

Zasady pracy na lekcjach chemii w Szkole Podstawowej nr 2

1. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie zeszytu przedmiotowego i podręcznika.

2. Ocenianiu podlegają:

Wypowiedzi ustne - (pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi) - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

Testy i sprawdziany – przeprowadzone po zakończeniu działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z określeniem zakresu sprawdzanych wiadomości i umiejętności, poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Kartkówki - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji maksymalnie, nie muszą być zapowiadane.

W przypadku sprawdzianów pisemnych, testów i kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:

Procenty	0% - 25%	26% - 29%	30% - 35%	36% - 42%	43% - 49%	50% - 54%	55% - 60%	61% - 66%	67% - 70%	71% - 77%	78% - 82%	83% - 88%	89% - 94%	95% - 97%	98% - 99%	100%
Ocena	1	1+	2-	2	2+	3-	3	3+	4-	4	4+	5-	5	5+	6-	6

Praca na lekcji: uczeń może otrzymać ocenę celującą, gdy zgromadzi pięć plusów za aktywność podczas lekcji, ocenę bardzo dobrą za cztery zdobyte plusy, ocenę dobrą za trzy plusy, ocenę dostateczną za dwa plusy i ocenę dopuszczającą za jeden uzyskany plus. Decyzję o wpisaniu oceny za uzyskane plusy podejmuje uczeń. Za niewykonywanie zadań podczas lekcji uczeń może otrzymać minus – trzy minusy są równoznaczne z oceną niedostateczną.

Zadania domowe: oprócz ocen mogą być przyznawane plusy i minusy w zależności od stopnia trudności zadania, plusy i minusy są przeliczane na oceny analogicznie jak w przypadku pracy na lekcji;

Uczeń może uzyskać ocenę za inne formy aktywności, np. **opracowanie ciekawych materiałów, doświadczeń, prezentacje multimedialne, udział w konkursach**.

3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

4. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub testu, która go nie satysfakcjonuje w ciągu dwóch tygodni od dnia uzyskania informacji o ocenie. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.

5. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, co obejmuje odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę oraz zadanie domowe. Nie dotyczy to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. Po wykorzystaniu limitu, za każde następne nieprzygotowanie, uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną

6. Nie ocenia się ucznia w ciągu jednego tygodnia, po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

7. Ocenę śródroczną i ocenę roczną wystawia się na podstawie średniej ważonej uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych. Waga poszczególnych ocen:

waga 7- laureat lub finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub olimpiady przedmiotowej,

waga 4 - konkursy pozaszkolne (po zakończeniu),

waga 3 - za osiągnięcia w konkursach szkolnych,

waga 4 - sprawdziany i testy,

waga 2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności) - kartkówki i zadania domowe długoterminowe

waga 1 - zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, prezentacje, pokaz doświadczenia;

inne formy - waga ustalona na bieżąco z uczniami.

Średnia ważona z ocen cząstkowych	Ocena
1,64 i poniżej	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3
od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,39	5
od 5,4	6

Uwzględniając systematyczność pracy ucznia, jego aktywność i wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów, nauczyciel przedmiotu ma prawo wystawić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynikająca ze średniej ważonej.

8. Kryteria wymagań na poszczególne oceny :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- o spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą a ponadto potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych ;
- o umie formułować problemy i dokonywać syntezy lub analizy nowych zjawisk,
- o proponuje rozwiązania nietypowe,
- o osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który :

- o opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- o potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- o wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- o potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- o potrafi biegle pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
- o systematycznie przygotowuje się do lekcji, aktywnie w nich uczestniczy i chętnie podejmuje się zadań dodatkowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- o opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- o poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań
- o potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- o potrafi bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- o potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,
- o stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- o opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- o poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela,
- o potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy,
- o z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,
- o potrafi, z pomocą nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- o ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- o rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- o z pomocą nauczyciela odczytuje wiadomości z tabel, tekstów i wykresów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- o nie opanował wiadomości i umiejętności , określonych programem, koniecznych do dalszego kształcenia,
- o nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych i praktycznych o elementarnym stopniu trudności , nawet z pomocą nauczyciela,
- o nie podejmuje prób uzupełnienia wiadomości i umiejętności.

9. Uczeń ma prawo do odwołania się od przewidywanej oceny rocznej z chemii na zasadach zawartych w Statucie Szkoły.

10. Nauczyciel respektuje wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznej.

11. Nauczyciel stosuje na lekcjach wybrane elementy oceniania kształtującego w formie pisemnej lub ustnej.

12. Prace pisemne pozostają do wglądu rodziców na zasadach określonych w WSO.

mgr Alicja Koczajewska