

# SYSTEM OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

w roku szkolnym 2021/2022

1. Uczeń na lekcjach powinien posiadać: podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt, prowadzone rzetelnie i systematycznie.
2. Uczeń odrabia zadania na miarę swoich możliwości oraz systematycznie i sumiennie przygotowuje się do lekcji.
3. Podczas całego roku szkolnego oceniane będą:
  - całogodzinne testy / sprawdziany / prace klasowe z większej partii materiału zapowiadane przez wpis do zeszytu z datą i zakresem materiału na tydzień przed terminem, szczegółowe zagadnienia podawane są pod tematem lekcji w formie NACOBESZU ustnie lub pisemnie lub przy zapowiadaniu testu / sprawdzianu / pracy klasowej,
  - krótkie prace pisemne z ostatnich trzech lekcji (przeprowadzane bez konieczności ich zapowiadania),
  - odpowiedzi ustne,
  - zadania domowe, dodatkowe zadania domowe,
  - prezentacje krótkich projektów,
  - zaangażowanie i praca na lekcji,
  - inne aktywności (konkursy, referaty, itp.),
  - zeszyty oraz ćwiczenia.
4. Przy pracach pisemnych obowiązują następujące kryteria ocen:

0-25%	1	30-35%	2-	50-54%	3-	67-70%	4-	83-88%	5-	98-99%	6-
26-29%	1+	36-42%	2	55-60%	3	71-77%	4	89-94%	5	100%	6
		43-49%	2+	61-66%	3+	78-82%	4+	95-97%	5+		

5. W ciągu każdego półrocza uczeń może **trzykrotnie** zgłosić, po wejściu do klasy i przywitaniu, nieprzygotowanie do lekcji - odnotowane jako kropka – kolejna kropka to ocena niedostateczna.
6. **Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania zapowiedzianych prac pisemnych.**
7. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę na zasadach ustalonych z nauczycielem (chęć poprawy uczeń deklaruje w terminie do 3 dni po uzyskaniu oceny) oraz obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, pracy klasowej, testu w terminie ustalonym z nauczycielem. Po przekroczeniu tego terminu od takiego ucznia można wymagać napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji.
8. Uczeń w trakcie półrocza za dodatkowe prace, aktywność na lekcji itp. otrzymuje punkty w postaci pieczątek / naklejek / plusów, które gromadzone są na ostatniej stronie w zeszycie. W trakcie każdego półrocza wymienia je na oceny (10 punktów = dobry, 15 punktów = bardzo dobry, 20 punktów = celujący). Uczeń może zrezygnować z tej oceny.

9. Ocena z poprawy pracy pisemnej niższa lub taka sama jak uzyskana wcześniej, zostanie wpisana do dziennika z kategorią POPRAWA, ale nie będzie liczona do średniej.
10. Ocena z poprawy wpisywana do dziennika nie jest osobną oceną tylko oceną poprawioną i widoczną w dzienniku jako zapis, np.: [2/5].
11. Uczeń uzyskuje określone oceny półroczne i roczne zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zamieszczonym w Statucie Szkoły.
12. Uczeń nie spóźnia się na lekcje, a zaległości wynikające z nieobecności na lekcjach uzupełnia najszybciej jak to możliwe. Przy dłuższej nieobecności (ok. dwóch tygodni) dozwolone jest kserowanie i wklejanie do zeszytu notatek z zeszytu innego ucznia, pod warunkiem opanowania zrealizowanego materiału.
13. Uczeń musi przystąpić do zapowiedzianych sprawdzianów, testów, prac klasowych oraz kartkówek. Od ucznia, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu, pracy klasowej, testu czy kartkówki można wymagać napisania sprawdzianu, pracy klasowej, testu, kartkówki na najbliższej lekcji.
14. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności (np. dłuższej choroby) nie przystąpi do sprawdzianu, pracy klasowej, testu powinien napisać je i uzupełnić zaległości (notatki, zadania domowe) w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Po przekroczeniu tego terminu od takiego ucznia można wymagać napisania sprawdzianu, pracy klasowej, testu na najbliższej lekcji. (W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może ustalić inną formę i termin zaliczenia zaległego materiału.)
15. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z telefonu w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za ten sprawdzian/kartkówkę/zadanie, itp.
16. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
17. Nauczyciel respektuje wskazania PPP.
18. Uczeń zawsze ma prawo zadać pytanie dotyczące niezrozumiałego materiału poruszanego na zajęciach z zachowaniem zasad porządku, kultury i bez zakłócania toku lekcji, lub po jej zakończeniu (jeśli nauczyciel nie musi w tym czasie pełnić dyżuru wyznaczonego przez dyrekcję).
19. Nauczyciel stosuje na lekcjach wybrane elementy oceniania kształtującego (np. Cel lekcji i NaCoBeZu) w formie pisemnej lub ustnej.
20. Sposób udostępniania sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac uczniowi i jego rodzicom określa WSO.
21. Jeśli w odczuciu ucznia ocena wystawiona na koniec roku jest nieadekwatna do jego umiejętności, uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzenia wiedzy i umiejętności w trybie przewidzianym w Statucie Szkoły.

**22.** Uzyskanie przez ucznia na koniec I półrocza oceny niedostatecznej skutkuje wskazaniem przez nauczyciela zagadnień, przykładowych zadań, sposobu oraz terminu lub terminów na wykazanie uzupełnienia wiadomości i umiejętności niezbędnych do prawidłowej aktywności na zajęciach w II półroczu. Uzyskanie przez ucznia na koniec roku szkolnego oceny niedostatecznej skutkuje egzaminem poprawkowym, jeżeli taki mu przysługuje na podstawie zapisów zawartych w Statucie Szkoły.

**23.** Każda ocena ma inną wagę. Nauczyciel każdorazowo określa wagę aktywności i zaznacza w dzienniku elektronicznym.

<b>ZA CO</b>	<b>WAGA</b>
Finalista konkursu	7
Konkursy pozaszkolne (po zakończeniu)	4
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3
Sprawdzian, praca klasowa, test	4
Kartkówka z gramatyki	3
Kartkówka ze słownictwa	2
Wypowiedź pisemna	2
Praca w grupach (np. dialogi, scenki, wypowiedzi pisemne, karty pracy itp.)	1
Praca dla chętnych (np. prezentacja multimedialna, prowadzenie lekcji, czytanie lektury, pamiętnik, tłumaczenie, esej itp.)	3
Praca dla chętnych (np. pojedyncze zadania, plakat, krótkie wypowiedzi pisemne, rozumienie krótkich tekstów pisanych itp.)	2
Udział w projekcie krótkoterminowym	2
Udział w projekcie edukacyjnym długoterminowym	3
Odpowiedź ustna	1
Czytanie - wymowa	2
Zadanie domowe	1
Aktywność na lekcji	1
Nieprzygotowanie (ocena niedostateczna po wykorzystaniu „nieprzygotowań” wg PSO danego nauczyciela)	1

**24.** Klasyfikacji półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane według średniej ważonej:

<b>Średnia ważona</b>	<b>Ocena</b>
1,64 i poniżej	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3

od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,39	5
od 5,40 i wyżej	6

**Uwzględniając systematyczność pracy ucznia, jego aktywność i wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów nauczyciel przedmiotu ma prawo wystawić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynikająca ze średniej ważonej.**

#### **OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI:**

- ✓ Nauczyciel respektuje opinie PPP i dostosowuje do nich wymagania.
- ✓ Uczniom, którzy posiadają opinię o dysleksji, dysgrafii lub dysortografii uznaje się pisownię fonetyczną.
- ✓ Uczniowie z obniżeniem wymagań rozwiązują często zadania przy pomocy nauczyciela.
- ✓ Uczeń z trudnościami z pisaniem może poprawić prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) ustnie.

#### **PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM:**

- ✓ Nauczyciel dostarcza uczniowi dodatkowe zadania (na jego prośbę).
- ✓ Nauczyciel umożliwia udział w konkursach i do nich przygotowuje.
- ✓ Nauczyciel umożliwia uczniowi przygotowywanie dodatkowych prac na ocenę celującą.

Szczegółowe zasady oceniania, warunki i formy odwoływania się od ocen, kryteria ocen dydaktycznych oraz wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, oraz warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej znajdują się w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie . Zostały one omówione na pierwszych lekcjach języka angielskiego w roku szkolnym 2021/2022.

Agnieszka Czajor (zwolnienie lekarskie)

Natalia Stachowiak

Agnieszka Stachowska-Bimkiewicz

Patrycja Gołąb