

Przedmiotowy system oceniania z historii
Szkoła Podstawowa, Gimnazjum, rok szk. 2018/19
nauczyciel mgr Beata Buchwald

1. Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, rzetelnie i sprawiedliwie.
2. Testy i sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Określony zostaje zakres sprawdzanych umiejętności i wiadomości.
3. Każdy test i sprawdzian zostaje poprzedzony lekcją powtórzeniową.
4. Kartkówki, jako sposób sprawdzenia przygotowania do lekcji, nie są zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
5. Uczeń nieobecny na teście lub sprawdzianie musi go napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Od ucznia, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do testu, można wymagać napisania testu na najbliższej lekcji.
6. Test lub sprawdzian na ocenę niedostateczną należy poprawić w terminie dwóch tygodni od dnia oddania pracy.
7. **Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny na zasadach ustalonych przez nauczyciela** (chęć poprawy uczeń deklaruje w terminie do 3 dni po uzyskaniu oceny). **Oceny z testu lub sprawdzianu** należy poprawić w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy. Ocena z poprawy ma taką samą wagę, jak ocena uzyskana pierwotna.
8. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną pracę, zapoznaje się z jej wynikiem i komentarzem oraz może uzyskać dodatkowe wyjaśnienia od nauczyciela.
9. Sposób udostępniania sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac uczniowi i jego rodzicom określa WSO.
10. Za pracę domową będącą plagiatem uczeń otrzymuje punkty z zachowania (za oszustwo) i ma obowiązek ponownego napisania pracy w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela.
11. Aktywność i praca na lekcji oceniana jest za pomocą plusów i minusów, (6 plusów równa się ocenie celującej, 5=db,4=db,3=dst, a 3 minusy ocenie niedostatecznej). O wpisaniu oceny za aktywność decyduje nauczyciel wraz z uczniem.
12. Na koniec półrocza i roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego.
13. Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
14. Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w czasie półrocza. Przez nieprzygotowanie rozumiem: nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, kartkówki, brak pracy domowej.
15. Brak zeszytu, w którym znajduje się zadanie domowe, jest równoznaczny z brakiem zadania.
16. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde następne nieprzygotowanie.
17. Laureat konkursu przedmiotowego oceniany jest zgodnie z WSO.
18. Prace pisemne są oceniane zgodnie z skalą procentową:

SPRAWDZIAN, TEST, KARTKÓWKA	
PROCENTY	
0 – 25%	1
26 – 29%	1+
30– 35%	2-
36 – 42%	2
43 – 49%	2+
50 – 54%	3-
55 – 60%	3
61 – 66%	3+
67 – 70%	4-
71 – 77%	4
78 – 82%	4+
83 – 88 %	5-
89 – 94%	5
95 - 97%	5+
98-99%	6-
100%	6

19. Średnia ważona przy wystawieniu oceny na I półrocze i oceny końcowej:

Średnia	Ocena
1,64 i poniżej	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3

od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,39	5
od 5,40 do 6,00	6

20. Nauczyciel biorąc pod uwagę całokształt pracy, możliwości i zaangażowanie ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązku napisania sprawdzianów może wystawić ocenę inną niż wynika to ze średniej ważonej.
21. Poszczególnym formom oceniania z historii przyporządkowane są następujące wagi:

HISTORIA	waga
test, sprawdzian	4
projekt długoterminowy (np. okresowy, roczny)	3
projekt krótki, odpowiedź ustna, kartkówka, prezentacja tematu, próbny egzamin	2
Aktywność, ćwiczenia, analiza źródeł, zadanie domowe, praca na lekcji: karta pracy, praca w grupach, nieprzygotowanie	1

22. Nauczyciel zobowiązuje się respektować wskazania zawarte w opiniach i informacjach z PPP i dostosować wymagania do zaleceń zawartych w opiniach.

Wymagania programowe na daną ocenę:

- Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, co przejawia się w zainteresowaniu konkursami i projektami historycznymi,
 - spełnia kryteria oceny bardzo dobrej,
 - z większości testów otrzymuje oceny celujące,
 - biegle operuje zdobytą wiedzą, samodzielnie rozwiązuje problemy,
 - korzysta ze źródeł informacji, do których potrafi samodzielnie dotrzeć,
 - umie bronić własnego stanowiska, posługując się właściwie dobranymi argumentami,
 - osiąga sukcesy w konkursach historycznych od szczebla gminnego wzwyż,
 - umie opracować projekt uroczystości historycznej,
 - wspólnie z nauczycielem organizuje zajęcia dla społeczności szkolnej,
 - dotrzymuje terminów wykonania zadań.
- Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu wyczerpującym materiał określony w podstawie programowej,
 - udziela wyczerpujących informacji pod względem faktograficznym, dostrzega związki przyczynowo- skutkowe,
 - formułuje opinie na forum publicznym,
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach,
 - samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy,
 - samodzielnie dociera do różnych źródeł wiedzy,
 - łączy wiedzę z różnych przedmiotów,
 - chętnie wykonuje prace dodatkowe,
 - osiąga sukcesy w szkolnych konkursach.
- Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - w zakresie wiedzy określonej podstawą programową ma niewielkie braki,
 - inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązywać zadania,
 - potrafi interpretować fakty i związki przyczynowo- skutkowe,
 - stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
 - Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który
 - posiada wiedzę i umiejętności określone na poziomie wymagań podstawowych,
 - zna najważniejsze fakty i potrafi umieścić je w czasie i przestrzeni,
 - przy pomocy nauczyciela wykonuje typowe zadania,
 - formułuje proste wnioski,
 - popełnia nieliczne błędy rzeczowe,
 - rzadko uczestniczy w lekcji w sposób aktywny.
 - Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - dysponuje niepełną wiedzą konieczną z punktu widzenia wymagań podstawy programowej,
 - przy pomocy nauczyciela odpowiada na pytania o niewielkim stopniu trudności,
 - nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,
 - niski poziom wiedzy nie przekreśla możliwości dalszej nauki.
 - Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - ma bardzo duże braki w zakresie wiedzy określonej w podstawie programowej,
 - nie wykonuje prostych poleceń,
 - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć wiedzy,
 - wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
 - nie podejmuje prób rozwiązania zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
 - nie poprawił testów, które napisał na ocenę niedostateczną.

**Jeżeli uczeń otrzymał na pierwsze półrocze ocenę niedostateczną
o formie i terminie nadrobienia zaległości decyduje nauczyciel.**

Beata Buchwald