

ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Przedmiotowy system oceniania – przyroda

1. Uczeń otrzymuje oceny **śródroczną i roczną**

2. Sprawdzenie wiadomości odbywać się będzie przez: **a**/wypowiedź ustną **b**/prace pisemne (sprawdziany i kartkówki): w formie pytań opisowych i problemowych, c/w formie testów d/ćwiczeń na mapach e/ na sprawdzianach, kartkówkach;

3. Ocenie podlegają zadania domowe, praca na lekcji oraz inne formy aktywności np.: prezentacje multimedialne, referaty, udział w konkursach oraz opracowanie ciekawych materiałów, prace plastyczne

4. Sprawdziany są dla uczniów obowiązkowe i zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem

wraz z określeniem zakresu sprawdzanych wiadomości i umiejętności. Sprawdziany będą przeprowadzane po opracowanym dziale przedmiotu lub w miarę potrzeb.

5. Od ucznia, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpi do sprawdzianu czy pracy klasowej, można wymagać napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji i wykonania dodatkowego zadania

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą (długa choroba, pobyt w szpitalu) termin zaliczenia materiału sprawdzianu musi być uzgodniony indywidualnie z nauczycielem.

6. Zwrot ocenionych prac ucznia w terminie **7 dni** od momentu przeprowadzenia sprawdzianu. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela. Prace przechowywane są w dokumentacji nauczyciela do końca roku szkolnego. Nauczyciel jest do dyspozycji rodzica podczas tzw. „drzwi otwartych” oraz podczas dyżuru. Udostępnienie prac rodzicom określa regulamin.

7. Uczeń ma obowiązek poprawienia oceny **niedostatecznej** otrzymanej w wyniku sprawdzianu w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od chwili ocenienia i omówienia. Może ale nie musi poprawić każdą inną ocenę niż niedostateczna. Uczeń poprawia sprawdzian tylko jeden raz.

8. Nauczyciel może przeprowadzać krótkie (10 - 15 minutowe) kartkówki z zakresu materiału maksymalnie obejmującego 3 ostatnie tematy lekcyjne.

9. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności (ściągnięcia), uczeń otrzymuje punkty z zachowania (za oszustwo), a jego praca nie podlega ocenie; uczeń ma obowiązek napisania danego sprawdzianu, kartkówki w terminie wskazanym przez nauczyciela.

10. Za pracę domową będącą plagiatem uczeń otrzymuje punkty z zachowania (za oszustwo); uczeń ma obowiązek uzupełnienia takiej pracy w terminie i formie wskazanej przez nauczyciela.

11. Za aktywny udział w zajęciach uczeń może uzyskać tzw. plusy (6 plusów = cel), za brak pracy na lekcji – uczeń może uzyskać minusy (3 minusy = ndst).

W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi braku przygotowania przed rozpoczęciem zajęć automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nie dotyczy to sprawdzianów oraz zapowiedzianych wcześniej kartkówek. Nie można zgłosić braku pracy domowej, jeśli była ona zadana z więcej niż tygodniowym wyprzedzeniem. Kolejne braki są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

12. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z przygotowania się do zajęć. Jeżeli uczeń był nieobecny na ostatniej (jednej) lekcji ma obowiązek uzupełnienia w zeszycie przedmiotowym tematu z ostatniej lekcji i wykonania zadanej pracy domowej. Brak takiej pracy domowej oznaczony jest w dzienniku zajęć jako nieprzygotowanie do lekcji.

13. Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszycie ćwiczeń, wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu.

14. Ocena pracy ucznia jest jawna, częsta obiektywna, umotywowana i systematyczna. O wszystkich stopniach oraz znakach „+” i „-” uczeń jest informowany w momencie ich wystawiania.

15. W związku ze średnią ważoną na koniec semestru lub roku szkolnego nie przewiduje się sprawdzianu zaliczeniowego. Ocena jest wystawiana za pracę w całym semestrze lub roku szkolnym. Odzwierciedla ona wiedzę ucznia w oparciu o oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych a także umiejętności, zaangażowanie i indywidualne możliwości.

- Sprawdziany, testy i kartkówki są oceniane wg skali procentowej:

PROCENTY	OCENA
0 – 25%	1
26 – 29%	1+
30– 35%	2-
36 – 42%	2
43 – 49%	2+
50 – 54%	3-
55 – 60%	3
61 – 66%	3+
67 – 70%	4-
71 – 77%	4
78 – 82%	4+
83 – 88 %	5-

89 – 94%	5
95 - 97%	5+
98 – 99%	6-
100%	6

- Ocenom przypisano następujące wartości:

forma oceniania	waga
sprawdzian	4
kartkówki, odpowiedzi ustne	2
prace domowe długoterminowe, projekty	2
prace domowe, praca na lekcji i aktywność, praca w grupach,	1
Inne formy np. doświadczenia eksperymenty	waga ustalona na bieżąco z uczniami

- Oceny śródroczne i roczne wystawia się wg następującej skali:

średnia ważona ocen cząstkowych	ocena
1,64 i poniżej	1
od 1,65 do 2,64	2
od 2,65 do 3,64	3
od 3,65 do 4,64	4
od 4,65 do 5,60	5
od 5,61	6

- Nauczyciel, biorąc pod uwagę całokształt pracy, możliwości i zaangażowanie ucznia, może wystawić ocenę inną niż wynika ze średniej ważonej.

Beata Cieśliewicz
Beata Małecka- Rzeźnikowska

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z przyrody

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przyrodniczą
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły
- odnosi sukcesy w konkursach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,
- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,
- rozwiązuje zadania
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,

- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,
- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,
- sprawnie posługuje się poznaną terminologią
- jest aktywny na lekcji,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przyrody, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- podaje przykłady prostych związków przyczynowo – skutkowych,
- wykonuje wykresy
- w stopniu zadowalającym potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- pracuje tylko z pomocą nauczyciela
- na pytanie dotyczące mapy, pogody i klimatu, krajobrazów, kontynentów odpowiada jedynie za pomocą nauczyciela,
- jest mało aktywny na lekcji,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi opisywać pogody,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,