

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

1. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika oraz **przynoszenie odpowiednich materiałów.**
2. Ocenianiu podlegać mogą:
 - Prace praktyczne - pod względem estetyki wykonania, terminowości ich oddania, zgodności z przedstawionymi wymaganiami.
 - Zaangażowanie w wykonanie prac.
 - Przygotowanie do zajęć – każdorazowy brak materiałów należy zgłosić nauczycielowi, co zostanie zaznaczone (-). Trzy (-) zostają zamienione na ocenę ndst.
 - Wypowiedzi ustne - pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.
 - Kartkówki – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane, czas trwania do 15 min.
 - Aktywność na lekcji – poprzez system (+) lub oceną. Pięć (+) zostanie zamieniona na ocenę celującą.
 - Zeszyt przedmiotowy – pod kątem zawartości.
 - Prace dodatkowe (schematy, plansze, prezentacje, projekty itp.)
3. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

0 – 25%	1
26 – 29%	1+
30– 35%	2-
36 – 42%	2
43 – 49%	2+
50 – 54%	3-
55 – 60%	3
61 – 66%	3+
67 – 70%	4-
71 – 77%	4
78 – 82%	4+
83 – 88 %	5-
89 – 94%	5
95 - 97%	5+
98 - 99%	6-
100%	6

4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie trzech tygodni.
5. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu trzech tygodni po oddaniu prac. Ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo!
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę.
7. Uczeń ma obowiązek przynieść brakujące prace, które były wykonywane na lekcjach podczas jego nieobecności. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić ucznia z tego obowiązku.

8. Ocenę na I i II półroczu wystawia się na podstawie średniej ważonej uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych. Waga poszczególnych ocen:

- waga 7- laureat lub finalista konkursu o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim lub olimpiady przedmiotowej,
- waga 4 - konkursy pozaszkolne (po zakończeniu),
- waga 3 - osiągnięcia w konkursach szkolnych (decyduje komisja konkursowa),
- waga 4 - sprawdziany
- waga 2 - kartkówki, długoterminowe zadania domowe (projekty),
- waga 1- zadanie domowe, praca na lekcji, aktywność, referaty, prezentacje, odpowiedzi ustne,
- inne formy - waga ustalona na bieżąco z uczniami.

Średnia ważona z ocen cząstkowych	Ocena
mniej niż 1,64	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3
od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,39	5
od 5,40 i wyżej	6

9. Nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy, możliwości i zaangażowanie ucznia może wystawić ocenę inną niż to wynika ze średniej ważonej.

10. W przypadku otrzymania przez ucznia na koniec I półrocza oceny niedostatecznej, o formie nadrobienia zaległości decyduje nauczyciel.

11. Kryteria wymagań na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- potrafi stosować wiadomości i umiejętności w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- prace praktyczne wykonuje niezwykle starannie,
- wykazuje inicjatywę w proponowaniu zadań usprawniających pracę oraz jej organizację w pracowni szkolnej i najbliższym środowisku,
- umiejętnie kieruje pracą zespołu,
- wykonuje zadania dodatkowe, np. wywiady, prezentacje, wystawy prac,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach technicznych.
- zawsze przestrzega przepisów BHP

Ocenę **bardzo dobrą** (poziom wymagań dopełniających) otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności objęte programem,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty i ćwiczenia praktyczne,
- zawsze przynosi odpowiednie materiały,
- prace praktyczne wykonuje bardzo starannie,
- prezentuje wyniki swojej pracy we właściwy sposób,
- dotrzymuje terminów wykonania zadań i dba o jakość pracy w grupie.
- Stosuje przepisy BHP

Ocenę **dobrą** (poziom wymagań rozszerzonych) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi bezpiecznie wykonywać ćwiczenia praktyczne,
- prezentuje wyniki swojej pracy na różne sposoby, nie zawsze dobrze dobrane do problemu,
- stosuje przepisy BHP.

Ocenę **dostateczną** (poziom wymagań podstawowych) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- opanował wiadomości, które są stosunkowo łatwe do opanowania, pewne naukowo, użyteczne w życiu codziennym,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać ze źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- zazwyczaj przynosi materiały potrzebne do wykonania ćwiczeń praktycznych,
- wykonuje większość prac, nie zawsze w terminie,
- stara się zrozumieć problem omawiany na lekcji.

Ocenę **dopuszczającą** (poziom wymagań koniecznych) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- stosuje wiadomości w sytuacjach typowych,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- polecenia wykonuje chętnie, ale na miarę swoich możliwości,
- nie zawsze jest przygotowany do wykonania zadań praktycznych,
- ma problemy z terminowym oddaniem prac,
- rokuje nadzieję na uzupełnienie wiedzy programowej.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie przynosi materiałów koniecznych do wykonania prac praktycznych i nie wykonuje ich,
- nie bierze udziału w zajęciach mimo, iż jest na nich obecny.

12. Praca z uczniem zdolnym.

- Uczeń ma prawo do prezentacji swojej dodatkowej wiedzy w formie prezentacji multimedialnych, plakatów, referatów itp.
- Nauczyciel zachęca ucznia do brania udziału w konkursach i innych formach aktywności służąc mu pomocą organizacyjną i merytoryczną.
- Nauczyciel zachęca ucznia do wykorzystania zdobytej wiedzy w formie pomocy koleżeńskiej uczniom słabszym.

13. Praca z uczniem posiadającym opinię z PPP.

- Nauczyciel przestrzega wszystkich zaleceń PPP w stosunku do ucznia, którego opinię przedstawił wychowawca na początku roku lub w momencie wystawienia takiej opinii.
- Nauczyciel stara się, w miarę możliwości, jak najwięcej problemów tłumaczyć indywidualnie, organizuje pomoc koleżeńską.
- Uczeń ma prawo do prezentacji swojej wiedzy w najbardziej odpowiadającej mu formie (wynikającej z opinii PPP)
- W ocenianiu uczniów z obniżeniem wymagań z przedmiotu, szczególny nacisk kładzie się w zaangażowanie ucznia w zdobywanie wiedzy.

14. Uczeń ma prawo do odwołania się od oceny z techniki na zasadach zawartych w Statucie szkoły.

Małgorzata Śliwińska
Paweł Szukalski