

System oceniania na lekcjach historii
Szkoła Podstawowa nr 2 w Mosinie

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, rzetelnie i sprawiedliwie.
2. Testy i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Określony zostaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Każdy test i sprawdzian zostaje poprzedzony lekcją powtórzeniową.
4. Kartkówki, jako sposób sprawdzenia przygotowania do lekcji, nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
5. Uczeń nieobecny na teście lub sprawdzianie musi go napisać w terminie dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Od ucznia, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do testu, można wymagać napisania testu na najbliższej lekcji.
6. Uczeń ma obowiązek poprawić test lub sprawdzian, który napisał na ocenę niedostateczną w terminie dwóch tygodni od dnia oddania pracy.
7. Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień. Jest to czas przeznaczony na nadrobienie braków spowodowanych nieobecnością.
8. Uczeń, który na I półroczu otrzymał ocenę niedostateczną jest zobowiązany nadrobić braki wg zakresu materiału wskazanego przez nauczyciela.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej na zasadach ustalonych wspólnie z nauczycielem (chęć poprawy uczeń deklaruje w terminie do 3 dni po uzyskaniu oceny).
10. Sposób udostępniania uczniowi i jego rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac określa Wewnętrzny System Oceniania.
11. Za pracę domową będącą plagiatem uczeń otrzymuje punkty ujemne zachowania (za oszustwo) oraz ocenę niedostateczną. Uczeń ma obowiązek ponownego napisania pracy w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela.
12. Aktywność i praca na lekcji oceniana jest za pomocą plusów i minusów: 6 plusów równa się ocenie celującej, a 3 minusy ocenie niedostatecznej. O wpisaniu oceny za aktywność decyduje nauczyciel wraz z uczniem.
13. Na półroczu i koniec roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
14. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w czasie półrocza. Każde kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie nie dotyczy testów i sprawdzianów.
15. Oceny śródroczne i roczne wystawia się wg następującej skali:

Średnia	Ocena
1,64 i poniżej	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3
od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,39	5
od 5,40	6

16. Prace pisemne są oceniane zgodnie ze skalą procentową:

SPRAWDZIAN, TEST, KARTKÓWKA	
PROCENTY	ocena
0 – 25%	1
26 – 29%	1+
30– 35%	2-
36 – 42%	2
43 – 49%	2+
50 – 54%	3-
55 – 60%	3
61 – 66%	3+
67 – 70%	4-
71 – 77%	4
78 – 82%	4+
83 – 88 %	5-
89 – 94%	5
95 - 97%	5+
98-99%	6-
100%	6

17. Formy oceniania na lekcjach historii. Ocenom za poszczególne formy oceniania zostały przypisane określone wagi:

Forma oceniania	waga
test, sprawdzian	4
projekt długoterminowy, karkówka, przygotowanie i prowadzenie lekcji	2
aktywność, zeszyt ćwiczeń, odpowiedź ustna, zadanie domowe, praca na lekcji, karta pracy, praca w grupach, prezentacja multimedialna	1

18. Laureat i finalista konkursu przedmiotowego oceniany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

19. Nauczyciel, uwzględniając całokształt pracy ucznia, jego możliwości i zaangażowanie może wystawić śródroczną lub roczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynika to ze średniej ważonej.

20. Nauczyciel zobowiązuje się respektować wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej i dostosować wymagania edukacyjne do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

21. Kryteria uzyskania poszczególnych ocen określa *Wewnątrzszkolny System Oceniania*.

22. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikają z realizowanego programu nauczania. O wymaganiach edukacyjnych uczeń informowany jest na początku każdej lekcji oraz na lekcji powtórzeniowej przed sprawdzianem/testem. Wymagania edukacyjne znajdują się w dokumentacji nauczyciela. Na prośbę rodziców są im udostępniane.

23. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa *Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie*.