

ZASADY OCENIANIA NA FIZYCE

1. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.
2. Ocenianiu podlegać będą:
 - **testy i sprawdziany** – przeprowadzone po zakończeniu działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z określeniem zakresu sprawdzanych wiadomości i umiejętności, poprzedzone lekcją powtórzeniową;
 - **wypowiedzi ustne** - (pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi) - przy odpowiedzi ustnej obowiązują znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji;
 - **kartkówki** - obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
 - **praca na lekcji** – oceną lub przez plusy i minusy (uczeń otrzymuje ocenę celującą, gdy zgromadzi sześć plusów za aktywność podczas lekcji, trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną);
 - **zadania domowe** - (oprócz ocen mogą być przyznawane plusy i minusy w zależności od stopnia trudności zadania, plusy i minusy są przeliczane na oceny analogicznie jak w przypadku pracy na lekcji); **zaległą pracę domową należy uzupełnić!**
 - **prace dodatkowe** - schematy, plansze, wykresy, rysunki, opracowania, prezentacje, udział w konkursach,
 - **przygotowanie i przeprowadzenie doświadczeń** - oceną lub poprzez plusy i minusy przeliczane j.w.
3. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:

Sprawdziany i kartkówki:

0 – 25%	1
26 – 29%	1+
30– 35%	2-
36 – 42%	2
43 – 49%	2+
50 – 54%	3-
55 – 60%	3
61 – 66%	3+
67 – 70%	4-
71 – 77%	4
78 – 82%	4+
83 – 88 %	5-
89 – 94%	5
95 - 97%	5+
98 - 99%	6-
100%	6

4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie trzech tygodni.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub testu w ciągu trzech tygodni po oddaniu sprawdzianu. **Ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo.** Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
6. W przypadku, gdy uczeń nie pisał sprawdzianu w umówionym terminie, **musi on napisać go na pierwszej lekcji po przyjściu.** W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin pisania zaległej pracy, niemniej **obowiązkiem ucznia jest zgłoszenie się do nauczyciela w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji i uzgodnienie innego terminu.**
7. Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co obejmuje odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę oraz zadanie domowe. Nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, zapowiedzianych kartkówek i lekcji powtórzeniowych. Po wykorzystaniu limitu, za każde następne nieprzygotowanie, uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
8. Nie ocenia się ucznia w ciągu tygodnia, po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
9. Ocenę na I i II półroczu wystawia się na podstawie średniej ważonej uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych. Waga poszczególnych ocen:
 - waga 7- laureat lub finalista konkursu o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim lub olimpiady przedmiotowej,
 - waga 4 - konkursy pozaszkolne (po zakończeniu),
 - waga 3 - osiągnięcia w konkursach szkolnych (decyduje komisja konkursowa),
 - waga 4 - sprawdziany
 - waga 3 - kartkówki,
 - waga 2 - długoterminowe zadania domowe (projekty),
 - waga 1- zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, referaty, prezentacje, odpowiedzi ustne,
 - inne formy - waga ustalona na bieżąco z uczniami.

Średnia ważona z ocen cząstkowych	Ocena
mniej niż 1,64	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3
od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,60	5
od 5,61 i wyżej	6

10. Nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy, możliwości i zaangażowanie ucznia może wystawić ocenę inną niż wynika ze średniej ważonej.
11. W przypadku otrzymania przez ucznia na koniec I półrocza oceny niedostatecznej, o formie nadrobienia zaległości decyduje nauczyciel.

12. Praca z uczniem zdolnym.

- Uczeń ma prawo do prezentacji swojej dodatkowej wiedzy w formie prezentacji multimedialnych, plakatów, referatów itp.
- Nauczyciel zachęca ucznia do brania udziału w konkursach i innych formach aktywności służąc mu pomocą organizacyjną i merytoryczną.
- Nauczyciel zachęca ucznia do wykorzystania zdobytej wiedzy w formie pomocy koleżeńskiej uczniom słabszym.

13. Praca z uczniem posiadającym opinię z PPP.

- Nauczyciel przestrzega wszystkich zaleceń PPP w stosunku do ucznia, którego opinię przedstawił wychowawca na początku roku lub w momencie wystawienia takiej opinii.
- Nauczyciel stara się, w miarę możliwości, jak najwięcej problemów tłumaczyć indywidualnie, organizuje pomoc koleżeńską.
- Uczeń ma prawo do prezentacji swojej wiedzy w najbardziej odpowiadającej mu formie (wynikającej z opinii PPP)
- W ocenianiu uczniów z obniżeniem wymagań z przedmiotu, szczególny nacisk kładzie się w zaangażowanie ucznia w zdobywanie wiedzy.

14. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia poprzednie wymagania oraz:

- potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych i problemowych o znacznym stopniu trudności,
- umie formułować problemy, dokonywać syntezy lub analizy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania problemowe,
- osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach fizycznych lub astronomicznych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia poprzednie wymagania oraz:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- samodzielnie odczytuje i porównuje dane z diagramów, wykresów, tabel i tekstów,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty i doświadczenia,
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwy sposób, poprawnie stosuje język przedmiotu,
- dotrzymuje terminów wykonywania zadań i dba o jakość pracy w grupie.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który spełnia poprzednie wymagania oraz:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- odczytuje dane z tabel, diagramów, wykresów i tekstów,
- bezpiecznie wykonuje ćwiczenia laboratoryjne,
- prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu,
- w trakcie zajęć zadaje pytania związane z omawianym problemem i dba o przyjazną atmosferę na lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- opanował wiadomości, które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo i użyteczne w życiu codziennym,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z niewielką pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać za źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- odczytuje proste zależności z wykresów, tabel lub diagramów,
- stara się zrozumieć problem omawiany na lekcji.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela, odczytuje wiadomości z diagramów, tabel i wykresów,
- polecenia wykonuje chętnie ale na miarę swoich możliwości,
- rokuje nadzieję na uzupełnienie brakującej wiedzy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

15. Sposoby informowania uczniów.

Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy wszystkim uczniom. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany są przechowywane w szkole, do końca roku szkolnego, do wglądu uczniów i rodziców na zasadach określonych w Statucie szkoły.

16. Sposoby informowania rodziców.

Nauczyciel informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu poprzez uczniów i zamieszczając PSO na stronie szkoły. O ocenach częściowych lub końcowych informuje się rodziców przez dziennik internetowy oraz na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen. Ocenione prace udostępnia się rodzicom na zasadach określonych w Statucie szkoły.

17. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny z fizyki na zasadach zawartych w Statucie szkoły.

Małgorzata Śliwińska
Dariusz Madej