

## PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W MOSINIE

Rok szkolny 2020/2021

### Część I.

#### Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2020-2021 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i	W szkole stosuje się indywidualizację nauczania	<ul style="list-style-type: none"><li>•Wychowawcy mobilizują uczniów (w przypadku uczniów kl. I-III - rodziców) do wypełnienia testów na profilu indywidualni.pl w celu uzyskania informacji o indywidualnych profilach uczenia się uczniów i klas.</li><li>•Nauczyciele wykorzystują informacje na temat klas i uczniów z profilu indywidualni.pl przy planowaniu i prowadzeniu zajęć.</li><li>•Część prac domowych oraz w miarę możliwości niektóre polecenia na sprawdzianach dają uczniom szansę wyboru zgodnego z indywidualnymi potrzebami, zainteresowaniami i uzdolnieniami.</li></ul>	IX/X 2020  cały rok	wychowawcy  wszyscy nauczyciele	
	Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Szkolenie rady pedagogicznej na temat indywidualizacji nauczania</li><li>• Dzielenie się dobrymi praktykami w zakresie indywidualizacji</li></ul>	I półrocze  raz w	Dyrektor  przewodniczący	

edukacyjnych.	indywidualizacji procesu nauczania	procesu nauczania w ramach pracy zespołów przedmiotowych	półroczu	zespołów przedmiotowych	
	Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Przekazanie nauczycielom uczącym w danej klasie informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Ustalenie form pomocy uczniom</li> <li>•Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń i wskazań zawartych w opiniach oraz możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>•Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje matematyczno - przyrodnicze, językowe, informatyczne.</li> <li>•Prowadzenie zajęć kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych, stosownie do potrzeb uczniów.</li> <li>•Prowadzenie zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki we wszystkich kl. 4-8</li> <li>•Diagnoza efektywności świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>•Opracowanie IPETÓW.</li> </ul>	IX 2020  cały rok	<p>wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele przedmiotów Specjaliści</p> <p>n-le matematyki i j.polskiego Pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>	
	Nauczyciele podnoszą jakość	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie diagnoz przedmiotowych wg planu diagnoz.</li> <li>• Realizacja wniosków wynikających z diagnoz, analizy wyników</li> </ul>	IX 2020  cały rok	nauczyciele	

	kształcenia	<p>nauczania oraz egzaminu ósmoklasisty.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie egzaminów próbnych w klasach ósmych</li> </ul>	wg harmonogramu	N-le przedmiotów egzaminacyjnych	
<p>Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p>	<p>Włączenie całej społeczności szkoły do planowania działań.</p> <p>Obchody rocznic i świąt patriotycznych w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podczas zebrań z rodzicami i zajęć z uczniami nauczyciele zbierają propozycje działań rodziców i uczniów, które ich zdaniem powinny być uwzględnione w Planie Pracy Wychowawczej, w tym działań dotyczących kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.</li> <li>Nauczyciele uwzględniają w swoich Planach Pracy Wychowawczej działania służące kształtowaniu postaw.</li> <li>Przygotowanie uroczystości szkolnych i udział w nich całej społeczności szkoły - z wykorzystaniem transmisji online w czasie obowiązywania reżimu sanitarnego lub gdy będzie to możliwe - na żywo (rocznica rozstrzelania mieszkańców Mosiny i okolic, Święto KEN, Święto Niepodległości, rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja i utworzenia Rzeczypospolitej Mosińskiej).</li> <li>Udział w międzyszkolnym "Turnieju wiedzy o Mosinie i okolicy dla klas trzecich".</li> </ul>	IX 2019	wychowawcy	
			IX 2019	wychowawcy	
			wg kalendarza	wychowawcy, n-le wskazani w kalendarzu imprez i uroczystości	
			maj 2020	K. Tubis D. Gołąb	

	Opieka nad miejscami pamięci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otoczenie opieką 3 miejsc pamięci na terenie Mosiny: kamień św. Jana Pawła II, kirkut i tablica upamiętniająca pomordowanych w lasach mosińskich i obozach zagłady.</li> </ul>	cały rok	D. Białas, n-le historii, katecheci	
	Kształtowanie postaw w związku z realizacją podstaw programowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zaleceń zawartych w podstawach programowych.</li> <li>• Udział w ogólnopolskich konkursach, projektach, akcjach historycznych, obywatelskich.</li> <li>• Realizacja projektów we współpracy z podmiotami zewnętrznymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Projekt “Olimpijski czas” z okazji 100-lecia Polskiego Komitetu Olimpijskiego.</li> </ul> </li> <li>• Poznawanie historii miasta i regionu.</li> </ul>	cały rok	wszyscy n-le  n-le historii,  j.polskiego, wychowawcy  J. Wiesner, n-le klas 0-III  wychowawcy, n- le historii, n-le kl. 0-III	
	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wpajanie nawyków dobrego zachowania, współpracy i komunikacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie lekcji wychowawczych i warsztatów zachowań asertywnych.</li> <li>• Prezentowanie literatury, będącej źródłem pozytywnych wzorców osobowych.</li> <li>• Wpajanie zasad zachowania w życiu codziennym i w różnych okolicznościach, także w miejscach i instytucjach publicznych.</li> </ul>	cały rok	wychowawcy, psycholog, n-le bib. i j. pol. wszyscy n-le	

	<p>Propagowanie idei wolontariatu w szkole i środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.</li> <li>• Współpraca z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Misio, Drużyną Szpiku, Motylim wolontariatem na rzecz Hospicjum Paliu w Poznaniu.</li> <li>• Udział w akcji <i>Świąteczna paczka</i>.</li> </ul>	cały rok	A.Arlt-Stelmachowska, B. Skoczylas	
<p>Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p>	<p>W związku z możliwą koniecznością przejścia szkoły na pracę w trybie kształcenia na odległość przygotowanie się do zmiany trybu pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebranie informacji dotyczących możliwości dostępu ucznia do sprzętu komputerowego i dostępu do Internetu w warunkach domowych w czasie trwania zajęć on-line.</li> <li>• Wychowawcy zakładają/uaktualniają grupy klasowe na Teamsach i organizują jedno spotkanie online w miesiącu w swojej klasie.</li> <li>• Nauczyciele przedmiotów w wybranej formie wykorzystują aplikację Teams na lekcjach prowadzonych w trybie stacjonarnym (np. uczniowie realizują w niej wskazane projekty, zadania itp.).</li> </ul>	IX 2020  cały rok	wychowawcy  wszyscy nauczyciele	
	<p>Szkoła efektywnie realizuje swoje zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze w przypadku konieczności przejścia na kształcenie na odległość.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia on-line będą się odbywały z wykorzystaniem funkcjonalności aplikacji Teams.</li> <li>• Na lekcjach online każdy nauczyciel monitoruje obecność uczniów – a w razie nieobecności ucznia nauczyciel razem z wychowawcą ustalą przyczyny absencji i we współpracy z pedagogiem / psychologiem dążą do rozwiązania tego problemu.</li> </ul>	W razie konieczności i przejścia na edukację online	wszyscy nauczyciele	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształcenie na odległość będzie odbywało się z zachowaniem właściwej higieny pracy umysłowej uczniów z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych, zgodnie z ustalonym planem zajęć online.</li> </ul>		Dyrektor, nauczyciele	
	Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenie z wykorzystania metod aktywizujących podczas lekcji online</li> <li>• Poznanie i wykorzystywanie w praktyce narzędzi cyfrowych, np. Kahoot, classroom, LearningApps, pisupisu, jigsawplanet, pixabay, trimino, canva, SuperKid, matzo.</li> <li>• Zastosowanie w praktyce nauczycielskiej różnych modeli stosowania technologii cyfrowej.</li> <li>• Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej</li> <li>• Uczenie racjonalnego i efektywnego korzystania z dostępu do informacji na stronach internetowych.</li> </ul>	wg harmonogramu szkoleń  cały rok	Dyrektor  wszyscy n-le	
	Dzielenie się swoimi doświadczeniami i w zakresie wykorzystania TIK w pracy z uczniami i rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzielenie się dobrymi praktykami wykorzystania TIK-u na zajęciach lekcyjnych.</li> <li>• Lekcje otwarte i lekcje pokazowe.</li> </ul>	cały rok  co najmniej 2 razy w roku szkolnym	zespoły przedmiotowe  chętni nauczyciele	

Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci oraz udziału w lekcjach online	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.</li> </ul>	IX 2020	n-le informatyki	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie uczniom o zasadach korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły i przestrzeganie ich realizacji.</li> </ul>	IX 2020	wychowawcy	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie bezpiecznego systemu zgłaszania problemów dla ofiar i innych uczniów związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci.</li> </ul>	IX 2020	psycholog, pedagog	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie zasad klasowych odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem przemocy elektronicznej).</li> </ul>	IX 2020	wychowawcy	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja spotkań edukacyjnych dot. przeciwdziałania przemocy.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indywidualna praca ze sprawcami i ofiarami oraz świadkami zdarzeń, którzy nie zareagowali na przemoc (treningi zachowań asertywnych, właściwej komunikacji, radzenia sobie z emocjami, symulacje zachowań, które może świadek wykorzystywać w praktyce).</li> </ul>	wg potrzeb	dyrektor	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykorzystywanie metod naprawczej sprawiedliwości, czyli wykorzystywanie mediacji.</li> </ul>	wg potrzeb	psycholog	
			psycholog, wychowawcy	

			wg potrzeb		
--	--	--	------------	--	--

## Część II.

### Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
<b>Kształcenie</b>					
Dobra lekcja -wdrażanie skutecznych strategii nauczania – uczenia wynikających z filozofii oceniania kształtującego	Nauczyciele podnoszą jakość kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Przeprowadzenie diagnoz przedmiotowych wg planu diagnoz i realizacja wynikających z nich wniosków.</li> <li>•Udział nauczycieli w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, których tematyka wynika z potrzeb szkoły.</li> <li>•Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.</li> <li>•Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty.</li> <li>•Przeprowadzenie egzaminów próbnych w kl. VIII.</li> </ul>	wg planu diagnoz  wg harmonogramu rad szkoleniowych  cały rok IX-IV 2021  I 2021	n-le  dyrektor, wicedyrektorzy n-le  n-le j.polskiego, j.angielskiego, matematyki  dyrektor	
	Uczniowie rozwijają	•Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć dodatkowych.	IX 2020	wychowawcy	



	zainteresowania i uzdolnienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Umożliwienie uczniom prezentacji swoich zainteresowań i osiągnięć podczas konkursów i zawodów.</li> <li>•Organizowanie konkursów szkolnych i gminnych.</li> <li>•Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich.</li> </ul> <p>-udział w międzyszkolnym projekcie “Olimpiady czas”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Udział klas 0 – III w comiesięcznych koncertach Filharmonii Pomysłów oraz w seansach filmowych w ramach projektu “Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”.</li> </ul> <p>Udział klas 0-III w koncertach, przedstawieniach wirtualnych e-teatr e-kino, e-koncerty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Realizacja innowacji pedagogicznych.</li> </ul>	cały rok	dyrektor, n-le  n-le klas 0-III  autorzy innowacji	
	Uczniowie podnoszą poziom znajomości języków obcych	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Organizowanie kół zainteresowań z języka angielskiego.</li> <li>•Realizacja językowych projektów szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>•Wymiana polsko- niemiecka z miastem Selzee. ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej )</li> </ul>	cały rok	n-le j. obcych  n-le j. obcych	

	<p>Uczniowie rozwijają kompetencje przyrodnicze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realizacja projektu PO WER. ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej )</li> <li>•Organizowanie szkolnych konkursów przyrodniczych.</li> <li>•Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich.</li> <li>•Realizacja projektu „Zero waste”.</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor K. Wośkowiak</p>	
	<p>Szkoła pobudza uczniów do samodzielnego dochodzenia do wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Prowadzenie lekcji przy użyciu metod aktywizujących, pracy w grupach, zajęć warsztatowych.</li> <li>•Stosowanie metody projektu i „odwróconej lekcji”.</li> <li>•Włączanie uczniów w organizację procesu uczenia się poprzez umożliwianie im w miarę możliwości wpływu na formę i metody pracy oraz na wybór pracy domowej.</li> <li>•Możliwość wyboru przez ucznia niektórych zadań na wybranych formach sprawdzania wiedzy zgodnie z jego możliwościami.</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>P. Frąckowiak, Nauczyciele</p>	
	<p>W szkole upowszechniane jest czytelnictwo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Udział w kampaniach społecznych promujących wzrost czytelnictwa: Cała Polska Czyta Dzieciom, Czytam Sobie</li> <li>•Organizowanie lekcji bibliotecznych.</li> <li>•Zakup nowości książkowych w ramach możliwości finansowych, zbieranie od uczniów propozycji odnośnie zakupu</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>n-le przedmiotów przyrodniczych</p> <p>B. Małecka – Rzeźnikowska, J. Wiesner</p> <p>n-le</p>	

	<p>Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych</p>	<p>książek.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Udział uczniów w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo np. <i>Pasowanie na czytelnika, Napisz recenzję, Święto pluszowego misia</i> dla oddziałów przedszkolnych.</li> <li>•Udział spotkaniach autorskich i warsztatach organizowanych przez instytucje zewnętrzne. ( w zależności od sytuacji epidemiologicznej )</li> </ul> <p>•Indywidualizacja procesu nauczania.</p> <p>•Przekazanie nauczycielom uczącym w danej klasie informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Ustalenie form pomocy uczniom</p> <p>•Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń i wskazań zawartych w opiniach oraz możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>•Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje matematyczno - przyrodnicze, językowe, informatyczne.</p> <p>•Prowadzenie zajęć kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych, stosownie do potrzeb uczniów.</p> <p>•Diagnoza efektywności świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>•Opracowanie IPETÓW.</p>	<p>co najmniej raz w roku</p> <p>cały rok IX -XI 2020</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele bibliotekarze</p> <p>wychowawcy nauczyciele bibliotekarze</p> <p>n-le wychowawcy, n-le</p>	
--	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ocena skuteczności podjętych działań w ramach ppp. Spotkania dyrektora z psychologiem, pedagogami, kierownikiem świetlicy w celu omówienia i monitorowania podjętych działań.</li> </ul>	<p>IX 2020</p> <p>II 2021</p> <p>2 razy w roku</p>	<p>n-le</p> <p>dyrektor, pedagog, psycholog,</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy</p> <p>pedagog, psycholog, dyrektor</p>	
<b>Wychowanie i opieka</b>					
<b>Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm</b>	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wpajanie nawyków dobrego zachowania, współpracy i komunikacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie lekcji wychowawczych i warsztatów zachowań asertywnych.</li> <li>• Prezentowanie literatury, będącej źródłem pozytywnych wzorców osobowych.</li> </ul>	cały rok	<p>wychowawcy, psycholog</p> <p>n-le bib. i j. pol.</p> <p>wszyscy n-le</p>	

społecznych		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wpajanie zasad zachowania w życiu codziennym. I w różnych okolicznościach, także w miejscach i instytucjach publicznych. Wypracowanie wśród uczniów postawy akceptacji i szacunku dla innych</li> </ul>			
	<p>Realizowanie „Programu wychowawczo-profilaktycznego” Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie</p> <p>Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów</p> <p>Działalność szkoły w środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zadania zapisane w „Programie wychowawczo – profilaktycznym” są znane wszystkim nauczycielom i systematycznie realizowane.</li> <li>Prowadzenie analizy wpisów uwag w dzienniku elektronicznym i na tej podstawie formułowanie wniosków do dalszej pracy. Diagnozowanie problemów wychowawczych.</li> <li>Monitorowanie zachowań uczniów podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych.</li> <li>Organizacja imprez dla środowiska lokalnego (festiwal świąteczny, festyn rodzinny, prezentacja projektów badawczych oraz wystaw dla środowiska lokalnego).</li> <li>Udział w konkursach dotyczących historii regionu oraz</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>n-le, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagogi n-le dyrektor wicedyrektorzy</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy n-le, wychowawcy</p>	

	<p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i rodzicami</p> <p>Diagnoza problemów uczniów (rodzinnych, intelektualnych, emocjonalnych, zdrowotnych)</p>	<p>historii rodzinnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie informacji z opinii PPP o poszczególnych uczniach dla n-li uczących w danej klasie.</li> <li>• Przygotowywanie opinii do PPP o uczniach na wniosek rodziców.</li> <li>• Współpraca w zakresie organizowania przez Poradnię spotkań i warsztatów zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez rodziców i uczniów.</li> <li>• Konsultacje psychologiczne dla uczniów.</li> <li>• Podejmowanie działań na rzecz edukacji włączającej dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</li> <li>• Diagnozowanie problemów w celu wzmocnienia zachowań pozytywnych i eliminowanie negatywnych.</li> <li>• Promowanie zdrowego stylu życia-wdrażanie dbałości o własne zdrowie.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, n-le historii</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy, n-le, pedagodzy, psycholog</p> <p>wychowawcy, psycholog, pedagodzy, n-le,</p>	
--	--	--	---------------------------------	---	--

	<p>Zapewnienie uczniom optymalnych warunków adaptacji w szkole</p> <p>Stała współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i psychologiem</p> <p>Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programów adaptacyjnych dla uczniów klas III przed rozpoczęciem nauki w nowym trybie dla nich dla zapewnienia im optymalnych warunków adaptacji do nowej sytuacji.</li> <li>• Wymiana informacji o sytuacji uczniów i bieżących potrzebach wychowawczych.</li> <li>• Organizowanie pomocy dla uczniów w trudnej sytuacji życiowej.</li> <li>• Uczniowie znają i przestrzegają przepisy BHP w szkole.</li> <li>• Uczniowie są informowani o różnych sytuacjach niebezpiecznych i zasadach BHP podczas lekcji wychowawczych. Uczestniczą w próbnym alarmach.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnych pracowni i sal lekcyjnych.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IX 2020r.</p>	<p>n-le edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>pedagog, psycholog, wychowawcy, n-le</p> <p>wychowawcy,</p> <p>dyrektor, wicedyrektorzy pedagog, psycholog, n-le wychowawcy,</p> <p>n-le wych. fizycznego i przyrody</p> <p>psycholog,</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>Propagowanie idei wolontariatu w szkole i środowisku lokalnym</p> <p>Rozwijanie samorządności wśród uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka zachowań niebezpiecznych np. na placu zabaw, podczas drogi do szkoły i domu, podczas przerw i wycieczek szkolnych.</li> <li>• Procedury związane z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego</li> <li>• Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu.</li> <li>• Udział w pracach sejmiku młodzieżowego</li> <li>• Współpraca z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Misio, Drużyną Szpiku, Motylim wolontariatem na rzecz Hospicjum Palium w Poznaniu.</li> <li>• Udział w akcji <i>Świąteczna paczka</i>.</li> <li>• Aktywne włączenie się samorządu szkolnego w życie szkoły i organizację imprez szkolnych np. Święta KEN. Przez radiowęzeł</li> <li>• Doskonalenie pracy samorządu szkolnego i samorządów klasowych.</li> </ul>	<p>cały rok</p> <p>zgodnie z planami pracy</p>	<p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wicedyrektorzy, pedagog, wychowawcy światlicy</p> <p>wychowawcy, opiekun samorządu szkolnego</p>	
--	--	---	--	--	--





	<p>Współuczestniczenie rodziców w życiu szkoły</p>	<p>w zależności od sytuacji epidemiologicznej w szkole, telefoniczny lub online). Tabela z dyżurami dostępna jest na stronie internetowej szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie rodzicom/prawnym opiekunom uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły.</li> <li>• Korespondencja z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny – Librus i przez TEAMS na Microsoft Office.</li> <li>• Włączenie rodziców do realizacji zadań i organizacji imprez szkolnych z wykorzystaniem transmisji online w czasie obowiązywania reżimu sanitarnego lub gdy będzie to możliwe ( Festiwal Świąteczny, Festyn Rodzinny, Dzień Babci, Dziadka, Matki, uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas ósmych itp.).</li> <li>• Współpraca z Radą Rodziców.</li> <li>• Praca Rodziców na rzecz środowiska szkolnego ( wsparcie rodziców podczas wycieczek szkolnych - gdy będzie to możliwe, sponsorowanie działań szkoły np. pomoc materialna w zakupie pomocy dydaktycznych, organizacja prelekcji i warsztatów dla dzieci z różnych dziedzin - gdy będzie to możliwe.</li> <li>• Prelekcje na zebraniach z rodzicami na temat cyberprzemocy i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu i związanych z tym konsekwencji prawnych.</li> <li>• Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych, udzielanie wsparcia rodzinom potrzebującym oraz informowanie ich o instytucjach/organizacjach</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>wicedyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele, rodzice</p> <p>dyrektor, wszyscy nauczyciele, kierownik świetlicy, psycholog, pedagog</p>	
--	--	--	-----------------	---	--

		<p>świadczących pomoc.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• W ramach doskonalenia zawodowego rodzice prezentują swoje zawody. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)</li><li>• Podczas zebrań z rodzicami nauczyciele zbierają propozycje działań rodziców, które ich zdaniem powinny być uwzględnione w Planie Pracy Wychowawczej, w tym działań dotyczących kształtowania postaw.</li></ul>		<p>doradca zawodowy, wychowawcy rodzice</p>	
--	--	--	--	---	--

	Informowanie środowiska lokalnego o działaniach podejmowanych przez szkołę	Zamieszczanie informacji i sprawozdań z działań podejmowanych przez szkołę na stronie internetowej szkoły, na stronie Urzędu Miejskiego w Mosinie, w lokalnej prasie, na plakatach informacyjnych.	cały rok	dyrekcja, zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele	
	Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Promowanie szkoły poprzez udział w projektach zewnętrznych, konkursach, akcjach. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	cały rok	zespół ds. promocji szkoły,	
		Inicjowanie w środowisku projektów dotyczących historii, kultury lokalnej, ekologii.	cały rok	n-le historii, wychowawcy,	
	Systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym	Organizowanie imprez zgodnie z kalendarzem szkoły we współpracy z właściwymi instytucjami, organizacjami.	wg potrzeb	wychowawcy	
		Doradztwo w zakresie dalszego kształcenia – wizyty przedstawicieli szkół ponadpodstawowych (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	2 półrocze roku szkolnego	dyrektor, wychowawcy kl.VIII	
		Zapoznavanie się naszych uczniów z ofertą innych szkół podczas Targów pracy w Mosinie. (jeśli będzie to możliwe w	III 2021	wychowawcy	

		zależności od sytuacji epidemiologicznej)			
		Wspólne organizowanie z Radą Osiedla nr 4 <i>Za Barwą</i> imprez środowiskowych, spotkań osiedlowych. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg potrzeb	dyrektor	
		Ścisłą współpracę z Radą Osiedla nr 4 dotyczącą zagospodarowania terenów szkolnych.	cały rok	dyrektor	
		Organizowanie pomocy materialnej, wyprawek szkolnych, obiadów we współpracy z MOPS w Mosinie.	cały rok	pedagogzy, kierownik świetlicy	
		Doradztwo zawodowe – organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.		psycholog, doradca zawodowy	
		Współpraca z Zespołem Szkół im. A. Wodziczki w Mosinie.	cały rok	wychowawcy dyrektor,	
		Współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Mosinie. Wspólna realizacja projektów, zapraszanie uczniów do naszej szkoły na uroczystości. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	cały rok	J.Wiesner	
		Współpraca z przedszkolami znajdującymi się na terenie Gminy Mosina. Zapraszanie do naszej szkoły przyszłych	cały rok	nauczyciele klas 0 - III	

		uczniów i ich rodziców na Drzwi Otwarte. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)			
	Wykorzystanie zasobów środowiska w realizacji <i>Program wychowawczo-profilaktycznego</i> szkoły	Zorganizowanie warsztatów i pogadanek o charakterze psychologiczno - pedagogicznym i zdrowotnym z udziałem specjalistów.	wg potrzeb	dyrektor, pielęgniarka szkolna,	
		Współpraca z policją oraz Strażą Miejską, kuratorami społecznymi i sądowymi, MOPS-em w przypadku zagrożeń cyberprzemocą, problemami związanymi z uzależnieniami.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy	
		Korzystanie z oferty kulturalnej MOK, Galerii Miejskiej i Galerii Sztuki w Mosinie. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg harmonogramu imprez gminnych	nauczyciele	
		Współpraca z Pałacem Raczyńskich w Rogalinie, Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg potrzeb	nauczyciele	

		Prowadzenie działań ekologicznych we współpracy z Nadleśnictwem w Konstantynowie, Babkach, WPN. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg potrzeb	n-le przyrody	
		Korzystanie z oferty imprez sportowych organizowanych przez OSiR w Mosinie. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg oferty OSiR	nauczyciele w. fiz.	
		Zapraszanie specjalistów: lekarzy, dietetyków, kosmetologów na spotkanie z uczniami. (jeśli będzie to możliwe w zależności od sytuacji epidemiologicznej)	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy	
		Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną.	cały rok	wychowawcy, szkolna pielęgniarka	
		Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej w Mosinie.	wg potrzeb	wychowawcy, dyrekcja,	
		Współpraca z harcerzami mającymi siedzibę w naszej szkole.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy	

<b>Zarządzanie</b> , w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)					
<b>Rozwój partycypacyjnego sposobu zarządzania szkołą – współudział nauczycieli w zarządzaniu szkołą</b>	Funkcjonowanie Zespołu Kierowniczego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola doradca Zespołu Kierowniczego w decyzjach Dyrektora szkoły istotnych dla funkcjonowania szkoły.</li> </ul>	cały rok	dyrektor	
<b>Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się</b>	Utrzymać systematyczne wzbogacanie bazy szkoły oraz dbać regularnie o posiadany sprzęt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szukać możliwości pozyskania nowego sprzętu multimedialnego. Zakupy w miarę posiadanych środków i zapotrzebowania.</li> <li>• Pomoc rodzicom w pozyskaniu sprzętu komputerowego i dostępu do internetu w ramach przygotowania do przejścia na edukację zdalną.</li> <li>• Nauczyciel odpowiedzialny za daną salę jest jej gospodarzem i zobowiązany jest monitorować działanie sprzętów informatycznych oraz jakość wyposażenia sali.</li> <li>• Na bieżąco monitorować sprzęt w salach pod względem szybkości i niezawodności działania.</li> <li>• Śledzenie na bieżąco nowości na rynku informatycznym, sprzętowym oraz pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy w szkole.</li> </ul>	cały rok  IX 2020  cały rok	dyrekcja, nauczyciele  dyrekcja, wychowawcy  nauczyciele   dyrekcja nauczyciele	



<b>Organizacja pracy szkoły w okresie pandemii</b>	Opracowanie procedur COVID-19 obowiązujących od 1.09.2020 r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powołanie zespołów nauczycieli w celu opracowania procedur COVID-19 obowiązujących od 01.09.2020 r.</li> </ul>	IX 2020	dyrekcja	
	Wdrożenie ww. procedur w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjęcie procedur przez radę pedagogiczną, dopuszczenie do realizacji zarządzeniami Dyrektora Szkoły,</li> <li>• Zapoznanie społeczności szkolnej z ww. Procedurami</li> <li>• Monitorowanie przestrzegania wdrażanych procedur</li> </ul>	IX 2020	dyrekcja	
	Monitorowanie pracy szkoły w okresie nauczania hybrydowego i zdalnej edukacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja zajęć prowadzonych zdalnie</li> <li>• Wspomaganie nauczycieli w prowadzeniu zajęć on-line</li> <li>• Wprowadzenie na życzenie rodziców alternatywnych form nauczania, tj. nauczania pozaszkolnego</li> </ul>	okres nauczania zdalnego i hybrydowego	dyrekcja	

### Część III.

Realizacja wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku.

### Część IV.

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych.

**Część V.**

**Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych.**

**Część VI.**

**Harmonogram lekcji otwartych i lekcji pokazowych.**

**Część VII.**

**Harmonogram pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie na rok szk. 2019/20**