

# ORGANIZACJA PRACY NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

Szkoła Podstawowa i Gimnazjum

1. Należy rzetelnie i estetycznie prowadzić notatki w zeszytcie przedmiotowym.
2. Na lekcję oprócz zeszytu trzeba przynosić podręcznik i ćwiczenia oraz karty pracy.
3. Kartkówki, obejmujące zagadnienia z trzech ostatnich lekcji oraz dyktanda nie muszą być zapowiedziane.
4. Uczeń zostanie poinformowany o zakresie i terminie planowanego sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem. O terminie omawiania dłuższej lektury uczeń zostanie poinformowany co najmniej dwa tygodnie przed nim.
5. Uczeń musi przystąpić do zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych. Od ucznia, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu czy pracy klasowej, można wymagać napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji i wykonania dodatkowego zadania.
6. Jeżeli uczeń z powodu nieobecności (np. dłuższej choroby) nie przystąpi do sprawdzianu, powinien napisać go i uzupełnić zaległości (notatki, zadania domowe) w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Po przekroczeniu tego terminu od takiego ucznia można wymagać napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji i wykonania dodatkowego zadania. (W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może ustalić inną formę i termin zaliczenia zaległego materiału.)
7. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu na warunkach ustalonych z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania pracy przez nauczyciela.
8. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela. Po przekroczeniu tego terminu od takiego ucznia można wymagać napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji i wykonania dodatkowego zadania.
9. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z telefonu w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za ten sprawdzian/kartkówkę/zadanie, itp.
10. Za pracę domową będącą plagiatem uczeń otrzymuje ujemne punkty zachowania (za oszustwo); uczeń ma obowiązek napisania takiej pracy w terminie wskazanym przez nauczyciela.
11. Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale również przeczytanie tekstu lektury.
12. Prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki są oceniane wg. skali procentowej:

PROCENTY	OCENA
0 – 25%	1
26 – 29%	1+
30– 35%	2-

36 – 42%	2
43 – 49%	2+
50 – 54%	3-
55 – 60%	3
61 – 66%	3+
67 – 70%	4-
71 – 77%	4
78 – 82%	4+
83 – 88 %	5-
89 – 94%	5
95 - 97%	5+
98 – 99 %	6-
100%	6

13. Ocnom przypisano następujące wartości:

forma oceniania	waga
praca klasowa	4
sprawdzian	4
wypracowanie klasowe	4
test egzaminacyjny	2
kartkówka	2
dyktando	2
recytacja	2
projekt	2
projekt wieloetapowy	3
prezentacja dodatkowej lektury	2
przygotowanie i prowadzenie zajęć	2
dłuższe zadanie domowe (wypracowanie, opracowanie lektury, prezentacja)	2
odpowiedź ustna	1
krótsze zadanie domowe (karta pracy, ćwiczenia, zadanie pisemne krótkiej odpowiedzi)	1
czytanie	1
praca na lekcji indywidualna/aktywność	1
praca w grupach	1

14. Oceny śródroczne i roczne wystawia się wg następującej skali:

Ocena	średnia
1	1,64 i poniżej
2	od 1,65 do 2,64
3	od 2,65 do 3,64
4	od 3,65 do 4,64
5	od 4,65 do 5,39
6	od 5,40

15. Uwzględniając systematyczność pracy ucznia, jego aktywność i wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów nauczyciel przedmiotu ma prawo wystawić śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną inną niż wynikająca z średniej ważonej.
16. Trzy razy w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Kolejne braki są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów, omawiania lektury, recytacji oraz zapowiedzianych wcześniej kartkówki i dyktand. **Powyższe nie dotyczy także pracy domowej, jeśli była ona zadana z kilkudniowym wyprzedzeniem.** Brak pracy domowej skutkuje w takim wypadku oceną niedostateczną.
17. Dyktanda oceniane są stosownie do poziomu trudności tekstu i możliwości zespołu klasowego. Przy ocenie uczniów z orzeczoną dysortografią brane są pod uwagę tylko błędy typowo ortograficzne, a kryteria na dany stopień są obniżone.
18. Nauczyciel zobowiązuje się respektować wskazania poradni psychologiczno - pedagogicznej i dostosować wymagania do zaleceń.
19. Sposób udostępniania sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac uczniowi i jego rodzicom określa WSO.
20. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych wynikają z realizowanego programu nauczania. Mogą ulec drobnym modyfikacjom wynikającym z indywidualnych planów pracy. Uczeń zostaje poinformowany na początku roku o wymaganiach edukacyjnych.
21. Jeśli w odczuciu ucznia ocena przewidywana wystawiona na koniec roku jest nieadekwatna do jego umiejętności, uczeń ma prawo odwołać się od niej w trybie przewidzianym w statucie szkoły.