

SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

w roku szkolnym 2021/2022

1. Uczeń na lekcjach powinien posiadać:

zeszyt przedmiotowy, podręcznik, ćwiczenia, jeśli są obowiązkowe, przybory matematyczne.

2. Kryteria oceniania i zasady przyjęte na zajęciach matematyki:

- a. uczeń oceniany jest według kryteriów zapisanych w dokumentacji szkoły, zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- b. wszystkie prace (poza pracami klasowymi) pisemne i ustne mogą być oceniane sumująco (cyfrowo) lub kształtująco (z informacją zwrotną).
- c. oceny sumujące i kształtujące mają taki sam wpływ na wystawienie oceny półrocznej i rocznej,
- d. na ocenę półroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie od 2 września,
- e. przy pracach pisemnych obowiązują następujące kryteria ocen:

	Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki															
Procenty	0% - 25%	26% - 29%	30% - 35%	36% - 42%	43% - 49%	50% - 54%	55% - 60%	61% - 66%	67% - 70%	71% - 77%	78% - 82%	83% - 88%	89% - 94%	95% - 97%	98% - 99%	100%
Ocena	1	1+	2-	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6-	6

3. Podczas całego roku szkolnego oceniane będą:

- całogodzinne prace klasowe z większej partii materiału zapowiadane poprzez wpis do zeszytu z datą i zakresem materiału na tydzień przed terminem, szczegółowe zagadnienia podawane są pod tematami lekcji w formie NACOBZU ustnie lub pisemnie lub przy zapowiadaniu pracy klasowej,
- krótkie prace pisemne z ostatnich trzech lekcji (przeprowadzane bez konieczności ich zapowiadania),
- krótkie prace pisemne z więcej niż trzech lekcji (zapowiadana z wyprzedzeniem 1, 2 lekcji),
- odpowiedzi ustne z zagadnień teoretycznych i rozwiązywania zadań przy tablicy,

- zadania domowe, dodatkowe zadania domowe,
 - prezentacje krótkich projektów,
 - pozytywna aktywność na lekcji,
 - dodatkowe prace wykonane z inicjatywy ucznia, po uzgodnieniu terminu, tematu i formy z nauczycielem,
- 4. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z pisania zapowiadanych prac pisemnych.**
5. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę na zasadach ustalonych przez nauczyciela (chęć poprawy uczeń deklaruje w terminie do 3 dni po uzyskaniu oceny), ale **ma obowiązek** poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, testu, sprawdzianu, sesji z plusem.
6. Ocena z poprawy pracy pisemnej niższa lub taka sama jak uzyskana wcześniej, zostanie wpisana do dziennika z kategorią POPRAWA, ale nie będzie liczona do średniej.
7. Ocena z poprawy wpisywana do dziennika nie jest osobną oceną tylko oceną poprawioną i widoczną w dzienniku jako zapis, np.: [2/5].
8. W ciągu każdego półrocza uczeń może **trzykrotnie** zgłosić, po wejściu do klasy i przywitaniu, nieprzygotowanie do lekcji - odnotowane jako kropka - kolejna kropka to ocena niedostateczna.
9. W ciągu każdego półrocza uczeń może **trzykrotnie zgłosić brak części zadania domowego, po wejściu do klasy i przywitaniu**- zostaje to odnotowane wpisem "bz"- kolejny wpis „bz” to ocena niedostateczna.
10. Uczeń uzyskuje określone oceny półroczne i roczne zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania zamieszczonym w Statucie Szkoły.
11. Ocena niedostateczna z nieprzygotowania wyklucza ocenę bardzo dobrą i celującą na koniec półrocza lub roku szkolnego.
12. Aby otrzymać półroczną i roczną ocenę celującą, uczeń:
- pomaga kolegom mającym problem ze zrozumieniem zadań,
 - bierze udział w zawodach i konkursach związanych z matematyką,
 - wykonuje dodatkowe zadania proponowane przez nauczyciela w zadaniu domowym dla uczniów chcących poszerzyć swoje umiejętności,
 - wykonuje samodzielnie pracę/krótki projekt matematyczny i przedstawia na lekcji
 - nie ma oceny niedostatecznej z nieprzygotowania do zajęć

13. Za swoją aktywność na lekcji uczeń może otrzymać "plus", "pieczętkę" lub "naklejkę" (6 plusów = cel, 5 plusów = bdb, 4 plusy = db). O wpisaniu oceny niższej niż 4 nauczyciel decyduje wraz z uczniem.

14. Za krótkie zadania domowe dla chętnych (dwu-, trzyzadaniowe) uczeń również może uzyskać "plusy" (w osobnej kategorii) lub ocenę cyfrową, w zależności od stopnia trudności zadań. (6 plusów = cel, 5 plusów = bdb, 4 plusy = db). O wpisaniu oceny niższej niż 4 nauczyciel decyduje wraz z uczniem.

15. Ocena celująca wynikająca z plusów wpisywana jest na bieżąco do dziennika, niższe oceny wpisywane są na końcu półrocza przed wystawieniem oceny półrocznej/rocznej.

16. Każda ocena ma inną wagę. Nauczyciel każdorazowo określa wagę aktywności i zaznacza w dzienniku elektronicznym.

ZA CO	WAGA
Finalista lub laureat konkursu o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim	7
Konkursy pozaszkolne (po zakończeniu)	4
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3
Praca klasowa, test, sesje z plusem, sprawdziany	4
Kartkówki, zadania domowe (długo terminowe – projekt)	2
Aktywność, zadanie domowe, praca na lekcji, brak zadania domowego, odpowiedź ustna, tabliczka mnożenia i dzielenia	1

17. Klasyfikacji półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane według średniej ważonej:

Ocena	Średnia
1	1,64 i poniżej
2	Od 1,65 do 2,64
3	Od 2,65 do 3,64
4	Od 3,65 do 4,64
5	Od 4,65 do 5,39
6	Od 5,40

Uwzględniając systematyczność pracy ucznia, jego aktywność i wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów nauczyciel przedmiotu ma prawo wystawić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynikająca z średniej ważonej.

18. Uczeń nie spóźnia się na lekcje, a zaległości wynikające z nieobecności na lekcjach uzupełnia najszybciej jak to możliwe. Przy dłuższej nieobecności (ok. dwóch tygodni) dozwolone jest kserowanie i wklejanie do zeszytu notatek z zeszytu innego ucznia, pod warunkiem opanowania zrealizowanego materiału.
19. Nieobecność jednodniowa (spowodowana np. udziałem w zawodach, konkursach, chorobą) nie zwalnia z pisania pracy klasowej zapowiadanej z wyprzedzeniem tygodniowym, lub kartkówki z materiału, realizowanego na lekcjach, na których uczeń był obecny. Uczeń zgłasza się do nauczyciela i pisze pracę na pierwszej lekcji po nieobecności.
20. Uczeń nieobecny na pracy klasowej (przy nieobecności w szkole powyżej trzech dni), zgłasza się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły w celu ustalenia terminu napisania pracy (do dwóch tygodni od zakończenia choroby).
21. Na zajęciach uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania, również z przyborami matematycznymi.
22. Na koniec półrocza nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
23. Na koniec półrocza można wykorzystać „Bonus”, który daje możliwość poprawy jednej dowolnej oceny z pracy pisemnej (praca klasowa, test, sprawdzian, kartkówka, sesja z plusem) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
24. Nauczyciel respektuje wskazania PPP.
25. Uczeń zawsze ma prawo zadać pytanie dotyczące niezrozumiałego materiału poruszanego na zajęciach z zachowaniem zasad porządku, kultury i bez zakłócania toku lekcji, lub po jej zakończeniu (jeśli nauczyciel nie musi w tym czasie pełnić dyżuru wyznaczonego przez dyrekcję).
26. Nauczyciel stosuje na lekcjach wybrane elementy oceniania kształtującego (np. Cel lekcji i NaCoBeZu) w formie pisemnej lub ustnej.
27. Prace pisemne (prace klasowe, sesje z plusem, diagnozy) pozostają do wglądu rodziców na zasadach określonych w dokumentach szkoły.

28. W klasach 4–6 wszystkie kartkówki uczniowie wklejają do zeszytu lekcyjnego, a rodzice potwierdzają swoim podpisem zapoznanie z oceną. W pozostałych klasach 7-8 pozostają do wglądu rodziców na zasadach określonych w dokumentach szkoły.
29. Jeśli w odczuciu ucznia ocena wystawiona na koniec roku jest nieadekwatna do jego umiejętności, uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzenia wiedzy i umiejętności w trybie przewidzianym w statucie szkoły.
30. Uzyskanie przez ucznia na koniec I półrocza oceny niedostatecznej skutkuje wskazaniem przez nauczyciela zagadnień, przykładowych zadań, sposobu oraz terminu lub terminów na wykazanie uzupełnienia wiadomości i umiejętności niezbędnych do prawidłowej aktywności na zajęciach w II półroczu.