

**Zasady oceniania i organizacja pracy**  
**na lekcjach języka angielskiego w roku szkolnym 2020/2021.**

1. Uczeń posiada podręcznik, ćwiczenia oraz zeszyt, prowadzone rzetelnie i systematycznie.
2. Uczeń odrabia zadania na miarę swoich możliwości oraz systematycznie i sumiennie przygotowuje się do lekcji.
3. Uczeń może otrzymać ocenę z wypowiedzi pisemnej (np. sprawdzian, kartkówka, test, praca klasowa), odpowiedzi ustnej, zadania domowego, zaangażowania i pracy na lekcji, innych aktywności (konkursy, referaty, projekty), za pracę w zeszycie i ćwiczeniach. Ocena jest wystawiana zgodnie z systemem oceniania z języka angielskiego.
4. Na początku roku szkolnego uczeń zostaje również poinformowany o wymaganiach na poszczególne oceny oraz wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
5. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, np.: brak pracy domowej, brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi. (Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, testów, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń musi każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.
6. Uczeń w trakcie półrocza za dodatkowe prace, aktywność na lekcji itp. otrzymuje punkty w postaci pieczątek / naklejek, które gromadzone są na ostatniej stronie w zeszycie. W trakcie każdego półrocza wymienia je na oceny (10 punktów =dobry, 15=bardzo dobry, 20 =celujący). Uczeń może zrezygnować z tej oceny.
7. W przypadku nieobecności uczeń jest zobowiązany do odrobienia zadań z lekcji, zadań domowych, zaliczenia testów, kartkówek i innych prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły). Jeżeli w tym terminie uczeń nie wywiąże się ze swoich obowiązków, nauczyciel wstawia do dziennika ocenę niedostateczną. Ocena niedostateczna ma taką samą wagę jak zaległy test, sprawdzian, itp. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, teście, kartkówce, pracy klasowej uczeń przystępuje do napisania w/w na następnej lekcji.
8. Sprawdziany, testy, prace klasowe (całogodzinne prace pisemne) będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy otrzymanej oceny (ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej, kartkówki ,itp.), dlatego też jego obowiązkiem (na najbliższej lekcji, pierwszej od momentu otrzymania oceny) jest zwrócenie się do nauczyciela z prośbą poprawienia oceny i uzgodnienia terminu z nauczycielem. Ocena z poprawy umieszczona jest w dzienniku obok oceny pierwotnej. W przypadku niesamodzielnej pracy podczas pisania testu, sprawdzianu, pracy klasowej czy kartkówki, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i zostaje tym samym pozbawiony możliwości poprawy. Poprawianie lub „zaliczanie” sprawdzianu nie będzie możliwe pod koniec półrocza /roku szkolnego, należy pracować systematycznie przez cały semestr i na bieżąco poprawiać słabsze oceny.
10. Na śródroczną/roczną ocenę celującą uczeń pracuje systematycznie. Poprawianie ocen i wykonywanie dodatkowych zadań na koniec półrocza/roku w celu uzyskania oceny celującej nie będzie możliwe.
11. Przewidywana ocena może być zmieniona w wyniku egzaminu, warunki i formy odwołania się od przewidywanej oceny jak również ubiegania się o wyższą niż przewidywana określa Wewnętrzny System Oceniania (WSO).
12. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na półrocze, nauczyciel ustala z nim formę i termin nadrobienia zaległości, a szczegółowe instrukcje umieszcza w zawierającym z uczniem (każdym indywidualnie) kontrakcie.
13. Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki są do wglądu u nauczyciela języka angielskiego podczas drzwi otwartych, spotkań z rodzicami oraz dyżuru przeznaczonego dla rodziców. Procedurę udostępniania Rodzicom kserokopii prac określa WSO.

**KRYTERIA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I PRAC KLASOWYCH**  
**PROCENTY/OCENA:**

0-25%	1	30-35%	2-	50-54%	3-	67-70%	4-	83-88%	5-	98-99%	6-
26-29%	1+	36-42%	2	55-60%	3	71-77%	4	89-94%	5	100%	6
		43-49%	2+	61-66%	3+	78-82%	4+	95-97%	5+		

Każda ocena, którą otrzymasz na lekcjach języków obcych, będzie miała określoną „moc”, czyli tzw. wagę. Poniższa tabela zawiera informacje o znaczeniu poszczególnych ocen.

ZA CO	WAGA
Finalista konkursu	7
Konkursy pozaszkolne (po zakończeniu)	4
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3
Sprawdzian, praca klasowa, test	4
Kartkówka z gramatyki	3
Kartkówka ze słownictwa	2
Wypowiedź pisemna	2
Praca w grupach (np. dialogi, scenki, wypowiedzi pisemne, karty pracy itp.)	1
Praca dla chętnych (np. prezentacja multimedialna, prowadzenie lekcji, czytanie lektury, pamiętnik, tłumaczenie, esej itp.)	3
Praca dla chętnych (np. pojedyncze zadania, plakat, krótkie wypowiedzi pisemne, rozumienie krótkich tekstów pisanych itp.)	2
Udział w projekcie krótkoterminowym	2
Udział w projekcie edukacyjnym długoterminowym	3
Odpowiedź ustna	1
Czytanie - wymowa	2
Zadanie domowe	1
Aktywność na lekcji	1
Nieprzygotowanie (ocena niedostateczna po wykorzystaniu „nieprzygotowań” wg PSO danego nauczyciela)	1

Średnia ważona (wynik obliczony na podstawie Twoich ocen i ich wagi), z której korzystamy przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej.

Średnia ważona	Ocena
1,64 i poniżej	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3
od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,39	5
od 5,40 i wyżej	6

Uwzględniając systematyczność pracy ucznia, jego aktywność i wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów nauczyciel przedmiotu ma prawo wystawić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynikająca z średniej ważonej.

#### OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI:

- ✓ Nauczyciel respektuje opinie PPP i dostosowuje do nich wymagania.
- ✓ Uczniom, którzy posiadają opinię o dysleksji, dysgrafii lub dysortografii uznaje się pisownię fonetyczną.
- ✓ Uczniowie z obniżeniem wymagań rozwiązują często zadania przy pomocy nauczyciela.
- ✓ Uczeń z trudnościami z pisaniem może poprawić prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) ustnie.

#### PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM:

- ✓ Nauczyciel dostarcza uczniowi dodatkowe zadania (na jego prośbę).
- ✓ Nauczyciel umożliwia udział w konkursach i do nich przygotowuje.
- ✓ Nauczyciel umożliwia uczniowi przygotowywanie dodatkowych prac na ocenę celującą.

Szczegółowe zasady oceniania, warunki i formy odwoływania się od ocen oraz wymagania, które należy spełnić, aby otrzymać poszczególną ocenę znajdują się w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania w Statucie Szkoły Podstawowej nr 2. Zostały one omówione na pierwszych lekcjach języka angielskiego w roku szkolnym 2020/2021.

Agnieszka Czajor  
Paulina Frąckowiak  
Natalia Stachowiak  
Agnieszka Stachowska-Bimkiewicz  
Marta Tomczyk