

SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

I. Postanowienia ogólne

System Oceniania został opracowany na podstawie:

1. Programu nauczania informatyki;
2. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki;
3. Statutu szkoły.

II. Ocenie podlegają:

- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ♦ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej oraz wymagań programu nauczania;
- ♦ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ♦ aktywność i systematyczność;
- ♦ praca na lekcji:
 - wykonywanie poleceń,
 - staranność wykonywania prac,
 - samodzielność w pracy,
 - efektywność wykorzystania czasu pracy,
 - stopień biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem (widoczny postęp).
- ♦ praca w grupie:
 - umiejętność pracy w grupie.
 - poszanowanie cudzej pracy i własności.
 - pomoc innym uczniom:
 - kulturalne komunikowanie się:
 - z nauczycielem,
 - z kolegami.
- ♦ przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej;
- ♦ pozostałe obszary oceniania:
 - systematyczność,
 - prezentacja pracy,

- o przygotowanie do lekcji,
- o praca domowa, jeżeli została zadana.

Procenty	0% - 25%	26% - 29%	30% - 35%	36% - 42%	43% - 49%	50% - 54%	55% - 60%	61% - 66%	67% - 70%	71% - 77%	78% - 82%	83% - 88%	89% - 94%	95% - 97%	98% - 99%	100%
Ocena	1	1+	2-	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6-	6

III. Sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

IV. Klasyfikacji półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych.

Oceny śródroczne i roczne są wystawiane według średniej ważonej:

Ocena	średnia
1	1,64 i poniżej
2	Od 1,65 do 2,64
3	Od 2,65 do 3,64
4	Od 3,65 do 4,64
5	Od 4,65 do 5,39
6	Od 5,40

Uwzględniając systematyczność pracy ucznia, jego aktywność i wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów nauczyciel przedmiotu ma prawo wystawić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynikająca z średniej ważonej.

V. Każda ocena ma inną wagę. Nauczyciel każdorazowo określa wagę aktywności i zaznacza w dzienniku elektronicznym.

ZA CO	WAGA
Finalista lub laureat konkursu o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim	7
Konkursy pozaszkolne (po zakończeniu)	4

Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3
Zeszyt	3
Odpowiedź ustna	2
<ul style="list-style-type: none"> • aktywność • zadanie domowe • praca na lekcji • brak zadania domowego 	1

VI. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikają z realizowanego programu nauczania. O wymaganiach edukacyjnych uczniów informowany jest na początku każdej lekcji oraz na lekcji powtórzeniowej przed sprawdzianem/testem. Wymagania edukacyjne znajdują się w dokumentacji nauczyciela. Na prośbę rodziców są im udostępniane

Joanna Konara

Dariusz Madej

Justyna Górna