

SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA NIEMIECKIEGO

- Każdy uczeń jest oceniany życzliwie, sprawiedliwie i rzetelnie.
- Uczeń ma obowiązek przynosić na zajęcia podręcznik, ćwiczenia i zeszyt. Zeszyt i ćwiczenia należy prowadzić starannie i systematycznie.
- Uczeń jest oceniany za prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) odpowiedzi ustne, zadania domowe, aktywność, prace dodatkowe i konkursy. Ocena jest wystawiana zgodnie z PSO.
- Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych i przygotowywania się do lekcji.
- Sprawdziany są zapowiadane z przynajmniej jednodniowym wyprzedzeniem, poprzedza je lekcja powtórzeniowa oraz podany jest zakres wymaganych umiejętności językowych.
- Kartkówki (materiał z ostatnich 2-3 lekcji), a także odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Sprawdzają one przygotowanie ucznia do lekcji.
- Uczeń otrzymuje poprawiony sprawdzian w ciągu dwóch tygodni, kartkówkę w ciągu tygodnia. Sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela i rodzice mogą otrzymać je do wglądu podczas wywiadówki i „drzwi otwartych”. Na prośbę rodzica udostępniana jest kopia sprawdzianu.
- Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o tej ocenie. Sprawdzian można poprawiać tylko raz ustnie lub pisemnie. Uczeń, który ściągał nie może poprawić oceny niedostatecznej.
- Po dłuższej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być odpytywany i zwolniony jest z pisania kartkówek przez tydzień. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakującego materiału z zakresu języka niemieckiego oraz przystąpienia do zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu.
- W półroczu uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji, zgłoszonego przed jej rozpoczęciem. – oprócz dnia, w którym przypada zapowiedziany wcześniej sprawdzian lub kartkówka. Nieprzygotowanie oznacza: brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, brak zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń. Po wykorzystaniu tego limitu za każdy brak przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Aktywność na lekcji, zadania domowe oraz praca w grupach lub parach nagradzane są plusami, które zapisuje nauczyciel. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą należy zgromadzić pięć plusów, celującą sześć plusów.
- Za brak współpracy z grupą na lekcji, brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
- Dodatkowe oceny można otrzymać za realizację projektów oraz zadań dla chętnych.
- W przypadku, gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na I półroczu formę i termin nadrobienia zaległości ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem.
- O wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania oceny na I półroczu i na koniec roku uczeń zostaje poinformowany na początku roku szkolnego. Szczegółowe zasady oceniania i formy odwoływania się od ocen znajdują się w Wewnętrzny Systemie Oceniania.
- Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia (opinie PPP).
- Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego.

KRYTERIA OCENY NA I PÓŁROCZE I OCENY ROCZNEJ

- Ocenę na I półroczu oraz ocenę roczną nauczyciel wystawia zgodnie z zapisem w Statucie. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (opiekunów prawnych) oraz wychowawcę klasy miesiąc przed klasyfikacją.
- Sprawdziany i kartkówki oceniane są wg. skali procentowej

100% - celujący
 98% - 99% - celujący -
 95% – 97% - bardzo dobry +
 89% – 94% - bardzo dobry
 83% – 88% - bardzo dobry -
 78 – 82% - dobry +
 71 – 77% - dobry

67 – 70% - dobry -
 61 – 66% - dostateczny +
 55 – 60% - dostateczny
 50 – 54% - dostateczny -
 43 – 49% - dopuszczający +
 36 – 42% - dopuszczający
 30 – 35% - dopuszczający -
 26 – 29% - niedostateczny +
 0 – 25 % - niedostateczny

- Ocenę na I półroczu i ocenę końcową nauczyciel wystawia na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku, którym są przypisane wagi jak poniżej

forma oceniania	waga
Finalista konkursu pozaszkolnego	7
Konkursy pozaszkolne (po zakończeniu)	4
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3
Sprawdziany i testy	4
Kartkówki	2
Odpowiedź ustna	1
Czytanie głośne	2
Zadanie domowe	1
Prace dodatkowe	2
Aktywność, nieprzygotowanie	1
Praca w grupach lub parach	1

4. Średnia ważona przy wystawianiu oceny na koniec I półroczu i oceny końcowej

średnia	ocena
mniej niż 1,64	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3
od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,39	5
od 5,4 i wyżej	6

Nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy, możliwości i zaangażowanie ucznia może wystawić ocenę inną niż wynika ze średniej ważonej.

Szczegółowe zasady oceniania, warunki i formy odwoływania się od ocen oraz wymagania, które należy spełnić, aby otrzymać daną ocenę znajdują się w WSO w Statucie SP 2 i zostały omówione na pierwszych lekcjach języka niemieckiego w danym roku szkolnym.

Arleta Dąbrowska – Tatarynowicz - nauczycielka języka niemieckiego