

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 W MOSINIE

Rok szkolny 2019/2020

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa 2019-2020 - cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.	Realizacja zadań zawartych w „Programie wychowawczo-profilaktycznym” Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie	- Wykorzystanie wniosków z przeprowadzonej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka. - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat skutków różnego rodzaju uzależnień. - Zajęcia wychowawcze na temat tolerancji i właściwej komunikacji z innymi ludźmi, pomocy koleżeńskiej i zapobiegania agresji. - Zgłaszanie uczniów do udziału w zajęciach socjoterapeutycznych dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym organizowanych przez OPS. - Informowanie rodziców o możliwości korzystania z zajęć wspomagających organizowanych przez OPS. - Zwracanie uwagi rodzicom na zagrożenia wynikające z braku kontroli nad korzystaniem przez młodzież z Internetu.		pedagog pedagog, wychowawcy wychowawcy	

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Włączenie całej społeczności szkoły do planowania działań.	• Podczas zebrań z rodzicami i zajęć z uczniami nauczyciele przeprowadzą warsztaty, mające na celu zebranie propozycji działań rodziców i uczniów, które ich zdaniem powinny być uwzględnione w Planie Pracy Wychowawczej, w tym działań dotyczących kształtowania postaw. • Nauczyciele informują rodziców i uczniów, w jakich dokumentach szkolnych zapisane są działania kształtujące postawy obywatelskie i patriotyczne. • Nauczyciele uwzględniają w swoich Planach Pracy Wychowawczej działania służące kształtowaniu postaw. • Nauczyciele dbają o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju, tolerancji. • Realizacja projektu <i>Uczymy się razem żyć</i> (nauka postaw tolerancji).	IX 2019	Wychowawcy	
			IX 2019	Wychowawcy	
			Cały rok	Wychowawcy	
			Cały rok	nauczyciele	
	Obchody rocznic i świąt patriotycznych w szkole	• Przygotowanie uroczystości szkolnych i udział w nich całej społeczności szkoły: (80 rocznica wybuchu II wojny światowej, rocznica rozstrzelania mieszkańców Mosiny i okolic, Święto KEN, Święto Niepodległości, rocznica wybuchu Powstania Wielkopolskiego, rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja i utworzenia Rzeczypospolitej Mosińskiej) • Przygotowanie gazetek okolicznościowych • Udział w międzyszkolnym "Turnieju wiedzy o Mosinie i okolicy dla klas trzecich"	Cały rok	p. K. Woškowiak	
			Wg kalendarza	Wychowawcy, n-le wskazani w kalendarzu imprez i uroczystości	
			Maj 2020	K. Tubis D. Gołąb	

	Opieka nad miejscami pamięci	Otoczenie opieką 3 miejsc pamięci na terenie Mosiny: kamień św. Jana Pawła II, kirkut i tablica upamiętniająca pomordowanych w lasach mosińskich i obozach zagłady	Cały rok	D. Białas, n-le historii, katecheci	
	Kształtowanie postaw w związku z realizacją podstaw programowych	- Realizacja zaleceń zawartych w podstawach programowych - Udział w ogólnopolskich konkursach, projektach, akcjach historycznych, obywatelskich. - Realizacja projektów we współpracy z podmiotami zewnętrznymi: - Ogólnopolski projekt „Przerwany marsz”, którego pomysłodawcą jest Rada Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej (przekaz międzypokoleniowy) ➤ Projekt „Wielkopolanki w Ravensbrück” realizowany we współpracy z Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie ➤ Projekt “Olimpijski czas” z okazji 100-lecia Polskiego Komitetu Olimpijskiego. ➤ Realizacja projektu <i>Drzewo Franciszka</i>. - Poznanie historii miasta i regionu.	Cały rok	Wszyscy n-le n-le historii koordynator B.Buchwald, n-le historii, j.polskiego, wychowawcy B. Buchwald J. Wiesner, n-le klas 0-III wychowawcy, n-le historii, n-le kl. o-III	
Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.		- Dokładna analiza zapisów nowej podstawy programowej przez nauczycieli, uwzględnianie w pracy wskazanych warunków realizacji PP. - Zapoznanie uczniów z właściwym organizowaniem procesu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania - Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym.	Cały rok	wszyscy nauczyciele	

		• Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści • Stosowanie elementów oceniania kształtującego z uwzględnieniem strategii nauczania. • Doskonalenie umiejętności pracy w grupach. • Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem • Dokonywanie analizy wyników nauczania i egzaminów próbnych i zewnętrznych oraz wykorzystywanie wniosków z analiz. • Zaplanowanie i realizacja działań na podstawie wniosków i rekomendacji z egzaminów zew.			
Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.	Kształtowanie strategii rozwiązywania problemów matematycznych przez uczniów. Wykorzystanie gier i zabaw w rozwijaniu myślenia logiczno-strategicznego. Wykorzystanie sytuacji życia	• Utworzenie na poziomie klas siódmych klasy politechnicznej • Opracowanie i wdrożenie programów innowacyjnych dla uczniów - Matematyka nie tylko na matematyce - Matematyka z elementami ekonomii • Przygotowywanie uczniów do konkursów szkolnych i pozaszkolnych. • Wykorzystywanie na lekcjach matematyki Learning Apps, Kahoot, Matzoo, pi-stacja i innych programów edukacji matematycznej. • Stosowanie graficznej formy rozwiązywania zadań i rysnotek do rozwijania logicznego myślenia i strategii uczenia się. • Prowadzenie zajęć dodatkowych z matematyki dla uczniów wyrównujące braki i rozwijające zainteresowania. • Częstsze stosowanie pracy w parach i grupach podczas których	cały rok	n-le matematyki n-le edukacji wczesnoszkolnej	

	codziennego do kształtowania pojęć i umiejętności matematycznych	uczniowie sami poszukują rozwiązania zadania/problemu. • Lekcja odwrócona na matematyce- współudział uczniów w planowaniu i prowadzeniu lekcji.			
Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie	• Dobry duch naszej klasy – klimat zaufania i uczenie się na błędach w każdej klasie • Nasza szkoła wygląda inaczej – aranżacja przestrzeni do pracy inna niż rozwiązania tradycyjne – kąciaki do odpoczynku, pracy indywidualnej, grupowej • Docieranie do sedna spraw: rozkładanie trudnych problemów na czynniki pierwsze – jako metoda pracy wychowawczej nie tylko za zajęciach z wychowawcą. • Twórcza komunikacja: spoglądanie na problemy oczami innych ludzi – np. metoda kolorowych kapeluszy, wejście w rolę, symulacje	cały rok szkolny	wychowawcy, wszyscy n-le	
	Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w szkole	• Zbadanie potrzeb nauczycieli dotyczących doskonalenia zawodowego, pomocy dydaktycznych i w miarę możliwości zaspokojenie tych potrzeb • Pomysłów szukam sam, ale rozwijam je w grupie – ciekawe pomysły są dyskutowane i rozwijane w grupie (także pomysły dyrektora), stosowanie zasady partycypacji w zarządzaniu • Przyjazna przestrzeń do pracy – w szkole jest przestrzeń do indywidualnej pracy z dostępem do komputera i przestrzeń do	IX cały rok szkolny	dyrekcja dyrekcja, zespół kierowniczy, zespoły przedmiotowe	

		odpoczynku - Opracowanie i wdrożenie programów innowacyjnych dla uczniów (na poziomie klas I-III i IV- VIII) „Jestem badaczem przyrody” „Roztańczone świetliki” „W stronę sprawności językowej – jestem mistrzem słowa” „Matematyka nie tylko na matematyce” „Jesteśmy dziennikarzami” „Matematyka z elementami ekonomii” - Szkolne Koło Podróżnika „Lets play – język angielski na co dzień” - Innowacja z języka polskiego „W świecie słów” - Organizacja Targów Samodzielności - Realizacja wybranego obszaru w ogólnopolskim programie Szkoła z Klasą 2.0	V/VI Cały rok	B. Małecka – Rzeźnikowska, A. Sikora, A. Chilczuk – Bech, M. Kasprzak, W.Szubraga, K. Żmuda, E.Jankowiak, J. Kołtoniak, K.Tubis, A. Ciesielska A.Chilczuk - Bech	
	Doskonalenie metod nauczania i włączanie do swojej praktyki nauczycielskiej technologii informacyjno-komunikacyjnych	- poznanie i wykorzystywanie w praktyce narzędzi cyfrowych, np. Kahoot, classroom, LearningApps, pisupisu, jigsawplanet, pixabay, trimino, canva, SuperKid, matzoo - zastosowanie w praktyce nauczycielskiej różnych modeli stosowania technologii cyfrowej - prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej - uczenie racjonalnego i efektywnego korzystania z dostępu do informacji na stronach internetowych	cały rok	wszyscy n-le	

	Dzielenie się swoimi doświadczeniami w zakresie wykorzystania TIK w pracy z uczniami i rodzicami	- przygotowanie materiałów – dobrych praktyk wykorzystania TIK-u na zajęciach lekcyjnych - lekcje otwarte i lekcje pokazowe - organizacja warsztatów/spotkania, na którym nauczyciele zaprezentują nowe programy, aplikacje	cały rok co najmniej 2 razy w roku szkolnym	zespoły przedmiotowe chętni nauczyciele	
	Tworzenie atmosfery i warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	- przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu - przypomnienie uczniom o zasadach korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły i przestrzeganie ich realizacji - przypomnienie bezpiecznego systemu zgłaszania problemów dla ofiar i innych uczniów związanych z przemocą rówieśniczą, w tym szczególnie przemocą w sieci, - ustalenie zasad klasowych odnoszących się do relacji między uczniami i zachowań, które takie relacje zaburzają, w tym różnych typów przemocy rówieśniczej (z uwzględnieniem przemocy elektronicznej), - organizacja spotkań edukacyjnych dot. przeciwdziałania przemocy, - indywidualna praca ze sprawcami i ofiarami oraz świadkami zdarzeń, którzy nie zareagowali na przemoc (treningi zachowań asertywnych, właściwej komunikacji, radzenia sobie z emocjami,	IX 2019 IX 2019 IX 2019 IX 2019 wg potrzeb wg potrzeb	n-le informatyki wychowawcy psycholog, pedagog wychowawcy dyrektor psycholog	

		symulacje zachowań, które może świadek wykorzystywać w praktyce) Wykorzystywanie metod naprawczej sprawiedliwości, czyli wykorzystywanie mediacji	wg potrzeb	psycholog, wychowawcy	
--	--	--	------------	--------------------------	--

Część II.

Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
Kształcenie					
Dobra lekcja -wdrażanie skutecznych strategii nauczania – uczenia wynikających z filozofii oceniania kształtującego	Nauczyciele podnoszą jakość kształcenia	- Przeprowadzenie diagnoz przedmiotowych wg planu diagnoz i realizacja wynikających z nich wniosków. - Udział nauczycieli w wewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, których tematyka wynika z potrzeb szkoły - Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego - Organizowanie zajęć przygotowujących do egzaminu	Wg planu diagnoz Wg harmonogramu rad szkoleniowych Cały rok	N-le Dyrektor, wicedyrektorzy n-le n-le j.polskiego,	

		ósmoklasisty	IX-IV 2019	j.angielskiego, matematyki	
		•Przeprowadzenie egzaminów próbnych w kl. VIII	I 2019	Dyrektor	
	Uczniowie rozwijają zainteresowania i uzdolnienia	•Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie zajęć dodatkowych •Umożliwienie uczniom prezentacji swoich zainteresowań i osiągnięć podczas konkursów i zawodów. •Organizowanie wycieczek przedmiotowych •Organizowanie konkursów szkolnych i gminnych •Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich. •Udział klas 0 – III w comiesięcznych koncertach Filharmonii Pomysłów oraz w seansach filmowych w ramach projektu “Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej” •Realizacja innowacji pedagogicznych	IX 2019 cały rok	wychowawcy Dyrektor, n-le n-le klas 0-III	
	Uczniowie podnoszą poziom znajomości języków obcych	•Organizowanie kół zainteresowań z języka angielskiego •Realizacja językowych projektów szkolnych i pozaszkolnych. •Wymiana polsko- niemiecka z Gminą Selzee • Realizacja projektu na platformie eTwinning	Cały rok Cały rok	N-le j. obcych N-le j. obcych Dyrektor K. Wośkowiak N. Stachowiak	
	Uczniowie rozwijają kompetencje	• Realizacja projektu PO WER	cały rok	P. Frąckowiak,	

	przyrodnicze		cały rok	nauczyciele	
	Szkoła pobudza uczniów do samodzielnego dochodzenia do wiedzy	•Organizowanie szkolnych konkursów przyrodniczych. •Mobilizowanie uczniów do uczestnictwa w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz pomoc w przygotowaniach do nich. •Realizacja projektu „Zero waste” •Realizacja projektu „Czas na nowy las”		n-le przedmiotów przyrodniczych B. Małecka – Rzeźnikowska, J. Wiesner	
	W szkole upowszechniane jest czytelnictwo	•Prowadzenie lekcji przy użyciu metod aktywizujących, pracy w grupach, zajęć warsztatowych •Stosowanie metody projektu i „odwróconej lekcji” •Włączanie uczniów w organizację procesu uczenia się poprzez umożliwianie im w miarę możliwości wpływu na formę i metody pracy oraz na wybór pracy domowej •Możliwość wyboru przez ucznia niektórych zadań na wybranych formach sprawdzania wiedzy zgodnie z jego możliwościami. •Udział w kampaniach społecznych promujących wzrost czytelnictwa: <i>Bookcrossing</i>, Cała Polska Czyta Dzieciom •Organizowanie lekcji bibliotecznych	cały rok	n-le	
			Cały rok	Nauczyciele bibliotekarze	

	Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne dla uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych	•Prowadzenie kółka bibliotecznego •Zakup nowości książkowych w ramach możliwości finansowych, zbieranie od uczniów propozycji odnośnie zakupu książek •W ramach projektu “Książka, którą polecam” prezentowanie przez uczniów przeczytanych książek spoza obowiązkowego kanonu lektur. •Udział uczniów w konkursach i akcjach promujących czytelnictwo np. <i>Pasowanie na czytelnika, Napisz recenzję, Święto pluszowego misia</i> dla oddziałów przedszkolnych. •Udział w akcjach promujących czytelnictwo np. spotkaniach autorskich i warsztatach organizowanych przez instytucje zewnętrzne •Realizacja <i>Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa z wykorzystaniem zasobów pozyskanych w ramach NPRCZ</i>	Co najmniej raz w roku	wychowawcy Nauczyciele bibliotekarze	
		•Indywidualizacja procesu nauczania •Przekazanie nauczycielom uczącym w danej klasie informacji zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Ustalenie form pomocy uczniom •Stosowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach PPP. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń i wskazań zawartych w opiniach oraz możliwości i potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi •Organizowanie zajęć rozwijających kompetencje matematyczno- przyrodnicze, językowe, informatyczne	Cały rok IX 2019	N-le Wychowawcy, n-le	
			Cały rok	N-le Dyrektor, pedagog, psycholog,	

		•Prowadzenie zajęć kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych, stosownie do potrzeb uczniów •Diagnoza efektywności świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej •Opracowanie IPETÓW •Ocena skuteczności podjętych działań w ramach ppp. Spotkania dyrektora z psychologiem, pedagogami, kierownikiem świetlicy w celu omówienia i monitorowania podjętych działań	IX 2019 2 razy w roku	pedagog, psycholog, wychowawcy pedagog, psycholog, dyrektor	
Wychowanie i opieka					
	Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wpajanie nawyków dobrego zachowania, współpracy i komunikacji.	• Organizowanie lekcji wychowawczych i warsztatów zachowań asertywnych. • Prezentowanie literatury, będącej źródłem pozytywnych wzorców osobowych. • Wpajanie zasad zachowania w życiu codziennym. I w różnych okolicznościach, także w miejscach i instytucjach publicznych.	Cały rok	Wychowawcy, psycholog N-le bib. i j. pol. Wszyscy n-le	
	Realizowanie „Programu wychowawczo-profilaktycznego” Szkoły Podstawowej	• Zadania zapisane w „Programie wychowawczo – profilaktycznym” są znane wszystkim nauczycielom i systematycznie realizowane.	Cały rok	N-le, wychowawcy	

	nr 2 w Mosinie				
	Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów	• Prowadzenie analizy wpisów uwag w dzienniku elektronicznym i na tej podstawie formułowanie wniosków do dalszej pracy. Diagnozowanie problemów wychowawczych. • Monitorowanie zachowań uczniów podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych.	Cały rok	wychowawcy, psycholog, pedagodzy n-le dyrektor wicedyrektorzy	
	Działalność szkoły w środowisku lokalnym	• Organizacja imprez dla środowiska lokalnego (festiwal świąteczny, festyn rodzinny, prezentacja projektów badawczych oraz wystaw dla środowiska lokalnego). • Udział w konkursach dotyczących historii regionu oraz historii rodzinnej.	Cały rok	Dyrektor, wicedyrektorzy n-le, wychowawcy	
	Współpraca z Poradnią- Psychologiczno- Pedagogiczną i rodzicami	• Przygotowanie informacji z opinii PPP o poszczególnych uczniach dla n-li uczących w danej klasie. • Przygotowywanie opinii do PPP o uczniach na wniosek rodziców • Współpraca w zakresie organizowania przez Poradnię spotkań i warsztatów zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez rodziców i uczniów • Konsultacje psychologiczne dla uczniów.	Cały rok	wychowawcy, N-le historii Dyrektor, Wicedyrektorzy, wychowawcy, n-le, pedagodzy, psycholog	

	Diagnoza problemów uczniów (rodzinnych, intelektualnych, emocjonalnych, zdrowotnych) Zapewnienie uczniom optymalnych warunków adaptacji w szkole Stała współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym i psychologiem	• Podejmowanie działań na rzecz edukacji włączającej dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. • Diagnozowanie problemów w celu wzmacniania zachowań pozytywnych i eliminowanie negatywnych. • Promowanie zdrowego stylu życia-wdrażanie dbałości o własne zdrowie. • Realizacja programów adaptacyjnych dla uczniów klas III przed rozpoczęciem nauki w nowym trybie dla nich dla zapewnienia im optymalnych warunków adaptacji do nowej sytuacji. • Wymiana informacji o sytuacji uczniów i bieżących potrzebach wychowawczych. • Organizowanie pomocy dla uczniów w trudnej sytuacji życiowej.	Cały rok Cały rok Cały rok	Wychowawcy, psycholog, pedagodzy, n-le, n-le edukacji wczesnoszkolnej pedagodzy, psycholog, wychowawcy, n-le Wychowawcy,	
--	---	---	---	--	--

	Zapobieganie niebezpiecznym sytuacjom w szkole i poza nią	• Uczniowie znają i przestrzegają przepisy BHP w szkole. • Uczniowie są informowani o różnych sytuacjach niebezpiecznych i zasadach BHP podczas lekcji wychowawczych. Uczestniczą w próbnym alarmach.	Cały rok	Dyrektor, wicedyrektorzy pedagog, psycholog, n-le Wychowawcy,	
		• Zapoznanie uczniów z regulaminami szkolnych pracowni i sal lekcyjnych.	IX 2019 r.	n-le wych. fizycznego i przyrody	
		• Profilaktyka zachowań niebezpiecznych np. na placu zabaw, podczas drogi do szkoły i domu, podczas przerw i wycieczek szkolnych.	Cały rok	Psycholog, pedagog, Wychowawcy	
	Propagowanie idei wolontariatu w szkole i środowisku lokalnym	• Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu. • Udział w akcji „I ty możesz zostać słodkim Mikołajem”. • Współpraca z Fundacją Pomocy Humanitarnej Redemptoris Misio, Drużyną Szpiku, Motylim wolontariatem na rzecz Hospicjum Palium w Poznaniu. • Udział w akcji <i>Świąteczna paczka</i>.		Wicedyrektorzy, M. Szeszko, pedagog, wychowawcy świetlicy	
	Rozwijanie samorządności wśród	• Aktywne włączenie się samorządu szkolnego w życie	Zgodnie z planami pracy	wychowawcy,	

	uczniów	szkoły i organizację imprez szkolnych np. Święta KEN. Doskonalenie pracy samorządu szkolnego i samorządów klasowych.		opiekun samorządu szkolnego	
Współpraca z rodzicami i środowiskiem					
Zaangażowanie rodziców do pracy w środowisku szkolnym	Zaangażowanie rodziców do współtworzenia Programu wychowawczo - profilaktycznego. Informowanie rodziców o pracy szkoły i obowiązujących w szkole dokumentach Rodzice na bieżąco monitorują postępy swoich dzieci i są w stałym kontakcie z wychowawcą i nauczycielami.	- Spotkania z Radą Rodziców dotyczące tworzenia i wprowadzenia propozycji do Programu wychowawczo-profilaktycznego. - Zatwierdzenie przez Radę Rodziców Programu wychowawczo-profilaktycznego. - Diagnozowanie oczekiwań rodziców podczas spotkań z rodzicami - Zapoznanie rodziców podczas zebrań z dokumentami szkoły - Statutem Szkoły - Wewnątrzszkolnym systemem oceniania - Programem wychowawczo- profilaktycznym - Planem pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie na rok szkolny 2019/2020. - Nauczyciele na bieżąco przekazują informacje rodzicom i udzielają wskazówek do pracy z dzieckiem. - Organizowane są zebrania oraz „Drzwi otwarte”. - Nauczyciele pełnią raz w tygodniu dyżur dla rodziców. - Uświadomienie rodzicom/prawnym opiekunom	początek roku szkolnego IX 2019 Cały rok	dyrektor wychowawcy Dyrektor, wychowawcy Dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy, nauczyciele, rodzice	

	Współuczestniczenie rodziców w życiu szkoły	uczniów ich praw i obowiązków wynikających z faktu uczestnictwa ich dziecka w życiu szkoły. • Korespondencja z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny – Librus • Włączenie rodziców do realizacji zadań i organizacji imprez szkolnych (Festiwal Świąteczny, Festyn Rodzinny, Dzień Babci, Dziadka, Matki, uroczyste zakończenie roku szkolnego dla klas ósmych itp.) • Współpraca z Radą Rodziców. • Praca Rodziców na rzecz środowiska szkolnego (wsparcie rodziców podczas wycieczek szkolnych, sponsorowanie działań szkoły np. pomoc materialna w zakupie pomocy dydaktycznych, organizacja prelekcji i warsztatów dla dzieci z różnych dziedzin). • Prelekcje na zebraniach z rodzicami na temat cyberprzemocy i zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu i związanych z tym konsekwencji prawnych. • Wspólne rozwiązywanie sytuacji problemowych, udzielanie wsparcia rodzinom potrzebującym oraz informowanie ich o instytucjach/organizacjach świadczących pomoc. • W ramach doskonalenia zawodowego rodzice prezentują swoje zawody. • Podczas zebrań z rodzicami nauczyciele przeprowadzą warsztaty, mające na celu zebranie propozycji działań rodziców, które ich zdaniem powinny być uwzględnione w Planie Pracy Wychowawczej, w tym działań dotyczących	Cały rok	dyrektor, wszyscy nauczyciele, kierownik świetlicy, doradca zawodowy, wychowawcy	
--	---	--	----------	--	--

		kształtowania postaw. • Od początku roku szkolnego należy aktywizować rodziców do zaangażowania się w działania mające na celu wzmocnienie postaw patriotycznych uczniów. •			
	Informowanie środowiska lokalnego o działaniach podejmowanych przez szkołę	Zamieszczanie informacji i sprawozdań z działań podejmowanych przez szkołę na stronie internetowej szkoły, na stronie Urzędu Miejskiego w Mosinie, w lokalnej prasie, na plakatach informacyjnych.	cały rok	dyrekcja, zespół ds. promocji szkoły, nauczyciele	
	Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Promowanie szkoły poprzez udział w projektach zewnętrznych, konkursach, akcjach.	cały rok	Zespół ds. promocji szkoły,	
		Inicjowanie w środowisku projektów dotyczących historii, kultury lokalnej, ekologii.	cały rok	n-le historii, wychowawcy,	
	Systematyczna współpraca ze środowiskiem lokalnym	Organizowanie imprez zgodnie z kalendarzem szkoły we współpracy z właściwymi instytucjami, organizacjami.	wg potrzeb,	wychowawcy	
		Doradztwo w zakresie dalszego kształcenia – wizyty przedstawicieli szkół ponadgimnazjalnych.	2 półrocze roku szkolnego	dyrektor, wychowawcy kl. III gimnazjum,	

		Zapoznanie się naszych uczniów z ofertą innych szkół podczas Targów pracy w Mosinie.	III 2019	wychowawcy	
		Wspólne organizowanie z Radą Osiedla nr 4 <i>Za Barwą</i> imprez środowiskowych, spotkań osiedlowych.	wg potrzeb	dyrektor,	
		Ścisłą współpraca z Radą Osiedla nr 4 dotycząca zagospodarowania terenów szkolnych.	cały rok	dyrektor,	
		Organizowanie pomocy materialnej, wyprawek szkolnych, obiadów we współpracy z MOPS w Mosinie.	cały rok	pedagodzy, kierownik światlicy,	
		Doradztwo zawodowe – organizacja spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.		psycholog, doradca zawodowy	
		Współpraca z Zespołem Szkół im. A. Wodniczki w Mosinie.	cały rok	wychowawcy dyrektor,	
		Współpraca z Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Mosinie. Wspólna realizacja projektów, zapraszanie uczniów do naszej szkoły na uroczystości.	Cały rok	J.Wiesner	

		Współpraca z przedszkolami znajdującymi się na terenie Gminy Mosina. Zapraszanie do naszej szkoły przyszłych uczniów i ich rodziców na Drzwi Otwarte.	Cały rok	nauczyciele klas 0 - III	
	Wykorzystanie zasobów środowiska w realizacji <i>Program wychowawczo-profilaktycznego szkoły</i>	Zorganizowanie warsztatów i pogadań o charakterze psychologiczno - pedagogicznym i zdrowotnym z udziałem specjalistów.	wg potrzeb	dyrektor, pielęgniarka szkolna,	
		Współpraca z policją oraz Strażą Miejską, kuratorami społecznymi i sądowymi, MOPS-em w przypadku zagrożeń cyberprzemocą, problemami związanymi z uzależnieniami.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy,	
		Korzystanie z oferty kulturalnej MOK i Galerii Miejskiej w Mosinie.	wg harmonogramu imprez gminnych	nauczyciele,	
		Współpraca z Pałacem Raczyńskich w Rogalinie, Muzeum Martyrologicznym w Żabikowie.	wg potrzeb	nauczyciele,	
		Prowadzenie działań ekologicznych we współpracy z Nadleśnictwem w Konstantynowie, Babkach, WPN.	wg potrzeb	n-le przyrody	

		Korzystanie z oferty imprez sportowych organizowanych przez OSiR w Mosinie.	wg oferty OSiR	Nauczyciele w. fiz.	
		Zapraszanie specjalistów: lekarzy, dietetyków, kosmetologów na spotkanie z uczniami.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy,	
		Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki zdrowotnej we współpracy z pielęgniarką szkolną.	cały rok	wychowawcy, szkolna pielęgniarka,	
		Prowadzenie profilaktyki przeciwpożarowej w Mosinie.	wg potrzeb	Wychowawcy, Dyrekcja,	
		Ścisła współpraca z harcerzami mającymi siedzibę w naszej szkole.	wg potrzeb	dyrektor, wychowawcy,	

Zarządzanie , w tym baza (warunki do realizacji procesu nauczania i wychowania)					
Rozwój partycypacyjnego sposobu zarządzania szkołą – współudział nauczycieli w zarządzaniu szkołą	Funkcjonowanie Zespołu Kierowniczego	Rola doradcza Zespołu Kierowniczego w decyzjach Dyrektora szkoły istotnych dla funkcjonowania szkoły.	Cały rok	dyrektor	
Nowoczesne warunki nauki dostosowane wspierające proces uczenia się	Utrzymać systematyczne wzbogacanie bazy szkoły oraz dbać regularnie o posiadany sprzęt	- Szukać możliwości pozyskanie nowego sprzętu multimedialnego. Zakupy w miarę posiadanych środków i zapotrzebowania. - Nauczyciel odpowiedzialny za daną salę jest jej gospodarzem i zobowiązany jest monitorować działanie sprzętów informatycznych oraz jakość wyposażenia sali - Na bieżąco monitorować sprzęt w salach pod względem szybkości i niezawodności działania. - Śledzenie na bieżąco nowości na rynku informatycznym, sprzętowym oraz pomocy dydaktycznych przydatnych w pracy w szkole.	Cały rok Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele nauczyciele Dyrekcja nauczyciele	

Część III.

Sposób wykorzystania wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku.

Część IV.

Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych na rok szk. 2019/20

Część V.

Harmonogram uroczystości i imprez szkolnych na rok szk. 2019/20 (kl. 4-8)

Część VI.

Harmonogram imprez i uroczystości kl.0-3

Część VII.

Harmonogram pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Mosinie na rok szk. 2019/20

Część VIII

Harmonogram konkursów w kl. 0-3

Część IX

Harmonogram konkursów i olimpiad na rok szk. 2019/20 (kl. 4-8)

Część X

Harmonogram lekcji otwartych i lekcji pokazowych na rok szk. 2019/20