

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – JĘZYK NIEMIECKI
ROK SZKOLNY 2018/2019**

1. Uczeń ma obowiązek przynosić na zajęcia podręcznik, ćwiczenia i zeszyt. Zeszyt i ćwiczenia należy prowadzić starannie i systematycznie.
2. Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych i przygotowywania się do lekcji.
3. Sprawdziany są zapowiadane z przynajmniej jednodotygodniowym wyprzedzeniem, poprzedza je lekcja powtórzeniowa oraz podany jest zakres wymaganych umiejętności językowych.
4. Kartkówki (materiał z ostatnich 2-3 lekcji), a także odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane. Sprawdzają one przygotowanie ucznia do lekcji.
5. Uczeń otrzymuje poprawiony sprawdzian w ciągu dwóch tygodni, kartkówkę w ciągu tygodnia.
6. Każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu dwóch tygodni od dnia podania informacji o tej ocenie. Sprawdzian można poprawiać tylko raz ustnie lub pisemnie.
7. Po dłuższej nieobecności (powyżej tygodnia) uczeń ma prawo nie być odpytywany i zwolniony jest z pisania kartkówek przez tydzień. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakującego materiału z zakresu języka niemieckiego oraz przystąpienia do zapowiedzianego wcześniej sprawdzianu.
8. W półroczu uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji, zgłoszonego przed jej rozpoczęciem. – oprócz dnia, w którym przypada zapowiedziany wcześniej sprawdzian lub kartkówka). Nieprzygotowanie oznacza: brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki, brak zeszytu, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń. Po wykorzystaniu tego limitu za każdy brak przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Aktywność na lekcji, zadania domowe oraz praca w grupach lub parach nagradzane są plusami, które zapisuje nauczyciel. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą należy zgromadzić pięć plusów, celującą dziesięć plusów.
10. Za brak współpracy z grupą na lekcji, brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu uczeń otrzymuje minus. Pięć minusów daje ocenę niedostateczną.
11. Dodatkowe oceny można otrzymać za realizację projektów oraz zadań dla chętnych.
12. Nauczyciel przydziela dodatkowe zadania uczniom zdolnym (na ocenę celującą) , przygotowuje ich do udziału w konkursach, mobilizuje do udziału w projektach.
13. W przypadku, gdy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na I półroczu formę i termin nadrobienia zaległości ustala nauczyciel indywidualnie z uczniem.
14. O wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania oceny na I półroczu i na koniec roku uczeń zostaje poinformowany na początku roku szkolnego. Szczegółowe zasady oceniania i formy odwoływania się od ocen znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
15. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia (stosuje się do zaleceń zawartych w opiniach PPP).
16. Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego.

KRYTERIA OCEN

1. Sprawdziany i kartkówki oceniane są wg. skali procentowej

100% - celujący
98% - 99% - celujący -
95% – 97% - bardzo dobry +

89% – 94% - bardzo dobry
83% – 88% - bardzo dobry -
78 – 82% - dobry +
71 – 77% - dobry
67 – 70% - dobry -
61 – 66% - dostateczny +
55 – 60% - dostateczny
50 – 54% - dostateczny -
43 – 49% - dopuszczający +
36 – 42% - dopuszczający
30 – 35% - dopuszczający -
26 – 29% - niedostateczny +
0 – 25 % - niedostateczny

2. Ocenę na I półroczu i ocenę końcową nauczyciel wystawia na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku, którym są przypisane wagi jak poniżej

forma oceniania	waga
Finalista konkursu pozaszkolnego	7
Konkursy pozaszkolne (po zakończeniu)	4
Osiągnięcia w konkursach szkolnych	3
Sprawdziany i testy	4
kartkówki	3
Odpowiedź ustna	1
Czytanie głośne	2
Zadanie domowe	1
Projekty	2
Aktywność	1
Praca w grupach lub parach	1
Nieprzygotowanie (ocena niedostateczna po wykorzystaniu 2 „nieprzygotowań” w półroczu)	1

Średnia ważona przy wystawianiu oceny na koniec I półroczu i oceny końcowej

średnia	ocena
mniej niż 1,64	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3
od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,39	5
od 5,4 i wyżej	6

Nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy, możliwości i zaangażowanie ucznia może wystawić ocenę inną niż wynika ze średniej ważonej.

3. Uczeń ma prawo odwołać się od wystawionej oceny na I półroczu lub końcoworocznej. Tryb postępowania regulują procedury odwoławcze zawarte w Statucie Szkoły.

Arleta Dąbrowska – Tatarynowicz - nauczycielka języka niemieckiego