

SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

Szkoła Podstawowa nr 2

1. Należy rzetelnie i estetycznie prowadzić notatki w zeszyte przedmiotowym. W momencie przejścia na edukację zdalną w terminie wskazanym przez nauczyciela zamieszczać wymagane zadania.
2. Na lekcję oprócz zeszytu trzeba przynosić podręcznik i ćwiczenia oraz karty pracy.
3. Kartkówki, obejmujące zagadnienia z trzech ostatnich lekcji oraz dyktanda nie muszą być zapowiedziane.
4. Uczeń zostanie poinformowany o zakresie i terminie planowanego sprawdzianu, pracy klasowej z tygodniowym wyprzedzeniem. O terminie omawiania dłuższej lektury uczeń zostanie poinformowany co najmniej dwa tygodnie przed nim.
5. Uczeń musi przystąpić do zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych. Od ucznia, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu czy pracy klasowej, można wymagać napisania sprawdzianu, pracy klasowej na najbliższej lekcji i wykonania dodatkowego zadania.
6. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności (np. dłuższej choroby) nie przystąpi do sprawdzianu, pracy klasowej powinien napisać je i uzupełnić zaległości (notatki, zadania domowe) w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Po przekroczeniu tego terminu od takiego ucznia można wymagać napisania sprawdzianu, pracy klasowej na najbliższej lekcji i wykonania dodatkowego zadania. (W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może ustalić inną formę i termin zaliczenia zaległego materiału.)
7. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela. Po przekroczeniu tego terminu od takiego ucznia można wymagać napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji i wykonania dodatkowego zadania.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej na warunkach i w terminie ustalonym z nauczycielem.
9. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z telefonu w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za ten sprawdzian/ kartkówkę/zadanie, itp.
10. Za pracę domową będącą plagiatem uczeń otrzymuje ujemne punkty zachowania (za oszustwo); uczeń ma obowiązek napisania takiej pracy w terminie wskazanym przez nauczyciela.
11. Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale również przeczytanie tekstu lektury.
12. Prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki są oceniane wg. skali procentowej:

PROCENTY	OCENA
0 – 25%	1
26 – 29%	1+
30– 35%	2-
36 – 42%	2
43 – 49%	2+
50 – 54%	3-
55 – 60%	3
61 – 66%	3+
67 – 70%	4-
71 – 77%	4
78 – 82%	4+
83 – 88 %	5-
89 – 94%	5
95 - 97%	5+
98 – 99 %	6-
100%	6

13. Stosuje się ocenianie uczniów za aktywność na lekcji i dodatkowe prace samodzielne w formie plusów. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą.

14. Ocenom przypisano następujące wartości:

forma oceniania	waga
praca klasowa/sprawdzian/wypracowanie klasowe	4
osiągnięcia w konkursie pozaszkolnym	4
osiągnięcia w konkursie szkolnym	3
test egzaminacyjny	2
kartkówka	2
dyktando	2
odpowiedź ustna	1
recytacja	2
projekt	2
projekt wieloetapowy	3
prezentacja dodatkowej lektury	2
przygotowanie i prowadzenie zajęć	2
dłuższe zadanie domowe (wypracowanie, opracowanie lektury, prezentacja)	2
krótsze zadanie domowe (karta pracy, ćwiczenia, zadanie pisemne krótkiej odpowiedzi)	1
czytanie	1
praca na lekcji indywidualna/aktywność	1
praca w grupach	1

15. Oceny śródroczne i roczne wystawia się wg następującej skali:

Ocena	średnia
1	1,64 i poniżej
2	od 1,65 do 2,64
3	od 2,65 do 3,64
4	od 3,65 do 4,64
5	od 4,65 do 5,39
6	od 5,40

16. Nauczyciel, biorąc pod uwagę całokształt pracy, możliwości i zaangażowanie ucznia, może wystawić ocenę śródroczną/ roczną inną niż wynika ze średniej ważonej.

17. Trzy razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Kolejne braki są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, omawiania lektury, recytacji oraz zapowiedzianych wcześniej kartkówek i dyktand. Powyższe nie dotyczy także pracy domowej, jeśli była ona zadana z kilkudniowym wyprzedzeniem. Brak pracy domowej skutkuje w takim wypadku oceną niedostateczną.

18. Dyktanda oceniane są stosownie do poziomu trudności tekstu i możliwości zespołu klasowego. Przy ocenie uczniów z orzeczoną dysortografią brane są pod uwagę tylko błędy typowo ortograficzne, a kryteria na dany stopień są obniżone.

19. Nauczyciel zobowiązuje się respektować wskazania poradni psychologiczno - pedagogicznej i dostosować wymagania do zaleceń.

Uczeń, który ma zalecenie poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zostanie wskazany przez nauczyciela przedmiotu do uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych, jest zobowiązany do realizowania tego obowiązku. Za sumienną pracę na tych zajęciach jest nagradzany plusami.

20. Sposób udostępniania sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac uczniowi i jego rodzicom określa WSO.

21. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikają z realizowanego programu nauczania. Mogą ulec drobnym modyfikacjom wynikającym z indywidualnych planów pracy. Uczeń zostaje poinformowany na początku roku o wymaganiach edukacyjnych.