

Tygodniowy plan pracy świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2020/2021

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu:

oddziaływanie werbalne, zadania i ćwiczenia samodzielnie wykonywane przez dzieci, gry i zabawy ruchowe, zajęcia twórcze, zajęcia związane z muzyką, zabawy ruchowe na dworze, uroczystości świetlicowe.

WRZESIEŃ

1. Organizacja pracy w świetlicy szkolnej. Witaj szkoło, witaj świetlicy-poznajemy się wzajemnie. (01 -04 IX 2020)

- Uporządkowanie pomocy dydaktycznych;
- Przygotowanie i zebranie dokumentacji;
- Stworzenie warunków do nauki i zabawy;
- Zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy szkolnej, poznanie obyczajów i tradycji naszej świetlicy;
- ustalenie kontraktu grupowego dot. zasad zachowania (pogadanki, nauka prezentacji, przedstawiania się, kształtowanie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych)
- Powitanie nowych uczestników świetlicy, integracja zespołu świetlicowego
- Zapoznanie rodziców dzieci z pracą i zasadami obowiązującymi w świetlicy (regulamin świetlicy szkolnej)
- **Konkurs plastyczny „Pocztówka z wakacji”**

2. Wakacyjne wspomnienia (07 – 11 IX 2020)

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat „Jak spędziłem wakacje?”.
- Praca plastyczna na temat wakacyjnych wspomnień (technika dowolna); wystawa prac;
- Prezentacja pamiątek z minionych wakacji;
- Gazetka: „Plecak pełen wspomnień”- wystawa wakacyjnych pamiątek, pocztówek z wakacji, zdjęć itp.
- Co chcielibyśmy robić w świetlicy ? – pomysły dzieci (burza mózgów)

3. Moja droga do szkoły- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na drogach i ulicach. (14-18 IX 2020)

- Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły – zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez jezdnię.
- Czytanie wiersza W. Chotomskiej pt.: „Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”. Burza mózgów „Po co są znaki drogowe?”
- Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie ilustracji. Wykonywani i kolorowanie znaków drogowych i sygnalizacji świetlnej.
- Rozwiązywanie krzyżówek i łamigłówek związanych z tematyką tygodnia.
- Bezpieczna szkoła – zasady bezpieczeństwa na podwórku, korytarzu szkolnym, szatni, toalecie.
- Pogadanka na temat „Nie czyń drugiemu, co tobie nie miłe”, burza mózgów.
- Nauka telefonów alarmowych.

4. „Sprzątanie świata”; (21-25 IX 2020)

- „Co możemy zrobić, aby chronić naszą przyrodę” – rozmowa,
- „Skąd się biorą śmieci”- swobodne wypowiedzi uczniów,
- Jakie korzyści przynosi segregowanie odpadów- rozmowa,
- „Dbamy o naszą planetę”-układanie rymowanek o tematyce ekologicznej,
- Jaką rolę pełnią drzewa, dlaczego należy o nie dbać?,
- **Konkurs plastyczny „Wesoły portret nauczyciela”**

5. "Kultura współżycia w zespole i na co dzień"

(28 IX -02 X 2020)

- „Słucham i rozumiem innych” – pogadanka na temat zachowania wobec innych;
- Dobre manery – rozmowa kierowana, przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, przepraszam, dziękuję;
- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.
- Rozmowa na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier;
- Co zrobimy w świetlicy aby było miło, przyjemnie, wesoło i ładnie? – wspólne pomysły

PAŹDZIERNIK

6. Światowy Dzień Zwierząt – Zwierzęta naszymi przyjaciółmi.

(05 X -09 X 2020)

- Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów,
- Prace plastyczne – lubiane zwierzęta,
- Układanie i odczytywanie haseł z rozsypanek wyrazowych,
- Cechy dobrego opiekuna psa, kota- burza mózgu
- Moje ulubione zwierzątko- lepienie z plasteliny,
- Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc?
- Zbiórka karmy dla bezdomnych psów, (do 25.X.)
- Jak zwierzęta przygotowują się do zimy, jak możemy im pomóc?
- Karmnik dla ptaków” - ptaki zimujące w Polsce - praca plastyczna.
- Zwierzęta egzotyczne – wyszukiwanie ciekawostek w czasopismach i atlasach.
- "Ja i mój pupil -praca plastyczna
- Schroniska dla zwierząt – jak pomagamy zwierzętom.
- Nasi ulubieńcy, zwierzęta najczęściej hodowane w domu - swobodne wypowiedzi dzieci.

7. Nasi nauczyciele;

(12-16 X 2020)

- „DEN- co to za święto?”- rozmowa z dziećmi,
- „Co to jest autorytet?”- rozmowa z dziećmi,
- „Jaki powinien być nauczyciel?”- rozmowa
- Laurka dla mojej Pani
- Cechy idealnego nauczyciela – burza mózgów.
- Wykonanie kwiatów dla nauczycieli,
- „Portret mojej wychowawczynie”- technika dowolna, malowanie, wydzieranka,...
- Redagowanie życzeń- konkurs na najpiękniejsze życzenia,
- Zagadki i rebusy o szkole.
- Dzień Nauczyciela – wykonanie okolicznościowej gazetki.
- Rola nauczycieli w poznawaniu świata – rozmowa kierowana,
- Kilka słów o naszej Pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela.
- Kto pracuje w naszej szkole?- rozmowa kierowana. Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły
- Dzień Drzewa – znaczenie drzew w życiu ludzi.
- Wykonanie okolicznościowej gazetki,

8. Jesienne klimaty, spacer i deszcz

(19-23 X 2020)

- Wykonanie ludzików i zwierzątek z rzeczy znalezionych podczas spaceru,
- Wykonanie kukiełek z warzyw i owoców,
- „Jaki to owoc?” – degustacja z zawiązanymi oczami,
- Zabawy rytmiczno- ruchowe. Zabawy na placu zabaw
- Warzywa i owoce, czyli odżywiamy się zdrowo. Talerz z owocami – wydzieranka z papieru kolorowego.
- Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy.

- Zabawy ruchowe, np.; Rzut ziemniakiem do worka,
- „Dary jesieni”- wyklejanka kulkami z krepiny,
- Pejzaż późnej jesieni – rysunek wykonany farbami plakatowymi,
- „Co nas wzmacnia i krzepi”- pogadanka,
- Ozdabiamy naszą świetlicę- wykonanie jesiennych dekoracji,
- Zbiórka karmy dla psów
- **Konkurs plastyczny „Coś z liści”**

9. Sposoby na jesienną nudę.

(26-30 X 2020)

- Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań i form spędzania wolnego czasu
- Prezentacja na forum ich hobby
- Pogadanka na temat : Internet- źródło rozrywki czy “pożeracz czasu?”
- Kalambury, scenki rodzajowe “Jakie to hobby”
- Układanie krzyżówki z hasłem
- Tworzenie ilustracji “Moje hobby”- wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów
- Nauka wybranej piosenki np. “ Kundel bury”

LISTOPAD

10. Święto Zmarłych – przywoływanie pamięci o bliskich i znajomych, którzy odeszli.

(2-6 XI 2020)

- Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych w Polsce i na świecie.
- Rozmowa na temat świąt; „Wszystkich Świętych” i „Dnia Zadusznego”
- Rozmowa o Powązkach – najstarszym cmentarzu w Europie,
- Jak zachowywać się na cmentarzach i w miejscach pamięci? – rozmowa kierowana.
- Wysłuchanie wierszy; D. Wabiłow pt; „Znicze”, H. Łochockiej pt; „Dzień zaduszny”
- Wykonanie ilustracji do wybranego wiersza,
- Zaprojektowanie znicza, wiązanek kwiatów wg. własnego pomysłu (technika dowolna,
- Palenie zniczy, składanie kwiatów w miejscach pamięci tradycją szanowanie wspomnień,
- „Nie taki duszek straszny...” - praca plastyczna
- Chryzantemy złociste – jesiennie kwiaty.

11. Święt jesienia;

(09-13 XI 2020), (16-20 XI 2020) 2 tygodnie

- Wykonanie ludzików i zwierzątek z rzeczy znalezionych podczas spaceru,
- zapoznanie z wierszem A. Borowieckiej pt. „Jesienne przetwory”,
- Wykonanie kukietek z warzyw i owoców,
- „Jaki to owoc?” – degustacja z zawiązanymi oczami,
- Zabawy rytmiczno- ruchowe. Zabawy na placu zabaw
- Warzywa i owoce, czyli odżywiamy się zdrowo. Talerz z owocami – wydzieranka z papieru kolorowego.
- Jakże zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy.
- Zabawy ruchowe, np.; Rzut ziemniakiem do worka,
- „Dary jesieni”- wyklejanka kulkami z krepiny,
- Pejzaż późnej jesieni – rysunek wykonany farbami plakatowymi,
- „Co nas wzmacnia i krzepi”- pogadanka,
- Inscenizacja wiersza Jana Brzechwy „Na straganie”
- Ozdabiamy naszą świetlicę- wykonanie jesiennych dekoracji,
- Słuchanie fragmentów z książki M. Kownackiej pt. „Razem ze słońkiem. cz. IV: „Szaruga jesienna” pt. „Cztery wiatry”. Określanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla późnej jesieni, tj. deszcz, wiatr, wichura, przymrozek, szron, mżawka.

LISTOPAD/GRUDZIEN

12. Andrzejkki i Mikołajki - tradycje

(23 XI – 27 XI 2020)

- Pogadanka o tradycjach Andrzejek - wróżby andrzejkowe – dekoracja sali przygotowanymi rekwizytami i zabawy przy muzyce,
- Wykonanie tajemniczego klucza do wróżby,
- Czytanie baśni „O dwunastu braciach” - nazwy dwunastu miesięcy,
- Kim był święty Mikołaj? – rozmowa kierowana na podstawie opowiadania o św. Mikołaju.
- Dzieci listy piszą - pisanie listów do św. Mikołaja,
- Śpiewanie piosenki M. Jeżowskiej „Kochany panie Mikołaju”,
- Mikołaj z papieru – wykonanie Mikołaja techniką origami,
- Projekt i wykonanie buta lub skarpety na mikołajkowe prezenty - mikołajkowa tradycja.
- **Konkurs plastyczny „Moje Origami”**

13. Czekamy na święta - fabryka ozdób choinkowych; (30 XI – 04 XII 2020)

- Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki.
- Przygotowanie sali świetlicy do zbliżających się świąt – dekoracja.
- Choinka - wyklejanie z kół.
- Rysowanie i wycinanie ażurowych śnieżynek.
- Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń.
- Poznanie wiersza B Lewandowskiej pt. „Choinka”,
- Wysłuchanie i nauka piosenki pt; „Spotkanie z choinką”,
- „Świąteczny anioł” – praca plastyczno-techniczna,
- Zabawy ruchowe np. „ Ubieranie choinki”, „łańcuch choinkowy”

14. W klimacie Bożego Narodzenia; (07 – 11 XII 2020), (14 - 22 XII 2020) 12 dni

- Gawęda o symbolach, zwyczajach i tradycjach bożonarodzeniowych,
- „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych,
- „Przy wigilijnym stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd,
- „Wigilijne menu” – przeglądanie książek kucharskich, układanki, zagadki,
- Oglądanie filmów o tematyce świątecznej,
- Wysłuchanie opowiadania Z. Olek-Redlarskiej pt. „Święta - wigilijna wieczerza przy okrągłym stole”,
- Wysłuchanie bajki H. Ch. Andersena pt. „Dziewczynka z zapałkami”,
- Swobodne wypowiedzi dzieci nt. „Czym pachnie świąteczny stół?”,
- Wspólne redagowanie świątecznych życzeń,
- Nauka i wspólne śpiewanie kolęd.

Zimowa przerwa świąteczna. (23 XII 2020 – 3 I 2021)

STYCZEŃ

15. Otwieramy nowy kalendarz;

(4-8 I 2021)

- Wyszukiwanie w czasopiśmie dziecięcych przepowiedni na Nowy Rok.
- Zapoznanie z wierszem J. Kiersta „Dwunastu braci”.
- Co to jest kalendarz? - rozmowa kontrolowana.
- Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2020 rok –praca plastyczna.
- Rozwiązywanie różnorodnych zagadek oraz rebusów pod hasłem „Nowy Rok”.
- Zapoznanie dzieci z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.

- Mrozem malowane – kreatywna praca plastyczna dzieci.
- Postanowienia noworoczne – pogadanka z dziećmi.
- Układanie przysłów noworocznych z rozsypanek wyrazowych,
- Zapoznanie dzieci z tradycją zabaw sylwestrowych,
- Wysłuchanie fragmentu tekstu L. Krzemienieckiej pt. „O Nowym Roku i młynarzu Sylwestrze”,
- „Jak wygląda Stary Rok” – malowanie farbami,
- Wysłuchanie i nauka piosenki „Noworoczna piosenka”,
- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Stary Rok szuka Nowego roku”.

16. Zima nie jest zła;

(11-15 I 2021)

- „Zima mroźna, zima biała do zabawy doskonała” - wyzwolenie pozytywnych emocji podczas wspólnej zabawy, opartej na wesołych wierszykach o zimie.
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych zabaw na śniegu,
- „Jak powstaje śnieg?” – rozmowa w oparciu o historyjkę obrazkową,
- Zabawy badawcze ze śniegiem,
- Praca plastyczna „Bałwanek” – wycinanka
- Poznanie nazw termometrów, mierzenie i odczytywanie temperatury,
- Zapoznanie dzieci ze sportami zimowymi oraz wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój ulubiony sport zimowy”.
- Poszerzenie wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu – praca z globusem.
- Zimowe krajobrazy – praca plastyczna dzieci.
- Zagadki i rebusy związane z zimą.
- Rozpoznajemy i nazywamy uczucia – zajęcia mające na celu poznanie sposobów radzenia sobie z trudnymi emocjami i wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa.

17. Nasi dziadkowie;

(18-22 I 2021)

- Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki.
- Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.
- „Za co kochamy nasze babcie i dziadków?” – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela.
- Zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku.
- Nauka piosenki „Babcia czarodziejka”.
- Rozwiązywanie rebusów dotyczących Dnia Babci i Dziadka.
- Rozmowa na temat szacunku i pomocy ludziom starszym.
- Stworzenie przez dzieci komiksu obrazkowego pt. „Chętnie pomagam innym”.

18. Pomagamy zwierzętom przetrwać zimą

(25 – 29 I 2021)

- Zwrócenie uwagi na trudność w zdobywaniu pożywienia w okresie zimowym przez zwierzęta
- Rozmowa na temat : jak możemy pomóc zwierzętom ?
- Zorganizowanie zbiórki pożywienia dla ptaków/ zwierząt leśnych
- Prace plastyczne - Zwierzęta zimą- technika dowolna

LUTY

19. Święto kota

(01 II – 05 II 2021)

- Uwrażliwienie na potrzeby zwierząt domowych – rozmowa kierowana
- Pogadanka na temat kotów, ich historii i znaczenia w dziejach ludzkości
- Ciekawostki i zagadki o kotach
- Kocie przysłowia i przesady
- Poznanie wierszy o kotach, baśni - zajęcia czytelnicze
- Prace plastyczne – koty
- Bajkowe koty – quiz postaci literackich, animowanych i filmowych
- Szkolna zbiórka karmy dla kotów

20. Walentynki – Dzień Zakochanych (08 II- 12 II 2021)

- Patron Dnia Zakochanych. Przedstawienie dzieciom krótkiej historii o św. Walentym,
- Wspólne wykonanie gazetki okolicznościowej – „Walentynki”,
- Praca plastyczna „Wydzierane serduszka z bibuły”,
- Jak w naszej szkole obchodzone są Walentynki – luźne wypowiedzi dzieci,
- Przygotowanie niespodzianki dla kolegi, koleżanki – praca plastyczna – kartka
- Walentynki w świetlicy; Wiersze, życzenia, laurki walentynkowe
- Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem „Bezpieczeństwo”,
- Omówienie zasad bezpiecznych zabaw podczas ferii,
- „Nie zjeżdżam ...”- kończenie zdań,
- Bezpieczne zabawy w czasie ferii zimowych – burza mózgów.
- Wykonanie pracy plastycznej dowolną techniką na temat „Bezpieczne zimowe zabawy”.

FERIE ZIMOWE (15 II – 28 II 2021)

MARZEC

21. Łamigłówki mądrej sówki (01 III – 05 III 2021)

- Rozwiązywanie rebusów pod kierunkiem nauczyciela na temat „ Jakie to drzewa ?”.
Układanie zdań z poznanymi wyrazami,
- Jakie zwierzęta ukryły się w słowach ? – wspólne łamanie głowy,
- Układanie krzyżówek o tematyce wiosennej – praca w grupach zadaniowych.
- Wiosenne kwiaty – dekoracja Sali,
- Łamigłówki matematyczne – praca w parach.
- Przeglądanie czasopism dziecięcych .
- Gry i zabawy ruchowe.
- Indywidualne układanie rebusów.
- Zabawa w kalambury.

22. Dzień Kobiet, czyli święto dziewczynek. (08 III – 12 III 2021)

- Pogadanka na temat ról kobiety w życiu społecznym i rodzinnym,
- Zabawy z przymiotnikami- cech kobiet,
- Zabawy pantomimiczne – czynności kobiet,
- Wybitna Polki- prezentacja postaci, które w różnych dziedzinach wywarły wpływ na historię naszego kraju,
- Bohaterki baśniowe- quiz,
- Cerujemy dziury , przyszywamy guziki-nauka praktycznych czynności,
- Kobieta i jej świat- kolaż z gazet.
- Poznajemy zawody naszej mamy, babci, cioci.
- Praca plastyczna – wykonujemy laurki okolicznościowe.

23. Przygotowania do wiosny (15 III – 19 III 2021)

- W marcu jak w garncu – luźne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach
- Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana.
- Odgrywanie scenek dramatycznych pod hasłem: „Spotkanie dwóch panien – Wiosny i Zimy”.
- Tworzenie pierwszych wiosennych kwiatów – kreatywne pomysły dzieci – praca zbiorowa.
- Ziemia nasz wspólny dom,
- Swobodne wypowiedzi na temat „Jak powinniśmy szanować naszą planetę” –tworzenie drzewa pomysłów,
- Rozmowa na temat zagrożeń środowiska i konieczności jego ochrony. Przyczyny zatrucia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych,

dym z kominów, wysypiska śmieci). Projektowanie znaków zakazu, jakie dzieci umieściłyby nad morzem, jeziorem, w górach, aby chronić je przed zanieczyszczeniem.

- Rebusy ekologiczne. Układanie haseł o ochronie przyrody
- Oglądanie programów i filmów edukacyjnych związanych z ochroną środowiska,
- Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce wiosennej,
- Słuchanie piosenek o wiosnie,
- Praca plastyczna – bazy w wazonie- zastosowanie różnych technik plastycznych.
- **Konkurs plastyczny „Wiosna w moich oczach”**

24. Wiosenne poezjowanie o ptakach i innych zwierzętach (22 III – 26 III 2021)

- Prezentacja wierszy dla dzieci Brzechwy i Tuwima (np. Ptasie radio”),
- Głośne czytanie wybranych utworów przez dzieci,
- Rozmowa na temat „Co i kiedy lubicie czytać?”, jakie wiersze Brzechwy i Tuwima znacie, mówiące o zwierzętach?”
- Rebusy i zagadki związane ze znanymi wierszami.
- Konkurs na najładniej odczytany wiersz,
- Praca plastyczna –ilustracja do wybranego utworu J. Brzechwy, traktującego o ptakach lub innych zwierzętach.
- Odczytywanie wierszy z podziałem na role.
- Stworzenie słowniczka świetlicowego z trudnymi wyrazami, które występują w wierszach dla dzieci,
- Mali poeci na wiosnę – tworzenie przez dzieci, indywidualnie lub w grupach, wierszy o dowolnej tematyce i ich prezentacja na forum grupy,

KWIECIEŃ

25. Przygotowania do Wielkanocy (29 III – 31 III 2021)

- Symbolika koszyka- rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyku wielkanocnym(baranek, jajko, chleb, sól, mięso itd.) i ich symboliki ,
- Wykonanie dekoracji wielkanocnych do wystroju świetlicy,
- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach - wypowiedzi dzieci ,
- Wykonanie ozdób wielkanocnych: kurczaczki, zajaczki, pisanki, koszyczki wielkanocne przy użyciu różnorodnego materiału,
- Zgromadzenie świątecznych kart, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartach, projektowanie własnych kart i pisanie życzeń,
- Wysyłamy kartki świąteczne do najbliższych – umiejętne adresowanie kopert, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów,
- rozmowa na temat bezpiecznego spędzania czasu podczas ferii wiosennych
- Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach – wypowiedzi dzieci,
- Moja kreatywna pisanka – kreatywna praca zbiorowa dzieci,
- Zabawy ruchowe i zgadywanki związane z Wielkanocą.
- Quizy i zagadki wiosenno-wielkanocne,

Wiosenna przerwa świąteczna (01- 06 IV 2021)

26. Zdrowie najważniejsze (07 IV- 09 IV 2021)

- Próba zastanowienia się refleksja: Czy mam kondycję?, Czy codziennie ćwiczę?,Czy jestem aktywny na lekcjach w-f?
- Oglądanie bajek: “Było sobie życie”
- Swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie

- Aktywność fizyczna : jak najczęstsze zabawy na placu zabaw

27. To i owo o emocjach

(12 IV- 16 IV 2021)

- Co to są emocje i do czego nam służą?
- Garść radości, szczypta złości, potrafię nazwać emocje swoje i innych,
- Szanujemy się, wytłumaczenie dzieciom, że nie musimy wszystkich lubić, ale każdemu należy się szacunek
- Emotki ich znaczenie i moc- (film dla dzieci EMOTION)
- Moja emotka – praca plastyczna

28. Ziemia błękitna planeta

(19 IV- 23 IV 2021)

- Ekologiczne rady nie od parady- chronimy nasze środowisko
- Poznajemy i utrwalamy pojęcia : recykling, ekologia, segregacja śmieci
- Kształtowanie postaw ekologicznych u dzieci , wdrażanie do segregowania śmieci oraz oszczędzania wody i energii
- Aktywność fizyczna- jak najczęstsze zabawy na placu zabaw
- **Konkurs świetlicowy- Najciekawszy śmieciowy stwór**

29. Nasze majowe święta narodowe.

(26 IV - 30 IV 2021)

- Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi,
- Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego świętujemy?”
- Przypomnienie wiersza pt.: „Kto Ty jesteś?” W. Bełzy i innych związanych z tematyką tygodnia,
- Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie prac plastyczno – technicznych,
- Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka,
- Słuchanie piosenek patriotycznych,
- Nasze symbole narodowe – rozmowa kierowana,
- Godło Polski – wydzieranka,
- Flaga Polski – praca plastyczno – techniczna,
- Hymn Polski – układanie tekstu hymnu z rozsypanki.

MAJ

30. „Kto czyta książki żyje podwójnie”

(4 V – 7 V 2021)

- Książka dawniej i dziś – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce,
- Od karteczki do książeczki, czyli jak powstaje książka. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja,
- Głośne czytanie wierszy i bajek twórców literatury dla dzieci, m.in. J. Brzechwy, J. Tuwima, M. Konopniczej,
- Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek,
- Wykonanie swojej książki,
- Rozmowa na temat szanowania książek,
- Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmu – rozsypanka wyrazowa,
- Zakładka do książki – praca plastyczno-techniczna,
- **Konkurs plastyczny „Ilustracja do mojej ulubionej książki”**

31. Żyję zdrowo, na sportowo.**(10 V – 14 V 2021)**

- Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój,
- Higiena osobista to moja wizytówka- pogadanka na temat higieny osobistej i sposobów dbania o nią,
- „Jestem tym, co jem”- korzystanie z piramidy zdrowego odżywiania,
- Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej,
- Recepta na ciszę - wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy,
- Praca plastyczna pt.: „W zdrowym ciele zdrowy duch” – interpretacja powiedzenia
- Jaki to sport? – rozwiązywanie rebusów,
- Katalog zdrowego stylu życia- spisanie ogólnych zasad.

32. Magia teatru**(17 V – 21 V 2021)**

- Pogadanka na temat zachowania się w teatrze, ubioru do teatru. Dlaczego ludzie chodzą do teatru – swobodne wypowiedzi dzieci, odwoływanie się do własnych doświadczeń,
- Kto pracuje w teatrze – rozmowa kierowana,
- Aktor i jego praca,
- Prezentacja różnych zabaw aktorskich. Zabawa w rozwijanie zdań; dzieci układają zdania np. zamiast :„Motyl lata.” – „Kolorowy motyl lata radośnie nad łąką.” Zabawy w naśladowanie – uczniowie naśladowują gestem i mimiką dobrze im znane zwierzęta. Zabawa w fotografa – dziecko fotograf ustawia modela do zdjęcia. Nauczyciel odczytuje tekst, który jest odgrywany przez dzieci,
- Nauka poprawnej artykulacji. Ćwiczenia w mówieniu – powtarzanie zestawu sylab od szeptu do krzyku i inne rozmowy, pogadanki,
- Prezentacja dowolnego utworu, z podziałem na role.

33. Mój dom, moja rodzina.**(24 V – 28 V 2021)**

- Mama – wyjątkowe słowo na świecie – czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce,
- Przysłowia o mamie i tacie – głośne czytanie i krótkie omówienie wybranych przysłów,
- „Kim jest dla mnie moja mama” – tworzenie tekstu odpowiadającego na pytanie,
- Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta,
- Portret „Oto moja mama” – praca plastyczna.
- Rola rodziny w życiu człowieka - rozmowa kierowana,
- Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa, itp.

CZERWIEC**34. „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”****(31 V – 4 VI 2021)**

- Pogadanka i próba odpowiedzi na pytania: Dlaczego obchodzimy Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony?
- Prawa i obowiązki dzieci - Konwencja Praw Dziecka – dlaczego została ustanowiona, omówienie jej wybranych punktów,
- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – praca w grupach,
- „Moi koledzy z różnych stron świata” – praca plastyczna,
- Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji,
- Pisanie listów do dzieci z innych krajów,
- Rozwiązywanie rebusów, zabawy logiczne,
- Słuchanie piosenek M. Jeżowskiej: „Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci”,

- Historia mojego imienia – swobodne wypowiedzi uczniów, kto nadał mi moje imię i dlaczego takie wybrał... itp.), poznanie znaczenia poszczególnych imion,
- Order Uśmiechu – przybliżenie dzieciom historii i idei Orderu Uśmiechu.,
- „Mój Order Uśmiechu” – projektowanie orderu wg własnego pomysłu,

35. Podróżowanie jest fajne!

(7 VI – 11 VI 2021)

- Dlaczego wart podróżować i co nam dają podróże? – rozmowa,
- Niezbędnik podróżnika, czyli co nam będzie potrzebne w podróży – swobodne wypowiedzi dzieci, zebranie pomysłów,
- Wędrówki po Polsce – gdzie byliśmy, co już widzieliśmy, dokąd jeszcze warto pojechać, co jeszcze warto zobaczyć – zbieranie pomysłów,
- „W góry czy nad morze?” – praca plastyczna,
- „Co to za miasto, co to za miejsce?” – zagadki dotyczące naszego kraju i regionu,
- Dokąd za granicę? – miejsca w Europie, w których warto być, które warto zobaczyć,
- Kartki i listy z wakacji – jak je pisać.

36. To już lato

(14 VI – 18 VI 2021)

- Charakterystyczne cechy lata - pogadanka,
- Co latem lata? – krzyżówka dotycząca owadów,
- Zagadki dotyczące roślin rosnących w lecie na łąkach i w ogrodach,
- Zabawy ruchowe - „Komar”, „Owady”,
- Prace plastyczne – „Motyle”,
- Owady na patyczkach - zabawka na patyczkach do szaszłyków,

37. Mam rację! Lada dzień wakacje!

(21 VI – 25 VI 2021)

- Bezpieczeństwo podczas wakacji – swobodne wypowiedzi uczniów nt. „Jak bezpiecznie podróżować?”,
- Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z jej podstawowym wyposażeniem,
- Telefony alarmowe – rozmowa nt. sytuacji wymagających korzystania z nich,
- Giełda wakacyjnych pomysłów - pomysły na pogodę i niepogodę,
- Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpeli słonecznych i wodnych – rozmowa,
- Zapoznanie z wierszem „Wakacje”,
- „Żegnaj szkoło na wesoło” - praca plastyczna,
- Słuchanie piosenki „Wędrówka”,
- Świetlicowe wspomnienia - przeglądanie świetlicowych fotorelacji,
- Zaczarowana „skrzynia wspomnień” - tworzenie szkatułek na pamiątki (pocztówki, muszelki, pióra, kamyki,) z pudełka po butach,
- Różne formy spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu - prezentacja zabaw,
- Redagowanie życzeń dla taty, wykonywanie laurek, kwiatów z papieru.

