

Przedmiotowy system oceniania z historii
Zasady pracy na lekcjach historii w Szkole Podstawowej nr 2 w Mosinie
mgr Beata Mazur

1. Uczniowie są zawsze systematycznie i rzetelnie oceniani.
2. Sprawdziany wiadomości są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Przed każdym sprawdzianem lub testem nauczyciel podaje zakres wymaganych wiadomości i umiejętności podczas lekcji powtórzeniowej.
4. Sprawdzanie wiadomości poprzez kartkówki dotyczy trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być wcześniej zapowiedziane.
5. Sprawdzian wiadomości lub test z oceną niedostateczną uczeń jest zobowiązany poprawić w ciągu dwóch tygodni od czasu otrzymania sprawdzianu.
6. W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu uczeń zobowiązany jest do napisania go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. Uczeń, który nie posiada usprawiedliwienia nieobecności podczas sprawdzianu będzie zobowiązany do napisania go na najbliższej lekcji.
8. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny ze sprawdzianu lub testu w terminie dwóch tygodni od oddania prac.
9. Waga oceny z poprawy sprawdzianu jest taka sama jak pierwsza ocena.
10. Sposób udostępniania sprawdzianów uczniowi i jego rodzicom określa WSO.
11. Na lekcjach historii ocenia się aktywność, pracę na lekcji, zadania domowe, kartkówki i sprawdziany wiadomości oraz zadania dodatkowe w postaci prezentacji multimedialnych i innych form.
12. Aktywność jest oceniana w postaci plusów, gdzie 6+ daje ocenę celującą, 5 – bdb, 4- db,
13. Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z oceniania przez dwie kolejne lekcje.
14. Dwa razy w ciągu półrocza uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi i brak zadania domowego (brak zeszytu lub materiałów do zadania domowego).
15. Każde kolejne nieprzygotowanie po wykorzystaniu limitu oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej.
16. Nauczyciel uwzględniając zaangażowanie ucznia, całokształt jego pracy i możliwości może wystawić ocenę inną niż wynikająca ze średniej ważonej.
17. Nauczyciel podczas pracy z uczniem respektuje wskazania PPP i dostosowuje wymagania do zaleceń.
18. Laureatów konkursów przedmiotowych ocenia się zgodnie z WSO.
19. Średnia ważona w ocenianiu I półrocza i oceny końcowej.

Średnia	Ocena
1,64 i niższa	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3
od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,39	5
od 5,40 do 6,00	6

20. Ocena prac pisemnych wg skali procentowej:

Sprawdzian, test,	kartkówka
Procenty	Ocena
0-25%	1
26-29%	1+
30-35%	2-
36-42%	2
43-49%	2+
50-54%	3-
55-60%	3
61-66%	3+
67-70%	4-
71-77%	4
78-82%	4+
83-88%	5-
89-94%	5
95-97%	5+
98-99%	6-
100%	6

21. Waga ocen w ocenianiu wiadomości na lekcjach historii:

Historia	Waga
Test, sprawdzian	4
Projekt długoterminowy (np. roczny, okresowy)	3
Kartkówka, prezentacja, odpowiedź, projekt	2
Zadanie domowe, aktywność, praca w grupach, karta pracy, ćwiczenia, nieprzygotowanie	1

22. Wymagania programowe na daną ocenę:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje zainteresowanie przedmiotem, bierze udział w konkursach przedmiotowych i projektach historycznych i między przedmiotowych,
- Otrzymuje oceny celujące z testów,
- Posługuje się zdobytą wiedzą i potrafi rozwiązywać zadania problemowe,
- Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- Poprawnie argumentuje swoje stanowisko podczas dyskusji,
- Przestrzega terminów realizacji zadań,
- Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- Bierze udział w projektach szkolnych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w stopniu wyczerpującym materiał wymagany w podstawie programowej,

- Poprawnie określa związki przyczynowo-skutkowe,
- Formułuje własne opinie na forum publicznym,
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach historii,
- Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
- Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych przedmiotów,
- Wykonuje dodatkowe zadania i projekty,
- Osiąga sukcesy w konkursach na poziomie szkolnym.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- W świetle podstawy programowej posiada nieznaczące braki wymaganej wiedzy,
- Rozwiązuje zadania z nieznaczną pomocą nauczyciela,
- Poprawnie interpretuje związki przyczynowo-skutkowe,
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Dysponuje wiedzą i umiejętnościami na poziomie podstawowym,
- Potrafi formułować proste wnioski,
- Może popełniać nieliczne błędy rzeczowe,
- Potrafi odpowiednio umieścić w czasie i przestrzeni najważniejsze fakty,

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- W świetle wymagań zawartych w podstawie programowej posiada niepełną wiedzę,
- Potrafi odpowiedzieć na pytania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela,
- Poziom wiedzy ucznia umożliwia kontynuowanie nauki.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Wykazuje bardzo duże braki wiedzy, którą przewiduje podstawa programowa,
- Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć wiedzy,
- Nie poprawił testów, z których otrzymał ocenę niedostateczną,
- Nie prowadzi notatek i nie podejmuje prób poprawy,