



**SYSTEM OCENIANIA – JĘZYK NIEMIECKI – ROK SZKOLNY 2020/2021**  
**ZASADY WSPÓŁPRACY MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM – NAUCZYCIEL KINGA WOŚKOWIAK**

1. Każdy uczeń jest oceniany życzliwie, sprawiedliwie i rzetelnie.
2. Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane z przynajmniej jednotygodniowym wyprzedzeniem, poprzedza je lekcja powtórzeniowa oraz podany jest zakres wymaganych umiejętności językowych.
3. Krótkie testy i kartkówki (ok. 5 – 10 minut, materiał ostatnich 2-3 lekcji), a także odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane. Sprawdzają przygotowanie ucznia do lekcji.
4. Sprawdziany są poprawiane, oceniane i przechowywane przez nauczyciela i udostępniane rodzicom oraz uczniom w terminach i według zasad, które regulują Statut oraz WSO.
5. Każdą ocenę można jeden raz poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o tej ocenie. Sprawdzian można poprawiać ustnie lub pisemnie. Uczeń, który nie był obecny (usprawiedliwiony) w szkole w dniu przeprowadzania sprawdzianu, powinien napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli sprawdzian zapowiedziany był w czasie dłuższej nieobecności ucznia, pisze go w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Jeśli uczeń nie napisze sprawdzianu w umówionym terminie, wpływa to na ocenę końcową.
6. W przypadku używania przez ucznia jakichkolwiek pomocy naukowych podczas pisania testu, sprawdzianu czy kartkówki, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Na sprawdzianie/teście nie ma zadań dodatkowych.
8. Po dłuższej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń zwolniony jest z pisania kartkówek przez tydzień. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakującego materiału z zakresu języka niemieckiego oraz pisanie zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu.
9. W półroczu uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji, zgłoszonego przed jej rozpoczęciem. Nieprzygotowanie oznacza: brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, brak zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń. Jeśli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji oraz po wykorzystaniu limitu za każdy następny brak przygotowania do lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Aktywność na lekcji, zadania domowe oraz praca w grupach lub parach nagradzane są pieczętkami w zeszycie ucznia (plusami w zeszycie nauczyciela). W klasach 7 i 8 cztery pieczętki to ocena bardzo dobra, sześć – celująca. W klasach 4-6 trzy pieczętki to ocena bardzo dobra, cztery pieczętki – celująca.
11. Na koniec semestru nie są przewidziane dodatkowe prace zaliczeniowe, należy pracować systematycznie przez całe półrocze.
12. Jeśli uczeń otrzyma na półrocze ocenę niedostateczną, o formie i terminie nadrobienia zaległości decyduje nauczyciel po konsultacji z uczniem, dostosowując wymagania do jego możliwości.

**OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI:**

Nauczyciel respektuje opinie PPP i dostosowuje do nich wymagania. Uczniom, którzy posiadają opinię o dysleksji, dysgrafii lub dysortografii uznaje się pisownię fonetyczną. Uczniowie z obniżeniem wymagań rozwiązują często zadania przy pomocy nauczyciela. Uczeń z trudnościami z pisaniami może poprawić prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) ustnie.

**PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM:**

Nauczyciel dostarcza uczniowi dodatkowe zadania (na prośbę ucznia). Nauczyciel umożliwia udział w konkursach i do nich przygotowuje. Umożliwia uczniowi przygotowywanie dodatkowych prac na ocenę celującą (z inicjatywy ucznia) oraz udział w projektach.

## NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Sprawdziany lub testy, kartkówki
- Prace domowe
- Zeszyt ćwiczeń
- Wykonywanie projektów
- Aktywność na lekcji (oceny, system plusów)
- Praca w grupie bądź w parach
- Udział w konkursach

## KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

- Ocenę półroczną (roczną) nauczyciel wystawia zgodnie z zasadami statutu szkoły.
- Ocena półroczna oraz końcowa nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen, tylko wypadkową całokształtu pracy, zaangażowania oraz aktywności ucznia, a wagę poszczególnych ocen reguluje Wewnętrzny System Oceniania, zawarte są one w PSO.
- Punkty uzyskane ze sprawdzianów, testów i kartkówek przeliczane są na stopnie według następującej skali:

## KRYTERIA OCENIANIA SPRAWDZIANÓW I PRAC KLASOWYCH ZGODNIE Z PSO:

0-25%	1	30-35%	2-	50-54%	3-	67-70%	4-	83-88%	5-
26-29%	1+	36-42%	2	55-60%	3	71-77%	4	89-94%	5
		43-49%	2+	61-66%	3+	78-82%	4+	95-97%	5+
						98-99 %	6-	100%	6

- Ocenę roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
- Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, brał udział w konkursach oraz angażuje się w zadania dodatkowe.
- Uczeń ma prawo odwołać się od wystawionej oceny końcoworocznej. Tryb postępowania regulują procedury odwoławcze zawarte w Statucie Szkoły Podstawowej Nr 2.

## ŚREDNIE WAŻONE

Uwzględniając systematyczność pracy ucznia, jego aktywność i wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów nauczyciel przedmiotu ma prawo wystawić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynikająca z średniej ważonej.

Ocena	Średnia ważona
1	1,64 i poniżej
2	Od 1,65 do 2,64
3	Od 2,65 do 3,64
4	Od 3,65 do 4,64
5	Od 4,65 do 5,40
6	Od 5,41

#### WYKAZ POSZCZEGÓLNYCH WAG DLA OCEN CZĄSTKOWYCH

ZA CO	WAGA
Finalista lub laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub olimpiady przedmiotowej	7
Konkursy pozaszkolne (po zakończeniu)	4
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3
Sprawdziany Prace klasowe Testy	4
Kartkówki Zadania domowe (długo terminowe- projekt)	2 lub 3 w zależności od poziomu trudności – kartkówki obejmujące zagadnienia gramatyczne liczone są wagą 3
Zadanie domowe Brak zadania domowego Odpowiedź Aktywność	1
Projekty na lekcjach	2

**PODRĘCZNIK:** Magnet Smart/Wir