• Zdiagnozowanie skali wpływu COVID-19 i izolacji domowej na dzieci i młodzież</li> <li>• Podjęcie działań związanych z dbaniem o kondycję psychiczną i zdrowie uczniów z w związku z COVID-19</li> <li>• Realizacja programów adaptacyjnych dla uczniów klas III przed rozpoczęciem nauki w nowym trybie dla nich dla zapewnienia im optymalnych warunków adaptacji do nowej sytuacji.</li> <li>• Wymiana informacji o sytuacji uczniów i bieżących potrzebach wychowawczych.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2021r.</p>	<p>wychowawcy, psycholog, pedagog, n-le,</p> <p>Wychowawcy Pedagogzy psycholog</p> <p>n-le edukacji wczesnoszkolnej</p>	
--	---	--	--	---	--



	<p>optymalnych warunków adaptacji w szkole</p> <p>Stąła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i psychologiem</p> <p>Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie pomocy dla uczniów w trudnej sytuacji życiowej.</li> <li>Uczniowie znają i przestrzegają przepisy BHP w szkole.</li> <li>Uczniowie są informowani o różnych sytuacjach niebezpiecznych i zasadach BHP podczas lekcji wychowawczych. Uczestniczą w próbnym alarmach.</li> <li>Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnych pracowni i sal lekcyjnych.</li> <li>Profilaktyka zachowań niebezpiecznych np. na placu zabaw, podczas drogi do szkoły i domu, podczas przerw i wycieczek szkolnych.</li> <li>Procedury związane z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego, w związku z pandemią COVID-19</li> <li>Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu.</li> <li>Współpraca z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Misio, Drużyną Szpiku</li> <li>Udział w akcji <i>Świąteczna paczka</i>.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>IX 2021</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagogzy, psycholog, wychowawcy, n-le</p> <p>wychowawcy,</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy pedagog, psycholog, n-le wychowawcy,</p> <p>n-le wych. fizycznego i przyrody</p> <p>n-le wychowawcy psycholog pielęgniarka</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>Propagowanie idei wolontariatu w szkole i środowisku lokalnym</p> <p>Rozwijanie samorządności wśród uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywne włączenie się samorządu szkolnego w życie szkoły i organizację imprez szkolnych np. Święta KEN. Przez radiowęzeł</li> <li>• Doskonalenie pracy samorządu szkolnego i samorządów klasowych.</li> <li>• Udział w pracach sejmiku młodzieżowego</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>A.Arlt-Stelmachowska, B.Skoczylas, chętni n-le</p> <p>wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego</p>	
--	--	--	---	--	--

			cały rok		
<b>Współpraca z rodzicami i środowiskiem</b>					
Zaangażowanie rodziców do pracy w środowisku szkolnym	<p>Zaangażowanie rodziców do współtworzenia Programu wychowawczo - profilaktycznego.</p> <p>Informowanie rodziców o pracy szkoły i obowiązujących w szkole dokumentach</p> <p>Rodzice na bieżąco monitorują postępy swoich dzieci i są w</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spotkania z Radą Rodziców dotyczące tworzenia i wprowadzenia propozycji do Programu wychowawczo-profilaktycznego.</li> <li>Zatwierdzenie przez Radę Rodziców Programu wychowawczo-profilaktycznego w porozumieniu z Radą Rodziców.</li> <li>Diagnozowanie oczekiwań rodziców podczas spotkań z rodzicami.</li> <li>Zapoznanie rodziców podczas zebrań z dokumentami szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statutem Szkoły,</li> <li>- Wewnątrzszkolnym systemem oceniania,</li> <li>- Programem wychowawczo - profilaktycznym,</li> <li>- Planem pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie na rok szkolny 2020/2021.</li> <li>- procedurami COVID znajdującymi się na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr2 w Mosinie</li> <li>- trybem i procedurami uzyskania wyższej oceny rocznej niż przewidywana z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych</li> <li>- zasadami uzyskiwania rocznej oceny z zachowania</li> </ul> </li> <li>Nauczyciele na bieżąco przekazują informacje rodzicom i udzielają wskazówek do pracy z dzieckiem.</li> <li>Organizowane są zebrania oraz „Drzwi otwarte”. ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej w szkole lub</li> </ul>	<p>początek roku szkolnego</p> <p>IX 2021</p> <p>IX 2021</p>	<p>dyrektor</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p>	

	<p>stałym kontakcie z wychowawcą i nauczycielami.</p> <p>Współuczestniczenie rodziców w życiu szkoły</p>	<p>online)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W razie potrzeby nauczyciele w terminie ustalonym przez dziennik Librus lub telefonicznie spotykają się z rodzicami w szkole lub online w celu rozmowy o postępach lub problemach uczniów.</li> <li>• Uświadomienie rodzicom/prawnym opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły.</li> <li>• Korespondencja z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny – Librus i przez TEAMSYS na Microsoft Office.</li> <li>• Włączenie rodziców do realizacji zadań i organizacji imprez szkolnych z wykorzystaniem transmisji online w czasie obowiązywania reżimu sanitarnego lub gdy będzie to możliwe ( Festiwal Świąteczny, Festyn Rodzinny, Dzień Babci, Dziadka, Matki, uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas ósmych itp.).</li> <li>• Współpraca z Radą Rodziców.</li> <li>• Praca Rodziców na rzecz środowiska szkolnego ( wsparcie rodziców podczas wycieczek szkolnych - gdy będzie to możliwe, sponsorowanie działań szkoły np. pomoc materialna w zakupie pomocy dydaktycznych, organizacja prelekcji i warsztatów dla dzieci z różnych dziedzin - gdy będzie to możliwe.</li> <li>• Prelekcje na zebraniach z rodzicami na temat cyberprzemocy i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu i związanych z tym konsekwencji prawnych.</li> <li>• Wsparcie rodziców w przeciwdziałaniu negatywnym wpływom COVID-19 i izolacji domowej na dzieci i młodzież</li> <li>• Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych, udzielanie wsparcia rodzinom potrzebującym oraz informowanie ich o instytucjach/organizacjach świadczących pomoc.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p> <p>dyrektor, wszyscy nauczyciele, kierownik świetlicy, psycholog,</p>	
--	--	---	---------------------------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• W ramach doskonalenia zawodowego rodzice prezentują swoje zawody. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)</li><li>• Podczas zebrań z rodzicami nauczyciele zbierają propozycje działań rodziców, które ich zdaniem powinny być uwzględnione w Planie pracy wychowawczej, w tym działań dotyczących kształtowania postaw.</li></ul>		pedagog	
				doradca zawodowy, wychowawcy rodzice	

	Informowanie środowiska lokalnego o działaniach podejmowanych przez szkołę	Zamieszczanie informacji i sprawozdań z działań podejmowanych przez szkołę na stronie internetowej szkoły, na stronie Urzędu Miejskiego w Mosinie, w lokalnej prasie, na plakatach informacyjnych.	cały rok	dyrekcja, zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele	
	Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Promowanie szkoły poprzez udział w projektach zewnętrznych, konkursach, akcjach. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	cały rok	zespół ds. promocji szkoły, koordynatorzy projektów, konkursów	
		Inicjowanie w środowisku projektów dotyczących historii, kultury lokalnej, ekologii.	cały rok	n-le historii, wychowawcy,	
	Systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym	Organizowanie imprez zgodnie z kalendarzem szkoły we współpracy z właściwymi instytucjami, organizacjami.	wg potrzeb	wychowawcy	
		Doradztwo w zakresie dalszego kształcenia – wizyty przedstawicieli szkół ponadpodstawowych (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	2 półrocze roku szkolnego	dyrektor, wychowawcy kl. VII i VIII	
		Zapoznavanie się naszych uczniów z ofertą innych szkół podczas Targów pracy w Mosinie. (jeśli będzie to możliwe w zależności od	III 2022	wychowawcy	

		sytuacji epidemiologicznej)			
		Wspólne organizowanie z Radą Osiedla nr 4 <i>Za Barwą</i> imprez środowiskowych, spotkań osiedlowych. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg potrzeb	dyrektor	
		Ścisłą współpracę z Radą Osiedla nr 4 dotyczącą zagospodarowania terenów szkolnych.	cały rok	dyrektor	
		Organizowanie pomocy materialnej, wyprawek szkolnych, obiadów we współpracy z MOPS w Mosinie.	cały rok	pedagogzy, kierownik świetlicy	
		Doradztwo zawodowe – organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.		psycholog, doradca zawodowy	
		Współpraca z Zespołem Szkół im. A. Wodniczki w Mosinie.	cały rok	wychowawcy dyrektor,	
		Współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Mosinie. Wspólna realizacja projektów, zapraszanie uczniów do naszej szkoły na uroczystości. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	cały rok	J.Wiesner	
		Współpraca z przedszkolami znajdującymi się na terenie Gminy Mosina. Zapraszanie do naszej szkoły przyszłych uczniów i ich rodziców na Drzwi Otwarte. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	cały rok	nauczyciele klas 0 - III	

	Wykorzystanie zasobów środowiska w realizacji <i>Program wychowawczo-profilaktycznego szkoły</i>	Zorganizowanie warsztatów i pogadań o charakterze psychologiczno - pedagogicznym i zdrowotnym z udziałem specjalistów.  Organizowanie zajęć terapeutycznych pomagających wyjść dzieciom i młodzieży z depresji spowodowanej izolacją domową w czasie pandemii COVID-19	wg potrzeb	dyrektor, pielęgniarka szkolna, <b>pedagogy</b> <b>psycholog</b>	
		Współpraca z policją oraz strażą miejską, kuratorami społecznymi i sądowymi, MOPS-em w przypadku zagrożeń cyberprzemocą, problemami związanymi z uzależnieniami.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy	
		Korzystanie z oferty kulturalnej MOK, Galerii Miejskiej i Galerii Sztuki w Mosinie. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg harmonogramu imprez gminnych	nauczyciele	
		Współpraca z Pałacem Raczyńskich w Rogalinie, Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg potrzeb	nauczyciele	
		Prowadzenie działań ekologicznych we współpracy z Nadleśnictwem	wg potrzeb	n-le przyrody	



		w Konstancynie, Babkach, WPN. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)			
		Korzystanie z oferty imprez sportowych organizowanych przez OSiR w Mosinie. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg oferty OSiR	nauczyciele w. fiz.	
		Zapraszanie specjalistów: lekarzy, dietetyków, kosmetologów na spotkanie z uczniami. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy	
		Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną.	cały rok	wychowawcy, szkolna pielęgniarka	
		Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej w Mosinie.	wg potrzeb	wychowawcy, dyrekcja,	
		Współpraca z harcerzami mającymi siedzibę w naszej szkole.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy	
<b>Zarządzanie</b> , w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)					
<b>Rozwój partycypacyjnego</b>	Funkcjonowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rola doradca Zespołu Kierowniczego w decyzjach Dyrektora szkoły istotnych dla funkcjonowania szkoły.</li> </ul>	cały rok	dyrektor	

<b>sposobu zarządzania szkołą – współudział nauczycieli w zarządzaniu szkołą</b>	Zespołu Kierowniczego				
<b>Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się</b>	Utrzymać systematyczne wzbogacanie bazy szkoły oraz dbać regularnie o posiadany sprzęt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szukanie możliwości pozyskania nowego sprzętu multimedialnego. Zakupy w miarę posiadanych środków i zapotrzebowania.</li> <li>• Pomoc rodzicom w pozyskaniu sprzętu komputerowego i dostępu do internetu w ramach przygotowania do przejścia na edukację zdalną.</li> <li>• Nauczyciel odpowiedzialny za daną salę jest jej gospodarzem i zobowiązany jest monitorować działanie sprzętów informatycznych oraz jakość wyposażenia sali.</li> <li>• Na bieżąco monitorować sprzęt w salach pod względem szybkości i niezawodności działania.</li> <li>• Śledzenie na bieżąco nowości na rynku informatycznym, sprzętowym oraz pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy w szkole.</li> </ul>	cały rok  IX 2021  cały rok	dyrekcja, nauczyciele  dyrekcja, wychowawcy  nauczyciele  dyrekcja nauczyciele	
<b>Organizacja pracy szkoły w okresie pandemii</b>	Aktualizacja procedur COVID-19 obowiązujących od 1.09.2020 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powołanie zespołów nauczycieli w celu aktualizacji procedur COVID-19 obowiązujących od 01.09.2020 r.</li> </ul>	IX 2021	dyrekcja	
	Wdrożenie ww. procedur w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie procedur do realizacji zarządzeniami Dyrektora Szkoły,</li> <li>• Zapoznanie społeczności szkolnej z ww. procedurami</li> </ul>	IX 2021	dyrekcja	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorowanie przestrzegania wdrażanych procedur</li> </ul>		nauczyciele	
	Monitorowanie pracy szkoły w okresie nauczania hybrydowego i zdalnej edukacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja zajęć prowadzonych zdalnie</li> <li>• Wspomaganie nauczycieli w prowadzeniu zajęć on-line</li> <li>• Wprowadzenie na życzenie rodziców alternatywnych form nauczania, tj. nauczania pozaszkolnego</li> </ul>	okres nauczania zdalnego i hybrydowego	dyrekcja	

### **Część III.**

**Realizacja wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku.**

### **Część IV.**

**Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych.**

### **Część V.**

**Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych.**

### **Część VI.**

**Harmonogram lekcji otwartych i lekcji pokazowych.**

### **Część VII.**

**Harmonogram pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie na rok szk. 2019/20**