

# ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

- 1 . Pierwszoplanowym kryterium oceniania sa umiejętności ucznia . Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się , jego aktywność , utożsamianie się z problematyką , oraz przejawianie zainteresowania . W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy .
- 2 . Kryteria oceniania :

## **Celujący**

Umiejętności i aktywność :

- Przedstawia własne koncepcje rozwiązań , działań ,
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności , dzieli się tym z grupą ,
- Odnajduje analogie wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań ,
- Wyraża własny , krytyczny , stosunek do omawianych zagadnień ,
- Argumentuje w obronie własnych poglądów , posługując się wiedza pozaprogramową

Wiedza :

- Zdobył wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego

## **Bardzo dobry**

Umiejętności i aktywność :

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- Jest aktywny na lekcjach
- Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze , koryguje błędy kolegów
- Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania

Wiedza :

- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z EDB

## **Dobry**

Umiejętności i aktywność :

- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- Jest aktywny w czasie lekcji

Wiedza :

- Opanował materiał w stopniu zadawalającym

### **Dostateczny**

Umiejętności i aktywność :

- Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie lekcji
- Przejawia przeciętną aktywność

Wiedza :

- Opanował podstawowe elementy programu , pozwalające na podjęcie w otoczeniu , działań ratowniczych i zabezpieczających

### **Dopuszczający**

Umiejętności i aktywność :

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia , wykorzystując podstawowe umiejętności

Wiedza :

- Wykazuje braki w wiedzy , nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

### **Niedostateczny**

Umiejętności i aktywność :

- Nie potrafi wykonać prostych poleceń , wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

Wiedza :

- Wykazuje braki w wiedzy , które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy I podręcznik ( J.Słoma , G.Zajac “Żyję i działam bezpiecznie”)
4. Uczeń może otrzymać ocenę za :
  - odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
  - praca klasowa – po zakończeniu działu programu
  - aktywność na lekcji
  - referat , prezentacje
  - zadanie domowe
  - prace w grupach
5. Ocene niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.
6. Na lekcjach oceny ustala się wg następującej skali :
 

– celujący	( cel , 6 )	98 – 100 %
– bardzo dobry	( bdb , 5 )	83 – 97 %
– dobry	( db , 4 )	67 – 82 %
– dostateczny	( dst , 3 )	50 – 66 %
– dopuszczający	( dop , 2 )	30 – 49 %
– niedostateczny	( ndst , 1 )	0 – 29 %
7. Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków “plus” i “minus” , pozwalających dokładnie określić poziom opanowania wiadomości przez ucznia .
8. Uczeń może dwa razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Wyklucza się taką możliwość przed sprawdzianem lub lekcją powtórzeniową .
9. Uzyskane oceny częściowe w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny śródrocznej i rocznej .
10. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50 % obecności na lekcjach.
11. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen częściowych . Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych form jego aktywności w następującej kolejności :
  - sprawdziany
  - kartkówki
  - odpowiedź ustna
  - prace domowe
  - aktywność na lekcji
  - praca w grupie
12. Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania .

Jacek Kołtoniak